



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

2009 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

Gaziantep 2010



İÇİNDEKİLER	
SUNUŞ	3
I.GENEL BİLGİLER	5
A.MİSYON VE VİZYON	5
B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	6
C.İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	7
<i>1.FİZİKSEL YAPI</i>	<i>7</i>
1.1.Eğitim Alanları,Derslikler ve Ofisler	7
<i>2.ÖRGÜT YAPISI</i>	<i>8</i>
<i>3.BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR</i>	<i>9</i>
3.1.Yazılım ve Bilgisayarlar	9
3.2.Kütüphane Kaynakları	9
3.3.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	10
<i>4.İNSAN KAYNAKLARI</i>	<i>11</i>
4.1.Akademik Personel	11
4.2.Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	12
4.3.Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	12
4.4.İdari Personel	13
4.5.İdari Personelin Eğitim Durumu	14
4.6.İdari Personelin Hizmet Süreleri	14
4.7.İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	14
<i>5.SUNULAN HİZMETLER</i>	<i>15</i>
5.1.Eğitim Hizmetleri	15
<i>6.YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ</i>	<i>16</i>
D.DİĞER HUSUSLAR	16
II. AMAÇ VE HEDEFLER	17
A.BİRİM AMAÇ VE HEDEFLERİ	17
A.MALİ BİLGİLER	18
<i>1.TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR</i>	<i>18</i>
<i>2.MALİ DENETİM SONUÇLARI</i>	<i>18</i>
B.PERFORMANS BİLGİLERİ	19
1.1.Faaliyet Bilgileri	19
1.2.Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	21
1.3. Sporcu Bilgileri	21
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	22
V.ÖNERİ VE TEDBİRLER	23
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	24



SUNUŞ

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun Kurulması

Bakanlar Kurulunun 04.09.1997 ve Üniversitemiz Senatosu 05.09.1997 tarih ve sayılı olurları ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 1997 yılında kurulmuştur.

1997–1998 Eğitim-Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne özel yetenek sınavı ile öğrenci alınarak Eğitim-Öğretime başlanmıştır. Rektörlüğe bağlı diğer fakülte ve yüksekokulların derslerinin yürütülmesi için ayrıca Beden Eğitimi ve Spor Bölümü (Servis Dersleri Bölümü) bulunmakta olup bu derslerin yürütülmesi yüksekokul bünyesinde gerçekleşmektedir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Üniversitemiz Senatosu 01.05.2008 tarih ve 9 nolu toplantı numaralı oluru ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde Antrenörlük Eğitimi Bölümü açılmasına karar verilmiş, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 28.05.08 Yürütme Kurulu onayı ile açılmıştır. 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında özel yetenek sınavı ile 1. Öğretime 30 öğrenci ve 2. Öğretime de 30 öğrenci alınarak Antrenörlük Eğitimi Bölümünde eğitim ve öğretime başlanmıştır.



Eğitim Programı

Beden eğitimi ve spor öğretmenliği eğitim programının genel amacı; öğretmen adayını; ilk ve orta öğretim kurumları beden eğitimi ve spor eğitimi öğretim programını uygulayabilecek biçimde genel kültür, alanın ve bireyin ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikte üstün mesleki ve ahlaki standartlara sahip, Atatürk ilkelerine gönülden bağlı araştırmacı, sorumluluk sahibi, ulusal ve uluslararası alanda bilimsel ve sportif başarıları gerçekleştirecek becerilere sahip, toplumun psiko-sosyal yapısına katkıda bulunacak beden eğitimi öğretmeni yetiştirmektedir.

Ayrıca Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı, öğrencileri spor bilimlerine dayalı kulüp, Milli Eğitim ve Federasyonlarda sporu bilimsel ölçülerde yapılmasının sağlanması yanı sıra klinik, ticari ve/veya halk /toplum fiziksel uygunluk ve zindelik eğitiminde meslek edinebilmeleri için düzenlenmiştir. Program, öğrencilerinin fiziksel uygunluğun ölçülmesi, antrenman programlarının hazırlanması, egzersiz reçeteleri verilmesi ve egzersiz danışmanlığı alanlarında uygulamalı deneyim kazandırmayı da amaçlamaktadır.

Genel kültür, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında beden eğitimi ve spor öğretmenliği yapacak olan yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere; ortak bir genel kültür kazandırmak suretiyle kişi ve toplum sorunlarını tanıma, çözüm yolları arama, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilinci ve niteliklerini kazandırmayı amaçlar. Alan Bilgisi, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında beden eğitimi ve spor öğretmenliği yapacak olan yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere; beden eğitimi ve spor bilimlerinin uygulamalı ve teorik alanlarında, fiziksel, zihinsel, ruhsal ve sosyal gelişimlerini sağlama ve yaşam boyu spor yapma alışkanlığına sahip olma bilinci ve niteliklerini kazandırmayı amaçlar. Öğretmenlik meslek bilgisi, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında beden eğitimi ve spor öğretmenliği yapacak olan yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere; öğrenme ve öğretmeyi temel alan bu işlevlerin oluşmasına yardımcı olacak disiplin ve nitelikleri kazandırmayı amaçlamaktadır.

Yüksekokul bünyemizde Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Beden Eğitimi ve Spor ABD dalı bulunmakta ve lisans eğitimini tamamlamış adayların bilimsel olarak kendilerini geliştirme noktasında yüksek lisans eğitimi de verilmektedir.

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler ilköğretim, orta dereceli ve özel okullarda Beden Eğitimi Öğretmenliği ve antrenörlük yapmaktadırlar. Ayrıca üniversitelerde öğretim elemanı, yerel yönetimlerde ve turizm sektörünün değişik alanlarında görev almaktadırlar.

Yüksekokulumuz öğretim kadrosu 1 Yrd. Doçent, 4 Öğretim Görevlisi, 1 okutman, 1 Araştırma Görevlisi ve 35.madde uyarınca Marmara Üniversitesinde doktorasını tamamlayarak 31.07.2009 tarihinde tekrar Yüksekokulumuzda göreve başlayan bir araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Ayrıca Rektörlüğe bağlı Beden Eğitimi ve Spor Bölümünde 9 Okutman bulunmaktadır. Okulumuz tesis ve öğretim elemanı kadrosu açısından her geçen gün daha da gelişmektedir.

Yrd. Doç.Dr. Kürşat KARACABEY

Yüksekokul Müdürü



I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Sağlıklı düşünme gücüne sahip, sevgi ve hoşgörü dolu, Atatürk İlke ve İnkılapları ışığında, Ulusal değerlerini tanıyan ve tanıtan, gelişen bilimle paralel olarak çağdaş eğitim almış, araştırma, eğitim ve hizmet alanlarında oluşturduğu modellerle bireyin ve toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesini amaç edinmiş, ülke sporuna, dünya sporuna ve serbest zamanların verimli kullanımına hizmet eden bireyler yetiştirmektir.

- Ulusal ve evrensel spor bilinci geliştirmek,
- Sporun toplum ve birey için önemini kavratmak,
- Alanın gerektirdiği bilgiyi ve bakış açısını kazandırmak, bilgiye nasıl ulaşılacağını, onu nasıl kullanacağını ve geliştireceğini öğretmek,
- Sportif ve insani değerleri özümsetmek ve bu değerlerin yaygınlaşması yolunda topluma katkı sağlamak,
- Değişimi izleyebilen ve çağın koşullarına göre kendini geliştirebilecek yeterlilikte bireyler yetiştirmek,
- Kendi alanında bulunduğu çevrenin ve toplumun ihtiyaçlarını fark edip bunlara etkin çözümler üretebilecek bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Spor bilimleri ve serbest zamanları değerlendirme alanında uluslararası standartlarında eğitim-öğretim, veren; multi disiplinler çalışmaları teşvik eden, araştırma ve uygulamalar yaparak sürekli kendini yenileyen, geliştiren ve evrensel akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir birim olabilmektir.

Yetiştirdiği bireylerin zekâ ve yeteneklerini maksimum düzeyde geliştirerek, çağdaş bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmalarını sağlamak, bu özelliklere bağlı olarak Atatürkçü çizgide alana özgü çağdaş yaklaşımları bilen, kullanan bireylerle toplumun mutluluğuna katkıda bulunmak.



B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yüksekokul Kurullarına başkanlık etmek, Yüksekokul Kurullarının kararlarını uygulamak ve Yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.

Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek.

Yüksekokul ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesiyle birlikte Rektörlüğe bildirmek, Yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi Yüksekokul Yönetimi Kurulu'nun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak.

Yüksekokulda görevli her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Ayrıca 2547 sayılı kanunun vermiş olduğu yetki ve sorumlulukları da yerine getirmektir.

5018 sayılı kanun gereğince harcama yetkilisi görevlerini yerine getirmektir.



C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Yüksekokulumuzda 6 adet 35 kişilik, 3 adet 100 kişilik olmak üzere toplam 9 adet sınıf ile 1 adet Fizyoloji Laboratuvarı ve 1 adet Masaj Salonu bulunmaktadır.

Tablo 1.1.1. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Anfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab(Adet)	Diğer Lab (Adet)	Toplam (Adet)
0–50 Kişilik		6		2	8
51–75 Kişilik					
76–100 Kişilik		3			3
101–150 Kişilik					
151–250 Kişilik					
251–Üzeri Kişilik					
Toplam		9		2	11

1.1.2. Ofis Alanları

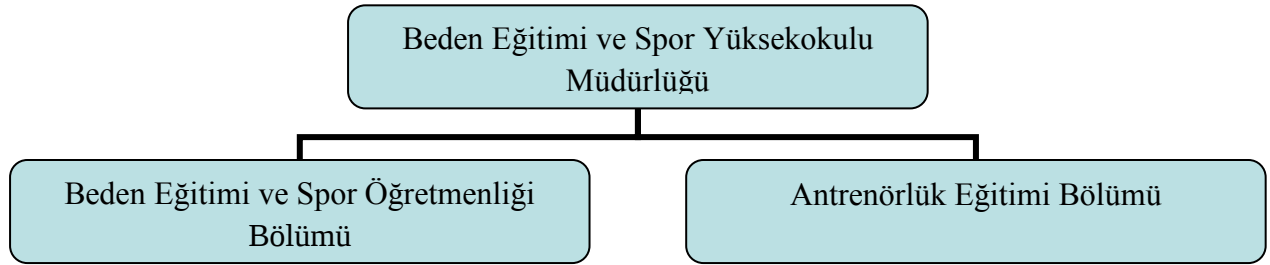
Alt Birim	Ofis Sayısı	m ²	Açıklamalar
Yönetim Ofisleri	5	100 m ²	
Akademik Personel Ofisleri	18	250m ²	
İdari Personel Ofisleri	2	25 m ²	
Diğer	4	125 m ²	Fotokopi Odası, Depo,Arşiv,Lab.
Toplam	29	500 m ²	Sınıflar Hariç



2- Örgüt Yapısı

Yüksekokulumuz öğretim kadrosu 1 Yrd. Doçent, 4 Öğretim Görevlisi, 1 okutman, 1 Araştırma Görevlisi ve 35.madde uyarınca Marmara Üniversitesinde doktorasını tamamlayarak 31.07.2009 tarihinde tekrar Yüksekokulumuzda göreve başlayan bir araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Ayrıca Rektörlüğe bağlı Beden Eğitimi ve Spor Bölümünde 9 Okutman bulunmaktadır. Okulumuz tesis ve öğretim elemanı kadrosu açısından her geçen gün daha da gelişmektedir.

Yüksekokulumuz, 1 Yüksekokul Müdürü, 2 Müdür Yardımcısı, 1 Yüksekokul Sekreteri, 3 Memur, 2 Hizmetli, 1 4B Sözleşmeli Memur ve 1 geçici personel ile görev oluşmaktadır.





3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar

Yüksekokulumuzda toplam 35 adet bilgisayar bulunmaktadır.

3.1.1. Yazılım ve Bilgisayarlar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Öğrencilerin Kullanımına açık bilgisayar sayısı) (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Yazılım				
Masa Üstü Bilgisayar	10	9	14	33
Taşınabilir Bilgisayar			2	2

3.2- Kütüphane Kaynakları

Yüksekokulumuzun Kütüphanesi 2008 yılında öğrencilerin hizmetine açılmıştır.

3.2.1. Birim Kütüphane Kaynakları					
Bölümü	Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
Tıp	15				15
Fen					
Sosyal	60				60
Diğerleri	65				65
Toplam	140				140



3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.2.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon		4		4
Slâyt Makinesi		1		1
Tepegöz		1		1
Baskı Makinesi	1	1		2
Fotokopi Makinesi	1	1		2
Faks	2			2
Fotoğraf Makinesi		1		1
Kameralar		4		4
Televizyonlar		3		3
Tarayıcılar	1			1
Müzik Setleri		9		9
DVD ler		1		1
Diğer		9		9



4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Yüksekokulumuz öğretim kadrosu 1 Yrd. Doçent, 4 Öğretim Görevlisi, 1 okutman, 1 Araştırma Görevlisi ve 35.madde uyarınca Marmara Üniversitesinde dokorasını tamamlayarak 31.07.2009 tarihinde tekrar Yüksekokulumuzda göreve başlayan bir araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Ayrıca Rektörlüğe bağlı Beden Eğitimi ve Spor Bölümünde 9 Okutman bulunmaktadır. Okulumuz tesis ve öğretim elemanı kadrosu açısından her geçen gün daha da gelişmektedir.

4.1.1. Akademik Personel					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent					
Yrd. Doçent				1	
Öğretim Görevlisi				4	
Okutman				9	
Uzman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi				2	
Toplam				16	



4.2- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Yüksekokulumuzda 35.madde uyarınca Marmara Üniversitesinde doktorasını tamamlayarak 31.07.2009 tarihinde tekrar Yüksekokulumuzda göreve başlayan bir araştırma görevlisi bulunmaktadır.

4.2.1. Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Uzman			
Çevirici			
Eğ. Öğr. Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi	Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu	Marmara Üniversitesi	1
Toplam			1

4.3- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

4.3.1. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23–30 yaş	31–35 yaş	36–40 yaş	41–50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı			6	3	7	
Yüzde			% 37.50	% 18.75	% 43.75	



4.4- İdari Personel

Yüksekokulumuz idari kadro olarak 1 Yüksekokul Sekreteri, 3 Memur, 3 Hizmetliden oluşmaktadır. Ancak Hizmetli olarak çalışan 1 personelimiz 26.10.2009 tarihinde emekli olmuş olup geriye 2 hizmetli personel kalmış ve kalan diğer 2 personelden 1 tanesi ise geçici olarak Rektörlük Onayı ile SKS Daire Başkanlığı Spor Müdürlüğü emrine görevlendirilmiştir. Ayrıca Memur olarak çalışan 1 personelimiz ise Mart 2010 tarihinde emekli olacaktır.

Yüksekokulumuzun yeni binasının kapalı alanı 5800 m² olduğundan 1 hizmetli, temizlik ve evrak işlerinde yetersiz kaldığından **2 hizmetli**'ye, ayrıca şuanda var olan iki bölüme ilave olarak üçüncü bölümümüzün açılma teklifi YÖK'e gönderildiğinden **2 memur**'a daha acil ihtiyaç bulunmaktadır.

4.4.1. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı			4
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli Sınıfı			3
Toplam			7



4.5- İdari Personelin Eğitim Durumu

26.10.2009 tarihinde emekli olan personel dahil

4.5.1. İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		3	3	1	
Yüzde		% 42,86	% 42,86	% 14,28	

4.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri

4.6.1. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı				2	2	3
Yüzde				% 28,57	% 28,57	% 42,86

4.7 - İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

4.7.1. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı			2	1	2	2
Yüzde			% 28,57	% 14,285	% 28,57	% 28,57



5.Sunulan Hizmetler

5.1 Eğitim Hizmetleri

5.1.1 Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	K.	E.	
Beden Eğt.ve Spor Öğretmenliği	99	83	182				83	99	182
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	19	2	21	23	1	24	3	42	45

5.1.2. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Beden Eğt.ve Spor Öğretmenliği	30	30	-	%100
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	30	21	9	%70
Antrenörlük Eğitimi Bölümü II. Öğretim	30	24	6	%80

5.1.3. Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Anabilim Dalı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Beden Eğt.ve Spor ABD		4			4
Toplam		4			4

5.1.4. Yatay Geçişle 2008-2009 Eğitim- Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri			
Kurum Dışı		Kurum İçi	
Gelen	Giden	Gelen	Giden
2			



6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

D.Diger Hususlar

(Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi)

Yüksekokulumuzda atama Yüksekökol Müdürü (harcama yetkilisi) tarafından yapılmakta olup, doğrudan temin yoluyla yapılacak (kırtasiye, temizlik vb.) satın alma işleri Harcama Yetkilisinin atayacağı kişiler piyasa araştırmasını yapar ve satın almakla görevlendirilen memur Harcama Yetkilisi ve Gerçekleştirme Görevlisinin bilgisi dahilinde alımı gerçekleştirir.



II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birim Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-11 1. Uluslararası akademik saygınlığı geliştirerek Avrupa’da eğilim belirleyici kurumlar arasında yer almak	• Hedef-1 Bölüm sayısının artırılması ve hizmet alanlarının yeniden yapılandırılması (örnek spor ve medya, spor teknolojileri)
Stratejik Amaç-2 Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi	• Hedef-2 Hizmete yönelik 2 yıllık ara eleman yetiştirilmesi (spor masörleri, kondisyoner, performans ölçme ve test etme uzmanları)
Stratejik Amaç-3.1- Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslararası nitelik kazanılması 3.2- Araştırmalar için ulusal fonların arttırılması ve uluslararası fonların sağlanması	• Hedef-3 Sağlıklı nesillerin oluşunda üniversitelerin yüklendiği sorumluluklardan biri olduğu düşünülerek diğer fakülte ve yüksekokullara hizmet vermek amacıyla isteğe bağlı özel ilgi alan derslerinin yaygınlaştırılması ve kredilendirilmesi (dans, masa tenisi, voleybol vb)



A. Mali Bilgiler

1. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN(-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCAMA (% si)
01	Personel Giderleri	555.000	-	-	555.000	544.566	%98,11
02	Sos. Güv. Kur. D.Prim Gideri	80.000	-	5.000	75.000	72.061	%96,08
03	Mal ve Hizmet Alım Gid.	65.400	5.900	28.280	43.020	41.988	%97,60
05	Cari Transferler						
06	Sermaye Giderleri	200.000	-	-	200.000	200.000	%100
	GENEL TOPLAM	900.400	5.900	33.280	873.020	858.615	%98,34

Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmal

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN(-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCAMA (% si)
01	Genel Kamu Hizmetleri						
03	Kamu Düz. ve Güv. Hiz.						
08	Dinlenme, Kül ve Din Hiz.						
09	Eğitim Hiz.	903.600	20.560	33.280	890.880	867.932	%97,42
	GENEL TOPLAM	903.600	20.560	33.280	890.880	867.932	%97,42

2- Mali Denetim Sonuçları

2009 yılında Yüksekokulumuzda mali denetim yapılmamıştır.



B. Performans Bilgileri

1.1.Faaliyet Bilgileri

1.1.1 Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantı Sayısı (Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen)						
FAALİYET TÜRÜ	Fakülte	Enstitü	Y.Okul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre						
Konferans			3			3
Panel						
Eğitim Semineri						
Seminer			2			2
Açık Oturum						
Söyleşi						
Tiyatro						
Konser						
Sergi						
Turnuva			1			1
Teknik Gezi						
Diğer			5			5
Toplam			11			11



1.1.2 Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı

(Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen toplantılara Öğretim Elemanı/İdari Personel katılımı)

FAALİYET TÜRÜ	Fakülte	Enstitü	Y.Okul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre			3			
Konferans						
Panel						
Eğitim Semineri						
Seminer						
Açık Oturum						
Söyleşi						
Tiyatro						
Konser						
Sergi						
Turnuva						
Toplam			3			

1.1.3. Sporcu Bilgileri

	Katılınılan Spor Dalı Sayısı	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya Sayısı	Milli Sporcu Sayısı	Toplam
Öğrenci	9	220	9 Madalya 8 Kupa	25	
Personel		23			
Toplam	9	243	17	25	



1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

1.2.1 İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları					
Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
2		18		1	21

1.2.2. Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
		1	8

1.2.3. 2009 Yılı WOS'da İndekslenen G.Ü. Yayın Sayılarının İndekslere ve Fakültelere Göre Dağılımı				
BİRİM	SCI	SSCI	A&HCI	Toplam
	1			1



IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Uygulamacı Akademisyenler...

- Öğretim Elemanı Niteliği
- Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- Eğitim Programı Anlayışı ve Yönelimler
- Laboratuvar Ortamları
- Ulusal ve Uluslar Arası Kurumlarla İlişkiler
- Öğrenci Seçme Kriter ve Yaklaşımı
- Çıkarılan Yayınlar
- Öğretim Elemanlarımızın TMOK, GSGM, Spor Federasyonları vb. Kuruluşlarda Üst Düzey Görevler İçin Tercih Ediliyor Olmaları
- Güçlü/Prestijli bir Üniversitede Yer Almak

B- Zayıflıklar

- 1-Öğretim üyesi ve Araştırma Görevlisi sayısı,
- 2-Eksik Tesisleşme,
- 3-Okulumuzun Prefabrik binada eğitim görme
- 4-Lisans ve Lisansüstü Eğitim için başvuran öğrenci sayısının ve niteliğinin düşük olması,
- 5-Yetersiz sayı ve nitelikte idari hizmet birimi ve idari personelin azlığı,



C- Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- 1-Öğretim üyesi ve araştırma kalitesini arttırmak. Araştırmalarda uluslararası standartları yakalamak,
- 2-Gerek kişilik gerek mesleki alanda çok yönlü düşünüp karar verebilen mesleki yeterliliğe sahip aranan ve tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- 3-Topluma katılımcı, girişimci, mutlu, ruh ve beden sağlığı yerinde öğrenme güdüsü yüksek, aranan ve tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- 4-Öğrencilerin meslek yaşamlarında kullanacakları becerileri en üst düzeyde onlara kazandırmak, eğitim öğretim faaliyetlerine dönük alt yapı ve donanımını geliştirmek,
- 5-Bölüm sayısını arttırmak ve hizmet alanlarının yapılandırılması,
- 6-Sağlıklı nesiller oluşturulmasında üniversitelerin yüklendiği sorumluluklardan biri olduğu düşünülerek diğer Fakülte ve Yüksekokullara hizmet vermek amacıyla isteğe bağlı özel ilgi alan derslerinin yaygınlaştırılması ve kredilendirilmesi (dans, masa tenisi, voleybol vb.)
- 7-Uluslar arası akademik saygınlığı geliştirerek Avrupa'da eğilim belirleyici kurumlar arasına yer almak,
- 8-Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi,
- 9-Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslar arası nitelik kazanılması.



İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Yer-Tarih)

İmza

Ad-Soyad

Unvan