



**T.C.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EğİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU**



**2012 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU
2013**

İÇİNDEKİLER	
SUNUŞ	3
GENEL BİLGİLER	4
A.MİSYON VE VİZYON	6
B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	7
C.İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	10
1.FİZİKSEL YAPI	10
1.1. Eğitim Alanları,Derslikler ve Ofisler	10
1.2. Ofis Alanları	12
1.3. Toplantı-- - Konferans Salonları	13
2.ÖRGÜT YAPISI	14
3.BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	15
3.1. Yazılım ve Bilgisayarlar	15
3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	15
3.3. Tesis, Makine ve Cihazlar	16
4.İNSAN KAYNAKLARI	17
4.1. Akademik Personel	17
4.2. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	17
4.3. İdari Personel	18
4.4. İdari Personelin Eğitim Durumu	18
4.5. İdari Personelin Hizmet Süreleri	18
4.6. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	19
5. SUNULAN HİZMETLER	19
5.1. Eğitim Hizmetleri	19
5.2. Öğrenci Sayıları	19
6.YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	20
AMAÇ VE HEDEFLER	21
A. BİRİM AMAÇ VE HEDEFLERİ	21
B.Temel Politika ve Öncelikler	22
A.MALİ BİLGİLER	23
1. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	23
1.1. Ekonomik ve Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmalleri	24
B.PERFORMANS BİLGİLERİ	25
1.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	25
1.2. Faaliyet Bilgileri	31
1.3. Yayınlarla İlgili Bilgileri	33
1.4. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	34
1.5. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	36
KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	37
A. Üstünlükler	37
B. Zayıflıklar	37
ÖNERİ VE TEDBİRLER	38

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUSU



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz Bakanlar Kurulunun 04.09.1997 tarihli oluru ile kurulmuş, Gaziantep Üniversitesi merkez yerleşke içerisinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği olarak 1997 yılında eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde Antrenörlük Eğitimi I. ve II. Öğretim programları, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 28.05.2008 tarihli Yürütme Kurulu onayı ile açılmış olup, 2009-2010 eğitim öğretim yılında, öğrenci olarak eğitim öğretime başlamıştır. Üniversitemiz Senatosu'nun 05.01.2010 tarih ve 1 nolu toplantısında Spor Yöneticiliği Bölümü'nün açılmasına karar verilmiş, 18.02.2010 tarihli Yükseköğretim Kurulu Genel Kurul Toplantısında alınan karar uyarınca I. ve II. öğretim olmak üzere kurulmuştur. Spor Yöneticiliği Bölümü 2010-2011 eğitim öğretim yılında özel yetenek sınavı ile 60 öğrenci olarak eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü olmak üzere 3 bölüm, 5 program mevcuttur.

Yüksekokulumuzda eğitim öğretim süresi bütün bölümlerde 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçedir.

GENEL BİLGİLER

A- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

Eğitim programının genel amacı; öğretmen adayını; ilk ve orta öğretim kurumları beden eğitimi ve spor eğitimi öğretim programını uygulayabilecek biçimde genel kültür, alanın ve bireyin ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikte üstün mesleki ve ahlaki standartlara sahip, Atatürk ilkelerine gönülden bağlı araştırmacı, sorumluluk sahibi, ulusal ve uluslararası alanda bilimsel ve sportif başarıları gerçekleştirecek becerilere sahip, toplumun psiko-sosyal yapısına katkıda bulunacak beden eğitimi öğretmeni yetiştirmektedir.

Genel kültür, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında beden eğitimi ve spor öğretmenliği yapacak olan yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere; ortak bir genel kültür kazandırmak suretiyle kişi ve toplum sorunlarını tanıma, çözüm yolları arama, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilinci ve niteliklerini kazandırmayı amaçlar. Alan Bilgisi, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında beden eğitimi ve spor öğretmenliği yapacak olan yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere; beden eğitimi ve spor bilimlerinin uygulamalı ve teorik alanlarında, fiziksel, zihinsel, ruhsal ve sosyal gelişimlerini sağlama ve yaşam boyu spor yapma alışkanlığına sahip olma bilinci ve niteliklerini kazandırmayı amaçlar. Öğretmenlik meslek bilgisi, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında beden eğitimi ve spor öğretmenliği yapacak olan yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere; öğrenme ve öğretmeyi temel alan bu işlevlerin oluşmasına yardımcı olacak disiplin ve nitelikleri kazandırmayı amaçlamaktadır.

B- Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Spor bilimlerindeki meydana gelen gelişmeler Dünyada olduğu gibi Türkiye'de de sporda uzmanlaşmayı beraberinde getirmiştir. Bu yüzden antrenörlük alanında ihtiyaç duyulan kalifiye insan gücünün sistemli olarak üniversitelerde yetiştirilmesi bir zorunluluk haline gelmiştir.

Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesindeki Antrenörlük Eğitimi Bölümünün temel hedefi; sporun her dalı ve insan hareketleri ile ilgili uğraşlarda, amatör ve profesyonel spor kulüpleri ve milli takımlarda çalışacak biçimde nitelikli, araştırmacı, üretken, sporun ve her seviyedeki sporcunun sorunlarını bilerek çözüm yolları arayan sporcunun seçimi ve yönlendirilmesiyle performanslarının arttırılmasına yönelik sportif teknik ve taktiğin geliştirilmesi doğrultusunda uygulamalar yapan, sporun bilimsel teorik temellerinin uygulama alanlarında kullanımını sağlayan ve klinik, ticari ve/veya halk /toplum fiziksel uygunluk ve zindelik eğitiminde meslek edinebilmeleri için düzenlenmiştir. Programda antrenman bilgisi, spor fizyolojisi, spor biyomekaniği, sporcu beslenmesi, sporda yetenek seçimi, anatomi ve kinesyolojisi, sporda beceri öğrenimi, spor psikolojisi, spor sosyolojisi gibi teorik dersler ve farklı bireysel ve takım sporları gibi uygulamalı dersler bulunmaktadır.

C- Spor Yöneticiliği Bölümü

Ülkemizde spor yöneticiliği eğitimi belirli bir sisteme bağlı olarak verilmemektedir. Geniş bir istihdam alanı bulunmasına rağmen bu eksiklik giderilememiştir. Ancak bu sistem, sporda gelişmiş hiçbir ülkede bulunmayan bir sistemdir. Kamuya bağlı spor teşkilatlarında (Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü) özel sektörlerde ve gönüllü kuruluşlarda istihdam edilmek üzere görev alacak spor yöneticilerini yetiştirmek amacıyla düzenlenen spor şuralarında, spor yöneticiliği eğitimi akademik programlarla verilmesi gerektiği üzerinde durulmaktadır. Bu noktadan hareketle spor şuralarının sonuçları da dikkate alınarak son yıllarda bazı üniversitelerimizin beden eğitimi ve spor yüksek okulları bünyesinde spor yöneticiliği bölümü açılmıştır. Bölümümüzden mezun olan öğrenciler ilköğretim, orta dereceli ve özel okullarda Beden Eğitimi Öğretmenliği, Antrenörlük ve Amatör ve profesyonel spor kulüpleri idari yapısı içinde değişik düzeyde yönetici olarak görev yapmaktadırlar. Ayrıca üniversitelerde öğretim elemanı, yerel yönetimlerde ve turizm sektörünün değişik alanlarında görev almaktadırlar.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Sağlıklı düşünme gücüne sahip, sevgi ve hoşgörü dolu, Atatürk İlke ve İnkılâpları ışığında, Ulusal değerlerini tanıyan ve tanıtan, gelişen bilimle paralel olarak çağdaş eğitim almış, araştırma, eğitim ve hizmet alanlarında oluşturduğu modellerle bireyin ve toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesini amaç edinmiş, ülke sporuna, dünya sporuna ve serbest zamanların verimli kullanımına hizmet eden bireyler yetiştirmektedir.

- Ulusal ve evrensel spor bilinci geliştirmek,
- Sporun toplum ve birey için önemini kavratmak,
- Alanın gerektirdiği bilgiyi ve bakış açısını kazandırmak, bilgiye nasıl ulaşılacağını, onu nasıl kullanacağını ve geliştireceğini öğretmek,
- Sportif ve insani değerleri özümsetmek ve bu değerlerin yaygınlaşması yolunda topluma katkı sağlamak,
- Değişimi izleyebilen ve çağın koşullarına göre kendini geliştirebilecek yeterlilikte bireyler yetiştirmek,
- Kendi alanında bulunduğu çevrenin ve toplumun ihtiyaçlarını fark edip bunlara etkin çözümler üretebilecek bireyler yetiştirmektedir.

Vizyon

Spor bilimleri ve serbest zamanları değerlendirme alanında uluslararası standartlarında eğitim-öğretim, veren; multi disipliner çalışmaları teşvik eden, araştırma ve uygulamalar yaparak sürekli kendini yenileyen, geliştiren ve evrensel akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir birim olabilmektedir.

Yetiştirdiği bireylerin zekâ ve yeteneklerini maksimum düzeyde geliştirerek, çağdaş bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmalarını sağlamak, bu özelliklere bağlı olarak Atatürkçü çizgide alana özgü çağdaş yaklaşımları bilen, kullanan bireylerle toplumun mutluluğuna katkıda bulunmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yüksekokul'un yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasanın 20.maddesi hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

Yüksekokul Müdürü, üç yıl için Rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Yüksekokul Müdürü'nün görevleri

1. Yüksekokul Yönetim Kurullarına ve Yüksekokul Kurullarına başkanlık etmek, Yüksekokul Yönetim Kurullarının ve Yüksekokul Kurullarının kararlarını uygulamak ve Yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her eğitim öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesiyle birlikte rektörlüğe bildirmek, Yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi Yüksekokul Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Ayrıca 2547 Sayılı Kanunun vermiş olduğu yetki ve sorumlulukları da yerine getirmek,

Müdür; Yüksekokulun ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

5018 sayılı kanun gereğince harcama yetkilisi görevlerini yerine getirmek.

Yüksekokullarda “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar hakkında Yönetmelik” uyarınca Harcama Yetkilisi olarak tanımlanan Müdürün görev, yetki ve sorumlulukları;

- Yüksekokulun bütçesini hazırlamak,
- Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- Harcama talimatı vermek,
- Ödenek tutarında harcama yapmak,
- Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Ödeme emri belgesini imzalamak.

Yüksekokul Müdür Yardımcıları

Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Müdürü’nün teklifi ve Rektörlük Makamının onayları ile görevlendirilmişlerdir. Akademik faaliyetlerin organizasyonunu yerine getirirler. Yüksekokul Müdürü’nün vereceği görevleri yaparlar.

Gerçekleştirme Görevlisinin (Yüksekokul Sekreteri) Görev, yetki ve sorumlulukları ise;

1. Yüksekokulun bütçesini hazırlamak,
2. Harcama kalemlerini takip ederek harcamaların sağlıklı biçimde yürütülmesini sağlamaktır.
3. Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Yüksekokul Sekreterinin görevi;
4. Yüksekokulun idari işlerini yürütmek
5. Yüksekokulun tüm fiziki araç-gereçlerini hazırlamak, kontrol etmek,
6. Yüksekokul Kurulu ve Yönetim Kurulu’na raportörlük etmek.

Yüksekokul Kurulu

a) Kuruluş ve İşleyişi: Yüksekokul Kurulu, Müdürün başkanlığında Yüksekokula bağlı bölümlerin başkanları ile varsa Yüksekokula bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için Yüksekokuldaki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Yüksekokul Kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Müdür, gerekli gördüğü hallerde Yüksekokul kurulunu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Yüksekokul Kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1- Yüksekokulun eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,

2- Yüksekokul yönetim kuruluna üye seçmek,

3- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokul Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve İşleyişi: Yüksekokul yönetim kurulu, Müdürün başkanlığında Yüksekokul kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Yüksekokul yönetim kurulu Müdürün çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b) Görevleri: Yüksekokul yönetim kurulu, idari faaliyetlerde Müdüre yardımcı bir organ olup, aşağıdaki görevleri yapar:

1. Yüksekokul Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında yardımcı olmak.

2. Yüksekokulun eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,

3. Yüksekokulun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

4. Müdürün, Yüksekokul yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,

5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim- öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz Bakanlar Kurulunun 04.09.1997 tarihli oluru ile kurulmuş, Gaziantep Üniversitesi merkez yerleşke içerisinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği olarak 1997 yılında eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Yüksekokulumuzda 12 adet 40 kişilik, 1 adet 100 kişilik ve 1 adet 15 kişilik yüksek lisans öğrencilerine ait olmak üzere toplam 14 adet sınıf ile 1 adet Fizyoloji Laboratuvarı, 1 adet Masaj Salonu ve 1 adet Fitness Salonu bulunmaktadır.

Tablo 1. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Anfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab(Adet)	Diğer Lab (Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik		13		2	15
76-100 Kişilik		1			1
Toplam		14		2	16

FİZYOLOJİ LABORATUARI





DERSLİKLER



FİTNESS SALONU



Lisans ve Yüksek Lisans ders uygulamaları, Üniversite Takımlarımızın ağırlık çalışmaları için kullanılmaktadır.

1.2- Ofisler

Yüksekokulumuzun toplam kapalı alanı 5000 m² dir.

Tablo 2. Ofis Alanları

Alt Birim	Ofis Sayısı	m ²	Açıklamalar
Yönetim Ofisleri	4	110 m ²	
Akademik Personel Ofisleri	20	350m ²	
İdari Personel Ofisleri	7	140 m ²	
Diğer	4	100m ²	Fotokopi Odası, Depo, Arşiv vs.
Toplam	35	700m²	

1.3 Toplantı-Konferans Salonları



Yüksekokulumuzda bir adet 232 kişilik konferans salonu bulunmaktadır.

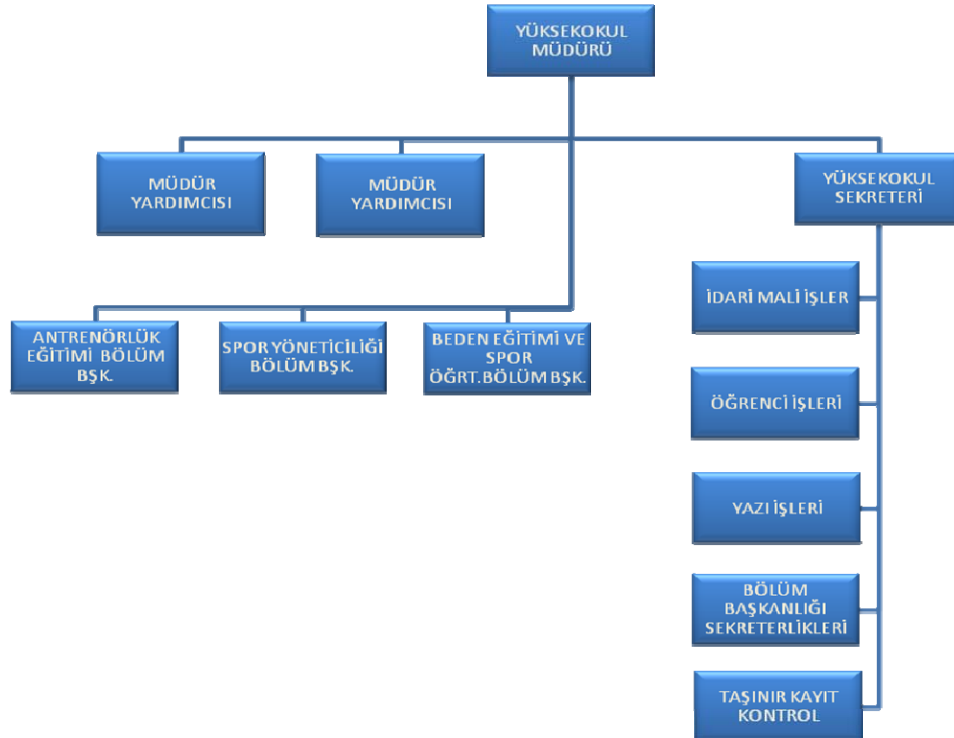
Tablo 3. Toplantı-Konferans Salonları			
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
101–150 Kişilik	---	---	---
151–250 Kişilik	---	1	1
251–Üzeri Kişilik	---	---	---

2- Örgüt Yapısı

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü olmak üzere 3 bölüm, 5 program mevcuttur.

Yüksekokulumuzda eğitim öğretim süresi bütün bölümlerde 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçedir.

Yüksekokulumuzda 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 3 Bölüm Başkanı, 1 Yüksekokul Sekreteri, 1 Şef, 4 Memur ve 2 hizmetli görev yapmaktadır.



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar

Yüksekokulumuzda Wireless internet erişim bağlantısı uygulanarak kullanıcıların her yerde internete bağlanma imkanı sağlanmıştır. Ayrıca 9 adet derslikte bilgisayar ve projeksiyon mevcut olup, öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

Tablo 4. Yazılım ve Bilgisayarlar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Öğrencilerin Kullanımına açık bilgisayar sayısı) (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Masa Üstü Bilgisayar	12	9	18	39
Taşınabilir Bilgisayar			4	4

3.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 5. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon		13	2	15
Slâyt Makinesi		-	-	-
Baskı Makinesi		2		2
Fotokopi Makinesi	2			2
Faks	1			1
Fotoğraf Makinesi		1		1
Kameralar	20			20
Televizyonlar	4			4
Tarayıcılar	1			1
Müzik Setleri		8		8
Diğer				

3.3- Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi

Tablo 6						
Birim/İdarenin kullanımında olan her türlü tesis, makine ve cihazlara ait sayısal veriler.						
Tablo 6. Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi *						
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II.Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	2012 'de alınan	Toplam Miktar
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	Adet		3
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet		1
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet		2
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	4	6
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet		2
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet		21
253	03	07	Müzik Aksesuarları ve Aletleri	Adet	6	6
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet		11
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet		4
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet		43
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet		16
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet		3
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet		13
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	8	56
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	7	8
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet		416
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet		1
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet		301
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet		34
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet		16
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet		1

Bu Tabloda SGB.Net Sisteminden Alınan 253, 254 ve 255 kodlu taşınırlara Yer Verilmiştir.

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Yüksekokulumuz öğretim kadrosu 1 Doçent, 4 Yrd. Doçent, 3 Öğretim Görevlisi, 9 okutman(kadroları rektörlüğe bağlı olup, Yüksekokulumuzda görevlendirme ile bulunmaktadır.) Okulumuz tesis ve öğretim elemanı kadrosu açısından her geçen gün daha da gelişmektedir.

Tablo 7. Akademik Personel					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent	1		1	1	
Yrd. Doçent	4		4	4	
Öğretim Görevlisi	3		3	3	
Okutman	9		9	9	
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Dr. Araştırma Görevlisi					
Toplam	17		17	17	

4.2- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 8. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23–30 yaş	31–35 yaş	36–40 yaş	41–50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı			2	7	6	2
Yüzde			% 11,76	% 41,18	% 35,30	% 11,76

4.3- İdari Personel

Yüksekokulumuz idari kadro olarak 1 Yüksekokul Sekreteri, 1 Şef, 4 Memur ve 2 Hizmetli personelden oluşmaktadır.

Yüksekokulumuzda üçüncü bölümün açılmasıyla sekreteryaya görevlerini yürütmek üzere 2 memur'a daha ihtiyaç bulunmaktadır.

Tablo 9. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	6		6
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	2		2
Toplam	8		8

4.4- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 10. İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		2	2	4	
Yüzde		% 25,00	% 25,00	% 50,00	

4.5- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 11. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı		1	1	2	4	
Yüzde		% 12,50	% 12,50	% 25,00	% 50,00	

4.6 - İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 12 . İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı			2	3	3	
Yüzde			% 25,00	% 37,50	% 37,50	

5- Sunulan Hizmetler

5.1-Eğitim Hizmetleri

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi I. ve II. Öğretim programları ve Spor Yöneticiliği Bölümü I. ve II. öğretim olmak üzere 3 bölüm, 5 program mevcuttur. Eğitim-öğretim Yüksekokulumuzda yarıyıl esasına göre düzenlenmiştir. Bir öğretim yılı Güz ve Bahar yarıyılından oluşmaktadır. Gerekli görüldüğü takdirde yaz yarıyılı da açılabilir. Yarıyıl 16 haftadan oluşan bir süredir. Eğitim şekli örgün ve ikinci öğretim şeklinde devam etmektedir. Yüksekokulumuzda eğitim öğretim süresi bütün bölümlerde 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçedir.

Tablo 13. Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	K.	E.	
Beden Eğt.ve Spor Öğretmenliği	117	71	188	-	-	-	71	117	188
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	81	27	108	98	5	103	32	179	211
Spor Yöneticiliği Bölümü	63	33	96	59	34	93	67	122	189
							Genel Toplam		588

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yüksekokul'un yönetimi 2547 sayılı yasanın 20. maddesi hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur. Yüksekokul müdürüne çalışmalarında yardımcı olmak amacıyla iki müdür yardımcılığı oluşturulmuştur.

İç Kontrol Sistemi:

İç Kontrol 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 55 nci maddesinde düzenlenmiştir. Buna göre İç kontrol “kamu idarelerinin malî işlem ve faaliyetlerine ilişkin tüm gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin amacına ve mevzuatına uygun bir şekilde gerçekleştirilmesi için uygulanan malî yönetim, harcama öncesi kontrol ile harcama sonrası iç denetim faaliyetleridir” şeklinde tanımlanmıştır.

Harcama yetkilisi tarafından yapılan ön mali idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama tutarı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden yerine getirilir. idare bütçesini, bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığını inceler. Ayrıca mali karar ve işlemler harcama yetkilileri tarafından, kaynakların etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilir. Yüksekokulda Harcama Yetkilisi, Gerçekleştirme Görevlisi ve Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi dâhilinde harcama öncesi kontrol sistemi oluşturulur. Kontrolü Yüksekokul Sekreteri Harcama Yetkilisi adına yapar. Ancak Harcama Yetkilisi, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur. Okulun ihtiyacı olan mal ve hizmetlerin satın alınmasında 4734 Sayılı Kamu ihale Kanunu 22/d maddesi gereğince gerçekleştirilmektedir.

AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birim Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1.1 Uluslararası akademik saygınlığı geliştirerek Avrupa’da eğilim belirleyici kurumlar arasında yer almak	Hedef-1 26.06.2012 tarihli YÖK Genel Kurul kararına istinaden Yüksekokulumuzun, Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmesi
Stratejik Amaç-2.1 Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi için öğretim üyesi sayısının artırılması	Hedef-2 Hizmete yönelik 2 yıllık ara eleman yetiştirilmesi (spor masörleri, kondisyoner, performans ölçme ve test etme uzmanları)
Stratejik Amaç-3.1 Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslararası nitelik kazanılması ve Araştırmalar için ulusal fonların arttırılması ile uluslararası fonların sağlanması	Hedef-3 Sağlıklı nesillerin oluşumunda üniversitelerin yüklendiği sorumluluklardan biri olduğu düşünülerek diğer Yüksekokul ve yüksekokullara hizmet vermek amacıyla isteğe bağlı özel ilgi alan derslerinin yaygınlaştırılması ve kredilendirilmesi (dans, masa tenisi, voleybol vb)

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.

Kendi ihtisas gücü ve kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak. Stratejik amaçlardan eğitim sisteminin geliştirilmesi konusunda düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk İlkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır.

A. Mali Bilgiler

1.TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

2012 yılı bütçe uygulama sonuçları, birinci düzey ekonomik kodlara göre aşağıdaki şekilde sonuçlanmıştır:

01 Personel Giderleri ekonomik kodunun bütçe başlangıç ödeneği 757.000 TL'dir. Başlangıç ödeneğine 276.121 TL ekleme ve 8.000 TL düşülerek kullanılabilir ödenek miktarı 1.025.121 TL'dir. Bu ödeneğin 998.274 TL'si harcama olarak kullanılmıştır

02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ekonomik kodunun bütçe başlangıç ödeneği 130.000 TL'dir. Ödeneğe 40.000 TL ekleme yapılarak kullanılabilir ödenek 170.000 TL olmuştur. Bu ödeneğin 167.303 TL'si harcama olarak kullanılmıştır.

03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri ekonomik kodunun bütçe başlangıç ödeneği 47.400 TL'dir. Bu ödeneğe 37.890 TL ekleme yapılarak kullanılabilir ödenek 85.290 TL olmuştur. Bu ödeneğin 62.777 TL'si harcama olarak kullanılmıştır.

Sonuç olarak; 934.400 TL başlangıç ödeneğine yıl içinde 354.011 TL ekleme ve 8.000 TL düşülerek 1.280.411 TL toplam ödenek verilmiş ve bu ödenekten 1.228.355 TL'si personel giderleri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet gideri ile mal ve hizmet alımlarını karşılamak üzere harcanmıştır.

Kalan ödenek miktarı 52.056 TL olarak sonuçlanmış olup harcamanın toplam ödeneğe oranı % 95,93 olarak gerçekleşmiştir.

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN(-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCAMA (% si)
01	Personel Giderleri	757.000	276.121	8.000	1.025.121	998.274	% 97,38
02	Sos. Güv. Kur. D.Prim Gideri	130.000	40.000	-	170.000	167.303	% 98,41
03	Mal ve Hizmet Alım Gid.	47.400	37.890	-	85.290	62.777	% 73,60
05	Cari Transferler						
06	Sermaye Giderleri						
	GENEL TOPLAM	934.400	354.011	8.000	1.280.411	1.228.354	% 95,93

Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmal

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN(-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCAMA (% si)
01	Genel Kamu Hizmetleri						
03	Kamu Düz. ve Güv. Hiz.						
08	Dinlenme, Kül ve Din Hiz.						
09	Eğitim Hiz.	934.400	354.011	8.000	1.280.411	1.228.354	% 95,93
	GENEL TOPLAM	934.400	354.011	8.000	1.280.411	1.228.354	% 95,93

B. Performans Bilgiler

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

Yüksekokulumuz konferans salonunda Düzenlediğimiz Bazı Faaliyetler.

1.2 Faaliyet Bilgileri

Yüksekokulumuz tarafından 2012 yılı içerisinde 1 adet konferans düzenlenmiş olup, bu tür faaliyetlerin 2013 yılı içerisinde daha da artarak devam etmesi düşünülmektedir.

17 Aralık 2012 tarihinde Gaziantep Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü Başkanı Prof. Dr. Mehmet ÖZASLAN'nın konuşmacı olarak katıldığı “Evrim” konulu Konferans düzenlenmiştir.



Yüksekokulumuzun 2012 yılında yapmış olduğu bazı faaliyetler



Eğitsel oyunlar



Çamur voleybolu







Ayak tenisi





Tablo 15. Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantı Sayısı (Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen) *						
FAALİYET TÜRÜ	Yüksekokul	Enstitü	Y.Okul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre						
Konferans			1			1
Panel						
Eğitim Semineri						
Seminer						
Açık Oturum						
Söyleşi						
Tiyatro						
Konser						
Sergi						
Turnuva						
Teknik Gezi						
Diğer			4			4
Toplam			5			5

Yüksekokulumuz öğretim elamanları Bildiri sunmak üzere yurt içinde çeşitli Kongre, Konferans ve Söyleşi gibi bilimsel toplantılara katılmışlardır.

Tablo 16. Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı (Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen toplantılara Öğretim Elemanı/İdari Personel katılımı) *						
FAALİYET TÜRÜ	Yüksekokul	Enstitü	Y.Okul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre			7			7
Konferans			1			1
Panel						
Eğitim Semineri			6			6
Seminer						
Açık Oturum						
Söyleşi						
Tiyatro						
Konser						
Sergi						
Turnuva			1			1
Teknik Gezi						
Toplam			15			15

1.3- Yayınlarla İlgili Bilgiler

Yüksekokulumuz öğretim elamanlarının hazırlayıp sunmuş olduğu çeşitli bilimsel yayın sayılarının dağılımı

1. **Bicer M**, Gunay M, Baltaci AK, Üney K, Mogulkoc R, Akil M, Effect of zinc supplementation on lipid peroxidation and lactate levels in rats having diabetes induced by streptozotocin and subjected to acute swimming exercise. **Bratislava Medical Journal-Bratislavske Lekarske Listy**. 2012; 113 (4)199 – 205.
2. Sivrikaya A, **Bicer M**, Akil M, Baltaci AK, Mogulkoc R. Effects of Zinc Supplementation on the Element Distribution in Kidney Tissue of Diabetic Rats Subjected to Acute Swimming. **Biological Trace Element Research**. 147(1-3):195-199. 2012. DOI: 10.1007/s12011-011-9284-
3. **Bicer M**, Akil M, Baltaci AK, Mogulkoc R, Sivrikaya A, Gunay M, Akkuş H, Protective Effect of Melatonin Against Lipid Peroxidation in Various Tissues of Diabetic Rats Subjected to an Acute Swimming Exercise. **Bratislava Medical Journal-Bratislavske Lekarske Listy**.2012;113 (12)698-701.
4. A. Sivrikaya, M. Akil, M. **Bicer**, M. Kilic, A. K. Baltaci, R. Mogulkoc. The effect of selenium supplementation on elements distribution in liver of rats subject to strenuous swimming. **Bratislava Medical Journal-Bratislavske Lekarske Listy**.2013;114(1)12-14.Doi:10.4149/BLL_2013_003
5. Recep Cengiz, **Uğur Abakay**, Şakir Bezci, (2012) Taekwondo sporcularının öz yeterlik ve tükenmişlik düzeyinin incelenmesi. 12.uluslararası Spor Bilimleri Kongresi. 12-14 Aralık Denizli. Sayfa 1204-1205.
6. Mustafa Özdal, Fırat Akcan, **Uğur Abakay**, Önder Dağlıoğlu (2012) Video destekli zihinsel antrenman programının futbolda şut becerisi üzerine etkisi. 12.uluslararası Spor Bilimleri Kongresi. 12-14 Aralık Denizli. Sayfa 1483-1485.
7. Taner Dağlıoğlu, **Uğur Abakay** (2012) İlköğretim öğrencilerinin yaz spor okullarında yüzme sporuna yönelme nedenleri ve beklentileri (Gaziantep ili örneği). 12.uluslararası Spor Bilimleri Kongresi. 12-14 Aralık Denizli. Sayfa 1461-1463.
8. Fırat Akcan, **Uğur Abakay**, Mustafa Özdal, Hacı Yıldız, (2012) Gelenksel Kırkpınar Yağlı Güreşlerinin Sosyo Kültürel ve Sosyo Ekonomik Boyutlarının İncelenmesi. 2.Uluslararası Geleneksel ve Olimpik Güreşler Sempozyumu. 14-15 Eylül. Sayfa 44.
9. Özdal M., **Dağlıoğlu Ö.**, Demir T., (2012). Çim Hokeyi Oyuncularında Aerobik Antrenman Programının Bazı Dolaşım ve Solunum Parametrelerine Etkisi / Effect of Aerobic Training Program on Some Circulatory and Respiratory Parameters of Field Hockey Players, 12. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Denizli

10. Dokuyucu R., Demir T., Bilgiç M., Sağlık M., Lappalainen ZP., **Dağlıoğlu Ö.**, Gür A., Bağcı C., (2012). Futbol Eğitimi Gören Çocuklar İle Sedanter Çocuklarda Reaksiyon Zamanı ve Vücut Kitle İndeksi Bulgularının Karşılaştırılması /Comparison of Reaction Time and Body Mass Index in Football Training Children and Sedentary Children, 12. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Denizli
11. Özdal M, Akcan F., **Abakay U.**, **Dağlıoğlu Ö.**, (2012). Video Destekli Zihinsel Antrenman Programının Futbolda Şut Becerisi Üzerine Etkisi / Effect of Video-Assisted Mental Training Program on Shooting Skills in Soccer, 12. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Denizli
12. Eroğlu Y., **Dağlıoğlu Ö.**, (2012). Judocularlarda ve Sedanterlerde Submaksimal Egzersizin Oksidan ve Antioksidan Sistem Mekanizmalarına Etkisi / The Effect of Submaximal Exercise on Oxidant and Antioxidant Mechanisms in Judokas and Sedentary, 12. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Denizli
13. Özdal M., **Dağlıoğlu Ö.**, Demir T., Özkul N., (2012). Aerobik Antrenmanın Arteriyel Hemoglobin Oksijen Satürasyonu Uzerine Etkisi / Effect of Aerobic Training on Oxygen Saturation of Arterial Hemoglobin, 12. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Denizli
14. Demir T., Dokuyucu R., Bilgiç M., Sağlık M., Lappalainen ZP., **Dağlıoğlu O.**, Gür A., Bağcı C., (2012). Futbol Eğitimi Gören Çocuklar ile Sedanter Çocuklarda Reaksiyon Zamanı Bulgularının Karşılaştırılması, 38. Ulusal Fizyoloji Kongresi, Trabzon.
15. **Bekir MENDEŞ**, Eda MENDEŞ, **Önder KARAKOÇ** 10-15 Yaş Grubu İşitme Engelli Judocuların Vücut Kitle İndeksi Ve Reaksiyon Zamanı İlişkisinin İncelenmesi 2. Uluslar arası Spor ve Spor Turizmi Kongresi (Antalya 8-11 Kasım 2012)

1.4. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 17. Yayın Sayılarının Dağılımı*

Yüksekokul/ Enstitü/ Yüksekokul	Makale			Kitap Bölümü			Kitap			Tebliğ (Bildiri)			Dergi (*)			Diğerleri		
	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.	2	5									15					1	5	28
Toplam	2	5									15					1	5	28

Yayın değerlendirilmesinde okutmanların yayın yapma zorunluluğu bulunmadığından dolayı değerlendirmeye dahil edilmemiştir.

Tablo 18. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
0,625	0,25	1,875			2,75

Tablo 19. Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
1		1	1

Tablo 20. 2012 Yılı WOS'da İndekslenen G.Ü. Yayın Sayılarının İndekslere ve Yüksekokullara Göre Dağılımı

BİRİM	SCI	SSCI	A&HCI	Toplam	Öğretim Üye Sayısı (Tam Zamanlı)	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı
BESYO	4	4			5	0,8

1.5- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Hedeflenen	Gerçekleşme Durumu (%)	Açıklama
Stratejik Amaç-1 Uluslararası akademik saygınlığı geliştirerek Avrupa’da eğilim belirleyici kurumlar arasında yer almak	Hedef-1	Bölüm sayısının artırılması ve hizmet alanlarının yeniden yapılandırılması (örnek spor ve medya, spor teknolojileri,)	% 0	Yeterli sayıda öğretim üyesi sayısı sağlanamadığı için bölüm sayısının artırılmasından vazgeçilmiş olup, Yüksekokulumuzun Spor Bilimleri Yüksekokulsine dönüştürülmesi için çalışmalar başlamıştır.
Stratejik Amaç-2.1 Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi için öğretim üyesi sayısının artırılması	Hedef-1	Hizmete yönelik 2 yıllık ara eleman yetiştirilmesi (spor masörleri, kondisyoner, performans ölçme ve test etme uzmanları)	% 30	1 adet Antrenörlük Bölümü’ne 1 adet Öğretmenlik Bölümü olmak üzere 2 adet öğretim üyesi alınmıştır.
Stratejik Amaç-3.1 Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslararası nitelik kazanılması	Hedef-1	Sağlıklı nesillerin oluşumunda üniversitelerin yüklendiği sorumluluklardan biri olduğu düşünülerek diğer Yüksekokul ve yüksekokullara hizmet vermek amacıyla isteğe bağlı özel ilgi alan derslerinin yaygınlaştırılması ve kredilendirilmesi (dans, masa tenisi, voleybol vb)	% 0	Çalışmalar devam etmektedir.

KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Uygulamacı Akademisyenler...

- Öğretim Elemanı Niteliği
- Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- Eğitim Programı Anlayışı ve Yönelimler
- Laboratuvar Ortamları
- Ulusal ve Uluslar Arası Kurumlarla İlişkiler
- Öğrenci Seçme Kriter ve Yaklaşımı
- Çıkarılan Yayınlar
- Öğretim Elemanlarımızın TMOK, GSGM, Spor Federasyonları vb. Kuruluşlarda Üst Düzey Görevler İçin Tercih Ediliyor Olmaları
- Güçlü/Prestijli Bir Üniversitede Yer Almak

B- Zayıflıklar

- 1-Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi Sayısı,
- 2-Eksik Tesisleşme,
- 3-Lisans ve Lisansüstü Eğitim için Başvuran Öğrenci Sayısının ve Niteliğinin Düşük Olması,
- 4-Yetersiz Sayı ve Nitelikte İdari (GİH ve YHS) Personelin Azlığı,
- 5- Uzman Öğretim Görevlisi Eksikliği,

ÖNERİ VE TEDBİRLER

- 1- Öğretim üyesi ve araştırma kalitesini arttırmak. Araştırmalarda uluslararası standartları yakalamak,
- 2- Gerek kişilik gerek mesleki alanda çok yönlü düşünüp karar verebilen mesleki yeterliliğe sahip aranan ve tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- 3- Topluma katılımcı, girişimci, mutlu, ruh ve beden sağlığı yerinde öğrenme güdüsü yüksek, aranan ve tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- 4- Öğrencilerin meslek yaşamlarında kullanacakları becerileri en üst düzeyde onlara kazandırmak, eğitim öğretim faaliyetlerine dönük alt yapı ve donanımını geliştirmek,
- 5- Bölüm sayısını arttırmak ve hizmet alanlarının yapılandırılması,
- 6- Sağlıklı nesiller oluşturulmasında üniversitelerin yüklendiği sorumluluklardan biri olduğu düşünülerek diğer Yüksekokul ve Yüksekokullara hizmet vermek amacıyla isteğe bağlı özel ilgi alan derslerinin yaygınlaştırılması ve kredilendirilmesi (dans, masa tenisi, voleybol vb.)
- 7- Uluslararası akademik saygınlığı geliştirerek Avrupa’da eğilim belirleyici kurumlar arasına yer almak,
- 8- Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi,
- 9- Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslar arası nitelik kazanılması.
- 10- Sportif uygulama alanlarının geliştirilmesi ve artırılması.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. 28.02.2013

Prof. Dr. Ali GÜR

Yüksekokul Müdürü