



**T.C.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU**



**2015 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU
2016**

İÇİNDEKİLER	2
SUNUŞ	3
GENEL BİLGİLER	4
A.MİSYON VE VİZYON	6
B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	7
C.İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	10
1.FİZİKSEL YAPI	10
1.1. Eğitim Alanları,Derslikler ve Ofisler	12
1.2. Ofis Alanları	12
1.3. Toplantı-- - Konferans Salonları	13
2.ÖRGÜT YAPISI	14
3.BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	15
3.1. Yazılım ve Bilgisayarlar	15
3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	15
3.3. Tesis, Makine ve Cihazlar	16
4.İNSAN KAYNAKLARI	17
4.1. Akademik Personel	17
4.2. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	17
4.3. İdari Personel	18
4.4. İdari Personelin Eğitim Durumu	18
4.5. İdari Personelin Hizmet Süreleri	18
4.6. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	19
5. SUNULAN HİZMETLER	19
5.1. Eğitim Hizmetleri	19
5.2. Öğrenci Sayıları	19
6.YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	20
AMAÇ VE HEDEFLER	21
A. BİRİM AMAÇ VE HEDEFLERİ	21
B.Temel Politika ve Öncelikler	22
A.MALİ BİLGİLER	23
1. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	23
1.1. Ekonomik ve Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmalleri	24
B.PERFORMANS BİLGİLERİ	25
1.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	25
1.2. Faaliyet Bilgileri	25
1.3. Yayınlarla İlgili Bilgileri	34
1.4. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	43
1.5. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	44
KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	45
A. Üstünlükler	45
B. Zayıflıklar	45
ÖNERİ VE TEDBİRLER	46
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	47

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUSU



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz Bakanlar Kurulunun 04.09.1997 tarihli oluru ile kurulmuş, Gaziantep Üniversitesi merkez yerleşke içerisinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği olarak 1997 yılında eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde Antrenörlük Eğitimi I. ve II. Öğretim programları, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 28.05.2008 tarihli Yürütme Kurulu onayı ile açılmış olup, 2009-2010 eğitim öğretim yılında, öğrenci olarak eğitim öğretime başlamıştır. Üniversitemiz Senatosu'nun 05.01.2010 tarih ve 1 nolu toplantısında Spor Yöneticiliği Bölümü'nün açılmasına karar verilmiş, 18.02.2010 tarihli Yükseköğretim Kurulu Genel Kurul Toplantısında alınan karar uyarınca I. ve II. öğretim olmak üzere kurulmuştur. Spor Yöneticiliği Bölümü 2010-2011 eğitim öğretim yılında özel yetenek sınavı ile 60 öğrenci olarak eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü olmak üzere 3 bölüm, 5 program mevcuttur. Yüksekokulumuzda eğitim öğretim süresi bütün bölümlerde 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçedir.

Doç.Dr. Mürsel BİÇER
Yüksekokul Müdürü

GENEL BİLGİLER

A- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

Eğitim programının genel amacı; öğretmen adayını; ilk ve orta öğretim kurumları beden eğitimi ve spor eğitimi öğretim programını uygulayabilecek biçimde genel kültür, alanın ve bireyin ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikte üstün mesleki ve ahlaki standartlara sahip, Atatürk ilkelerine gönülden bağlı araştırmacı, sorumluluk sahibi, ulusal ve uluslararası alanda bilimsel ve sportif başarıları gerçekleştirecek becerilere sahip, toplumun psiko-sosyal yapısına katkıda bulunacak beden eğitimi öğretmeni yetiştirmektedir.

Genel kültür, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında beden eğitimi ve spor öğretmenliği yapacak olan yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere; ortak bir genel kültür kazandırmak suretiyle kişi ve toplum sorunlarını tanıma, çözüm yolları arama, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilinci ve niteliklerini kazandırmayı amaçlar. Alan Bilgisi, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında beden eğitimi ve spor öğretmenliği yapacak olan yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere; beden eğitimi ve spor bilimlerinin uygulamalı ve teorik alanlarında, fiziksel, zihinsel, ruhsal ve sosyal gelişimlerini sağlama ve yaşam boyu spor yapma alışkanlığına sahip olma bilinci ve niteliklerini kazandırmayı amaçlar. Öğretmenlik meslek bilgisi, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında beden eğitimi ve spor öğretmenliği yapacak olan yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere; öğrenme ve öğretmeyi temel alan bu işlevlerin oluşmasına yardımcı olacak disiplin ve nitelikleri kazandırmayı amaçlamaktadır.

B- Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Spor bilimlerindeki meydana gelen gelişmeler Dünyada olduğu gibi Türkiye'de de sporda uzmanlaşmayı beraberinde getirmiştir. Bu yüzden antrenörlük alanında ihtiyaç duyulan kalifiye insan gücünün sistemli olarak üniversitelerde yetiştirilmesi bir zorunluluk haline gelmiştir.

Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesindeki Antrenörlük Eğitimi Bölümünün temel hedefi; sporun her dalı ve insan hareketleri ile ilgili uğraşlarda, amatör ve profesyonel spor kulüpleri ve milli takımlarda çalışacak biçimde nitelikli, araştırmacı, üretken, sporun ve her seviyedeki sporcunun sorunlarını bilerek çözüm yolları arayan sporcunun seçimi ve yönlendirilmesiyle performanslarının artırılmasına yönelik sportif teknik ve taktiğin geliştirilmesi doğrultusunda uygulamalar yapan, sporun bilimsel teorik temellerinin uygulama alanlarında kullanımını sağlayan ve klinik, ticari ve/veya halk /toplum fiziksel uygunluk ve zindelik eğitiminde meslek edinebilmeleri için düzenlenmiştir. Programda antrenman bilgisi, spor fizyolojisi, spor biyomekaniği, sporcu beslenmesi, sporda yetenek seçimi, anatomi ve kinesyolojisi, sporda beceri öğrenimi, spor psikolojisi, spor sosyolojisi gibi teorik dersler ve farklı bireysel ve takım sporları gibi uygulamalı dersler bulunmaktadır.

C- Spor Yöneticiliği Bölümü

Ülkemizde spor yöneticiliği eğitimi belirli bir sisteme bağlı olarak verilmemektedir. Geniş bir istihdam alanı bulunmasına rağmen bu eksiklik giderilememiştir. Ancak bu sistem, sporda gelişmiş hiçbir ülkede bulunmayan bir sistemdir. Kamuya bağlı spor teşkilatlarında (Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü) özel sektörlerde ve gönüllü kuruluşlarda istihdam edilmek üzere görev alacak spor yöneticilerini yetiştirmek amacıyla düzenlenen spor şuralarında, spor yöneticiliği eğitimi akademik programlarla verilmesi gerektiği üzerinde durulmaktadır. Bu noktadan hareketle spor şuralarının sonuçları da dikkate alınarak son yıllarda bazı üniversitelerimizin beden eğitimi ve spor yüksekokulları bünyesinde spor yöneticiliği bölümü açılmıştır. Bölümümüzden mezun olan öğrenciler ilköğretim, orta dereceli ve özel okullarda Beden Eğitimi Öğretmenliği, Antrenörlük ve Amatör ve profesyonel spor kulüpleri idari yapısı içinde değişik düzeyde yönetici olarak görev yapmaktadırlar. Ayrıca üniversitelerde öğretim elemanı, yerel yönetimlerde ve turizm sektörünün değişik alanlarında görev almaktadırlar.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Sağlıklı düşünme gücüne sahip, sevgi ve hoşgörü dolu, Atatürk İlke ve İnkılâpları ışığında, Ulusal değerlerini tanıyan ve tanıtan, gelişen bilimle paralel olarak çağdaş eğitim almış, araştırma, eğitim ve hizmet alanlarında oluşturduğu modellerle bireyin ve toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesini amaç edinmiş, ülke sporuna, dünya sporuna ve serbest zamanların verimli kullanımına hizmet eden bireyler yetiştirmektir.

- Ulusal ve evrensel spor bilinci geliştirmek,
- Sporun toplum ve birey için önemini kavratmak,
- Alanın gerektirdiği bilgiyi ve bakış açısını kazandırmak, bilgiye nasıl ulaşılacağını, onu nasıl kullanacağını ve geliştireceğini öğretmek,
- Sportif ve insani değerleri özümsetmek ve bu değerlerin yaygınlaşması yolunda topluma katkı sağlamak,
- Değişimi izleyebilen ve çağın koşullarına göre kendini geliştirebilecek yeterlilikte bireyler yetiştirmek,
- Kendi alanında bulunduğu çevrenin ve toplumun ihtiyaçlarını fark edip bunlara etkin çözümler üretebilecek bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Spor bilimleri ve serbest zamanları değerlendirme alanında uluslararası standartlarında eğitim-öğretim, veren; multi disiplinler çalışmaları teşvik eden, araştırma ve uygulamalar yaparak sürekli kendini yenileyen, geliştiren ve evrensel akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir birim olabilmektir.

Yetiştirdiği bireylerin zekâ ve yeteneklerini maksimum düzeyde geliştirerek, çağdaş bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmalarını sağlamak, bu özelliklere bağlı olarak Atatürkçü çizgide alana özgü çağdaş yaklaşımları bilen, kullanan bireylerle toplumun mutluluğuna katkıda bulunmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yüksekokul'un yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasanın 20.maddesi hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

Yüksekokul Müdürü, üç yıl için Rektör tarafından atanır. Sresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı ğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Yüksekokul Müdürü'nn görevleri

1. Yüksekokul Yönetim Kurullarına ve Yüksekokul Kurullarına başkanlık etmek, Yüksekokul Yönetim Kurullarının ve Yüksekokul Kurullarının kararlarını uygulamak ve Yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her eğitim ğretim yılı sonunda ve istendiğinde Yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Yüksekokulun denek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesiyle birlikte rektörlüğe bildirmek, Yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi Yüksekokul Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Ayrıca 2547 Sayılı Kanunun vermiş olduğu yetki ve sorumlulukları da yerine getirmek,

Müdür; Yüksekokulun ve bağlı birimlerinin ğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-ğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

5018 sayılı kanun gereğince harcama yetkilisi görevlerini yerine getirmek.

Yůksekokullarda “İç Kontrol ve Őn Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar hakkında Yönetmelik” uyarınca Harcama Yetkilisi olarak tanımlanan Müdürün görev, yetki ve sorumlulukları;

- Yůksekokulun bůtçesini hazırlatmak,
- Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- Harcama talimatı vermek,
- Ödenek tutarında harcama yapmak,
- Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Ődeme emri belgesini imzalamak.

Yůksekokul Müdür Yardımcıları

Müdür Yardımcıları, Yůksekokul Müdürü’nün teklifi ve Rektörlük Makamının onayları ile görevlendirilmiřlerdir. Akademik faaliyetlerin organizasyonunu yerine getirirler. Yůksekokul Müdürü’nün vereceđi görevleri yaparlar.

Gerçekleřtirme Görevlisinin (Yůksekokul Sekreteri) Görev, yetki ve sorumlulukları ise;

1. Yůksekokulun bůtçesini hazırlamak,
2. Harcama kalemlerini takip ederek harcamaların sağlıklı biçimde yürütölmesini sağlamaktır.
3. Yůkseköđretim Őst Kuruluřları ile Yůkseköđretim Kurumlarının İdari Teřkilatı hakkında Kanun Hůkmünde Kararname kapsamında Yůksekokul Sekreterinin görevi;
4. Yůksekokulun idari iřlerini yürütmek
5. Yůksekokulun tüm fiziki araç-gereçlerini hazırlamak, kontrol etmek,
6. Yůksekokul Kurulu ve Yönetim Kurulu’na raportörlük etmek.

Yüksekokul Kurulu

a) Kuruluş ve İşleyişi; Yüksekokul Kurulu, Müdürün başkanlığında Yüksekokula bağlı bölümlerin başkanları ile varsa Yüksekokula bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için Yüksekokuldaki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Yüksekokul Kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Müdür, gerekli gördüğü hallerde Yüksekokul kurulunu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Yüksekokul Kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1- Yüksekokulun eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- 2- Yüksekokul yönetim kuruluna üye seçmek,
- 3- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokul Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve İşleyişi: Yüksekokul yönetim kurulu, Müdürün başkanlığında Yüksekokul kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Yüksekokul yönetim kurulu Müdürün çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b) Görevleri: Yüksekokul yönetim kurulu, idari faaliyetlerde Müdüre yardımcı bir organ olup, aşağıdaki görevleri yapar:

1. Yüksekokul Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında yardımcı olmak.
2. Yüksekokulun eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Yüksekokulun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Müdürün, Yüksekokul yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim- öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz Bakanlar Kurulunun 04.09.1997 tarihli oluru ile kurulmuş, Gaziantep Üniversitesi merkez yerleşke içerisinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği olarak 1997 yılında eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Yüksekokulumuzda 8 adet 40 kişilik, 2 adet 96 kişilik, 1 adet 88 kişilik olmak üzere toplam 11 adet sınıf ile 1 adet Fiziksel ve Fizyolojik Ölçüm Laboratuvarı, 1 adet Masaj Salonu ve 1 adet Performans Laboratuvarı bulunmaktadır.

Tablo 1. Eğitim Alanları Derslikler					
Eğitim Alanı	Anfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab(Adet)	Diğer Lab (Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik		8		3	11
76-100 Kişilik		3			3
Toplam		11		3	14

BESYO Performans Laboratuvarı



BESYO Fiziksel ve Fizyolojik Ölçüm Laboratuvarı



DERSLİKLER



1.2- Ofisler

Yüksekokulumuzun toplam kapalı alanı 5000 m² dir.

Tablo 2. Ofis Alanları			
Alt Birim	Ofis Sayısı	m ²	Açıklamalar
Yönetim Ofisleri	4	110 m ²	
Akademik Personel Ofisleri	20	350m ²	
İdari Personel Ofisleri	7	140 m ²	
Diğer	6	400m ²	Laboratuvar, Fotokopi Odası, Depo, Arşiv vs.
Toplam	37	1000m²	

1.3 Toplantı-Konferans Salonları



Yüksekokulumuzda bir adet 232 kişilik konferans salonu bulunmaktadır.

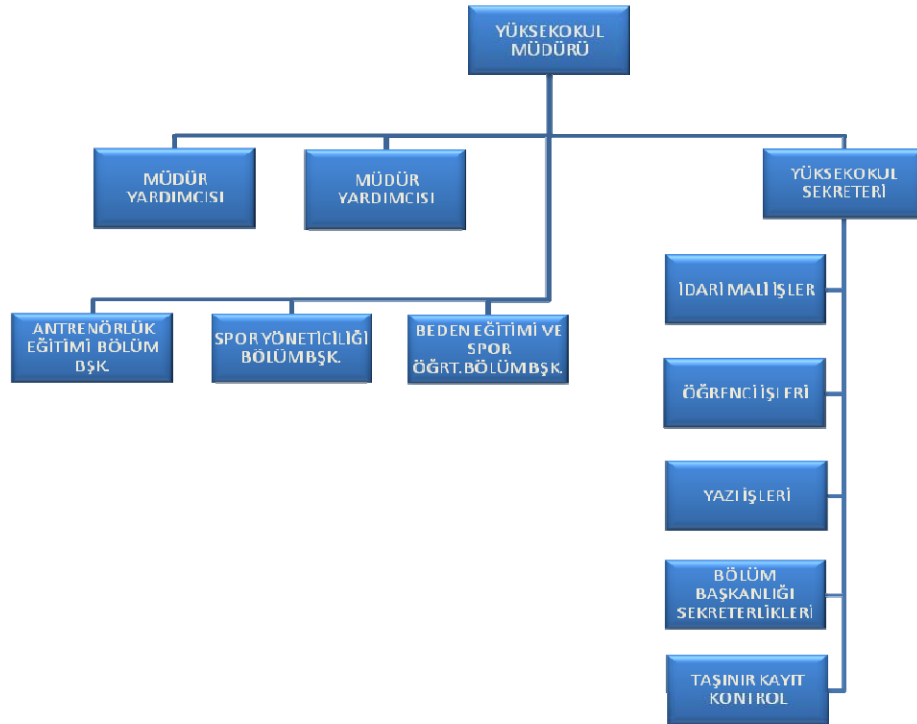
Tablo 3. Toplantı-Konferans Salonları			
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
101–150 Kişilik	---	---	---
151–250 Kişilik	---	1	1
251–Üzeri Kişilik	---	---	---

2- Örgüt Yapısı

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü olmak üzere 3 bölüm, 5 program mevcuttur.

Yüksekokulumuzda eğitim öğretim süresi bütün bölümlerde 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçedir.

Yüksekokulumuzda 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 3 Bölüm Başkanı, 1 Yüksekokul Sekreteri, 1 Şef, 3 Memur ve 3 hizmetli görev yapmaktadır.



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar

Yüksekokulumuzda Wireless internet erişim bağlantısı uygulanarak kullanıcıların her yerde internete bağlanma imkanı sağlanmıştır. Ayrıca 11 adet derslikte bilgisayar ve projeksiyon mevcut olup, öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

Tablo 4. Yazılım ve Bilgisayarlar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Öğrencilerin Kullanımına açık bilgisayar sayısı) (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Masa Üstü Bilgisayar	16	11	24	51
Taşınabilir Bilgisayar	10		10	20

3.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 5. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	4	12	3	19
Slâyt Makinesi		-	-	-
Baskı Makinesi	1	1		2
Fotokopi Makinesi	1	1		2
Faks	1			1
Fotoğraf Makinesi	1	1		2
Kameralar	30			30
Televizyonlar	5			5
Tarayıcılar	10			10
Müzik Setleri		8		8
Diğer				

3.3- Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi

Tablo 6						
Birim/İdarenin kullanımında olan her türlü tesis, makine ve cihazlara ait sayısal veriler.						
Tablo 6. Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi *						
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II.Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	2013 'de alınan	Toplam Miktar
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basıncı Makineler ile Aletleri	Adet		3
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet		1
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet		2
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	1	10
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	1	1
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet		18
253	03	07	Müzik Aksesuarları ve Aletleri	Adet		6
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	8	20
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	13	31
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	8	71
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	6	33
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet		3
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet		40
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	17	73
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet		10
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	48	469
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet		1
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet		301
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet		33
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet		16
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	1	2

Bu Tabloda SGB.Net Sisteminden Alınan 253, 254 ve 255 kodlu taşınırlara Yer Verilmiştir.

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Yüksekokulumuz öğretim kadrosu 3 Doçent, 5 Yrd. Doçent, 2 Öğretim Görevlisi, 7 okutman, 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Okulumuz tesis ve öğretim elemanı kadrosu açısından her geçen gün daha da gelişmektedir.

Tablo 7. Akademik Personel					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent	3		3	3	
Yrd. Doçent	5		5	5	
Öğretim Görevlisi	2		2	2	
Okutman	7		7	7	
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	1		1	1	
Toplam	18		18	18	

4.2- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 8. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23–30 yaş	31–35 yaş	36–40 yaş	41–50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı		1	2	5	6	4
Yüzde		% 5,56	% 11,12	% 27,80	% 33,36	% 22,24

4.3- İdari Personel

Yüksekokulumuz idari kadro olarak 1 Yüksekokul Sekreteri, 1 Şef, 3 Memur ve 3 hizmetli görev yapmaktadır.

Tablo 9. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	5		5
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	3		3
Toplam	8		8

4.4- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 10. İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		2	2	3	1
Yüzde		% 25	% 25	% 37,5	% 12,5

4.5- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 11. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı			1		4	3
Yüzde			% 12,50		% 50,00	% 37,50

4.6 - İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 12 . İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı				3	3	2
Yüzde				% 37,50	% 37,50	% 25,00

5- Sunulan Hizmetler

5.1-Eğitim Hizmetleri

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi I. ve II. Öğretim programları ve Spor Yöneticiliği Bölümü I. ve II. öğretim olmak üzere 3 bölüm, 5 program mevcuttur. Eğitim-öğretim Yüksekokulumuzda yarıyıl esasına göre düzenlenmiştir. Bir öğretim yılı Güz ve Bahar yarıyılından oluşmaktadır. Gerekli görüldüğü takdirde yaz yarıyılı da açılabilir. Yarıyıl 14 haftadan oluşan bir süredir. Eğitim şekli örgün ve ikinci öğretim şeklinde devam etmektedir. Yüksekokulumuzda eğitim öğretim süresi bütün bölümlerde 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçedir.

Tablo 13. Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	K.	E.	
Beden Eğt.ve Spor Öğretmenliği	142	77	219	-	-	-	77	142	219
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	99	55	154	111	40	151	95	210	305
Spor Yöneticiliği Bölümü	94	63	157	85	62	147	125	179	304
							Genel Toplam		828

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yüksekokul'un yönetimi 2547 sayılı yasanın 20. maddesi hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur. Yüksekokul müdürüne çalışmalarında yardımcı olmak amacıyla iki müdür yardımcılığı oluşturulmuştur.

İç Kontrol Sistemi:

İç Kontrol 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 55 nci maddesinde düzenlenmiştir. Buna göre İç kontrol “kamu idarelerinin malî işlem ve faaliyetlerine ilişkin tüm gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin amacına ve mevzuatına uygun bir şekilde gerçekleştirilmesi için uygulanan malî yönetim, harcama öncesi kontrol ile harcama sonrası iç denetim faaliyetleridir” şeklinde tanımlanmıştır.

Harcama yetkilisi tarafından yapılan ön mali idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama tutarı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden yerine getirilir. idare bütçesini, bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığını inceler. Ayrıca mali karar ve işlemler harcama yetkilileri tarafından, kaynakların etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilir. Yüksekokulda Harcama Yetkilisi, Gerçekleştirme Görevlisi ve Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi dâhilinde harcama öncesi kontrol sistemi oluşturulur. Kontrolü Yüksekokul Sekreteri Harcama Yetkilisi adına yapar. Ancak Harcama Yetkilisi, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur. Okulun ihtiyacı olan mal ve hizmetlerin satın alınmasında 4734 Sayılı Kamu ihale Kanunu 22/d maddesi gereğince gerçekleştirilmektedir.

AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birim Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1.1 Uluslararası akademik saygınlığı geliştirerek Avrupa’da eğilim belirleyici kurumlar arasında yer almak Stratejik Amaç-2.1 Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi için öğretim üyesi sayısının artırılması Stratejik Amaç-3.1 Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslararası nitelik kazanılması ve Araştırmalar için ulusal fonların arttırılması ile uluslararası fonların sağlanması	• Hedef-1 26.06.2012 tarihli YÖK Genel Kurul kararına istinaden Yüksekokulumuzun, Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmesi
	• Hedef-2 Hizmete yönelik 2 yıllık ara eleman yetiştirilmesi (spor masörleri, kondisyoner, performans ölçme ve test etme uzmanları)
	• Hedef-3 Sağlıklı nesillerin oluşumunda üniversitelerin yüklendiği sorumluluklardan biri olduğu düşünülerek diğer Yüksekokul ve yüksekokullara hizmet vermek amacıyla isteğe bağlı özel ilgi alan derslerinin yaygınlaştırılması ve kredilendirilmesi (dans, masa tenisi, voleybol vb)
	• Hedef-4 Okul önüne Açık uygulama alanları yapılması

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.

Kendi ihtisas gücü ve kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak. Stratejik amaçlardan eğitim sisteminin geliştirilmesi konusunda düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk İlkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır.

A. Mali Bilgiler

1.TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

2015 yılı bütçe uygulama sonuçları, birinci düzey ekonomik kodlara göre aşağıdaki şekilde sonuçlanmıştır:

01 Personel Giderleri ekonomik kodunun bütçe başlangıç ödeneği 1.306.000 TL'dir. Başlangıç ödeneğine 159.767 TL ekleme ve 5.500 TL düşülerek kullanılabilir ödenek miktarı 1.460.267 TL'dir. Bu ödeneğin 1.445.305 TL'si harcama olarak kullanılmıştır

02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ekonomik kodunun bütçe başlangıç ödeneği 203.150 TL'dir. Ödeneğe 10.300 TL ekleme yapılarak kullanılabilir ödenek miktarı 213.450 TL olmuştur. Bu ödeneğin 211.081 TL'si harcama olarak kullanılmıştır.

03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri ekonomik kodunun bütçe başlangıç ödeneği 84.450 TL'dir. Kullanılabilir ödenek 84.450 TL olmuştur. Bu ödeneğin 53.260 TL'si harcama olarak kullanılmıştır.

Sonuç olarak; 1.593.600 TL başlangıç ödeneğine yıl içinde 170.067 TL ekleme ve 5.500 TL düşülerek 1758.167 TL toplam ödenek verilmiş ve bu ödenekten 1.709.645 TL'si personel giderleri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet gideri ile mal ve hizmet alımlarını karşılamak üzere harcanmıştır.

Kalan ödenek miktarı 48.522 TL olarak sonuçlanmış olup harcamanın toplam ödeneye oranı % 97,24 olarak gerçekleşmiştir.

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN(-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCAMA (% si)
01	Personel Giderleri	1.306.000	159.767	5.500	1.460.267	1.445.305	% 98,98
02	Sos. Güv. Kur. D.Prim Gideri	203.150	10.300	-	213.450	211.081	% 98,89
03	Mal ve Hizmet Alım Gid.	84.450	-	-	84.450	53.260	% 63,06
05	Cari Transferler						
06	Sermaye Giderleri						
	GENEL TOPLAM	1.593.600	170.067	5.500	1.758.167	1.709.645	% 97,24

Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmal

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN(-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCAMA (% si)
01	Genel Kamu Hizmetleri						
03	Kamu Düz. ve Güv. Hiz.						
08	Dinlenme, Kül ve Din Hiz.						
09	Eğitim Hiz.	1.593.600	170.067	5.500	1.758.167	1.709.645	% 97,24
	GENEL TOPLAM	1.593.600	170.067	5.500	1.758.167	1.709.645	% 97,24

B. Performans Bilgiler

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

Tablo 14. Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantı Sayısı (Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen) *						
FAALİYET TÜRÜ	Yüksekokul	Enstitü	Y.Okul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	5					5
Konferans	4					4
Panel						
Eğitim Semineri	1					1
Seminer	4					4
Açık Oturum						
Söyleşi	2					2
Tiyatro	2					2
Konser	2					2
Sergi	2					2
Turnuva	15					15
Teknik Gezi						
Diğer						
Toplam	37					37

Yüksekokulumuz öğretim elamanları Bildiri sunmak üzere yurt içinde çeşitli Kongre, Konferans ve Söyleşi gibi bilimsel toplantılara katılmışlardır.

Tablo 15. Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı (Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen toplantılara Öğretim Elemanı/İdari Personel katılımı) *						
FAALİYET TÜRÜ	Yüksekokul	Enstitü	Y.Okul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	1					1
Konferans						
Panel	2					2
Eğitim Semineri	2					2
Seminer						
Açık Oturum						
Söyleşi						
Tiyatro						
Konser						
Sergi	1					1
Turnuva	8					8
Teknik Gezi						
Toplam	14					14

2014 – 2015 Eğitim-öğretim yılında yurt genelinde yapılan spor müsabakalarında dereceye giren öğrencilere Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu konferans salonunda düzenlenen törenle hediye takdim edildi.



Futsal Unilig müsabakalarında namağlup gurup birincisi olarak 1. lige yükselmeyi başaran Bayan Futsal Takımı ve Antrenörü Doç. Dr. Uğur Abakay ve Yardımcı Antranör Ümit Savcı'ya,



Voleybolda 1. lige namağlup gurup şampiyonu olarak Süper Lige terfi maçlarına hak kazanan Bayan Voleybol Takımı ve Antranör Okt. Adnan Bağçeci ve Yardımcıları Hayri Yılmaz ve Ökkeş Çikçek'e,



Basketbol da 2. ligde namağlup grup şampiyonu olarak 1. lige yükselen Bayan Basketbol Takımı ve Antrenör Okt. Bülent Erdoğan ve Yardımcısı Uğur Gümüş'e, Basketbol 1. Ligde grup üçüncüsü, sokak basketbolunda Türkiye Şampiyonu olan Basketbol Erkek Takımı ve Yardımcı Antranör Semih Dağderin'e, Judo Branşında takım halinde Türkiye ikincisi olan ve Avrupa Üniversiteler Şampiyonasında Üniversitemizi temsil etmeye hak kazanan, bireyselde 6 altın, 1 bronz madalya kazanan Judo takımı sporcuları ve Antrenör Yrd. Doç. Dr. Önder Karakoç'a, Hokey branşında Türkiye ikincisi olan bayan takımımıza ve Antrenör Öğr. Gör. Tarkan Tuzcuoğullarına, Hokey branşında Türkiye üçüncüsü olan erkek takımımıza ve Antrenör Arş. Gör. Dr. Mustafa Özdal ve Yardımcı Antrenör Garip Avcı'ya, ferdi branşlarda güreşte kendi sıkletlerinde Türkiye ikincisi olan sporcularımız Mehmet Harmancı ve Kemal Oymak, bilek güreşinde kendi sıkletinde Türkiye şampiyonu olan Tuğba Delihacıoğlu'na, Muay Tai branşında kendi sıkletinde Türkiye ikincisi olan sporcularımız Beşir Alkan ve Ayşe Açlık ile Kickboks branşında kendi sıkletinde Türkiye ikincisi olan sporcumuz Aytekin Kılınç'a Rektör Prof. Dr. M. Yavuz Coşkun tarafından hediye verildi.

Yine, futbol'da 1. ligde namağlup grup şampiyonu olarak Süper Lige terfi maçlarına hak kazanan erkek futbol takımımıza ve Antrenör Yrd. Doç. Dr. Bekir Mendes'e Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ali Gür tarafından hediye takdim edildi.

Törene; Rektör Prof. Dr. M. Yavuz Coşkun, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ali Gür, Genel Sekreter Ercan Eroğlu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Mürsel Biçer, Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Uğur Abakay, Müdür Yardımcısı Okt. Adnan Bağçeci, akademik ve idari personel ile dereceye giren öğrenciler katıldı.



Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) tarafından dördüncüsü düzenlenen Rekreasyon ve Spor Etkinlikleri bahar şenlikleriyle beraber yapıldı.



Yapılan Rekreasyon ve Spor Etkinlikleri kapsamında; öğrenciler çamur voleybolu, ayak tenisi, kaleye şut, geleneksel oyunlar, golf, dart, survivor, karaoke, eşek yarışı ve halat çekme gibi çok sayıda etkinlikle stres atarak eğlendi.





Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi tarafından Gaziantep Üniversitesi (GAÜN) Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) Konferans Salonu'nda "Fair Play Üniversiteler Kervanı" paneli yapıldı.



Panelin açılışına Rektör Vekili Prof. Dr. Ali Gür, Yüksekokul Müdürü Doç. Dr. Mürsel Biçer, Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Uğur Abakay, Müdür Yardımcısı Okt. Adnan Bağçeci ve akademik ve idari personel katıldı.

Panelin açılışı öncesinde, Rektör Vekili Prof. Dr. Ali Gür ve panele katılan konuşmacılar tarafından Dünya Fair Play Karikatür Sergisi'nin açılışı da gerçekleştirildi.





Moderatörlüğünü Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Uğur Abakay'ın yaptığı panele; Dünya Fair Play Yönetim Kurulu Üyesi Avrupa Fair Play Birliği Başkanı Erdoğan Arıpınar, Fair Play Komisyonu Başkanı Murat Özbay, Fair Play Komisyonu Başkan Yrd. Doç. Dr. Bilge Donuk, Fair Play Komisyonu Üyesi Teoman Güray, Fair Play Komisyonu Üyesi Haldun Domaç, Fair Play Komisyonu Üyesi Semra Demirel, Fair Play Komisyonu Üyesi Sevim Güllü, Milli atlet Öznur Yılmaz ve Olimpik Cimnastikçi Göksu Üçtaş konuşmacı olarak katıldı.



1.3- Yayınlarla İlgili Bilgiler

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

1-**Bicer M**, **Akil, M**, **Baltaci, AK**, **Mogulkoc, R**, **Sivrikaya, A**, **Akkus, H**. Effect of melatonin on element distribution in the liver tissue of diabetic rats subjected to forced exercise. **Medical Journal-Bratislavske Lekarske Listy**. 116(2)119-123. 2015.

2- **Akil, M**, **Gurbuz, U**, **Bicer, M**, **Halifeoglu, I**, **Baltaci, AK**, **Mogulkoc, R**. Selenium prevents lipid peroxidation in liver and lung tissues of rats in acute swimming exercise. **Medical Journal-Bratislavske Lekarske Listy**. 116(4)233-235. 2015.

3- **Bicer M**, **Özdal M**, **Akcan F**, **Mendeş B**, **Patlar S**. Effect of Strength Training Program with Elastic Band on Strength Parameters. **Journal of Biology of Exercise** 11 (2): 111-122. 2015

4- **Akçan F**, **Biçer M**. The effect of two different strength training programs applied to male athletes in the various branches on some physical and physiological parameters. **Turkish Journal of Sport And Exercise** . 17(2)1-7. 2015.

5- **ABAKAY Uğur**, **ALINCAK Fikret**, **AKYEL Yakup**, **YETİŞ Ümit** (2015) Ortaokul Beden Eğitimi ve Spor Dersine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi, *Route Educational and Social Science Journal*, 2(7):1-9.

6- **GÜRER Burak**, **YILDIRIM Eyyup**, **ABAKAY Uğur**, **ESENTAŞ Melike**, **UĞURLU Fatih Mehmet** (2015) Examination of University Students' Participation Motivation in Sports, *International Journal of Sport Studies*, 5(9):1067-1074.

7- **GÜRER Burak**, **YILDIRIM Eyyup**, **ABAKAY Uğur**, **ALTINGÜL Oğuzhan** (2015) Examination of Time Management of the Ones Who do Mountaineering in Terms of Some Variables, *International Journal of Sport Studies*, 5(9):1054-1061.

- 8- ALINCAK Fikret, AYAN Sinan, **ABAKAY Uğur** (2015) Sınıf Öğretmenlerinin Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersine İlişkin Değerlendirmeleri, Route Educational and Social Science Journal, 2(6):58-69.
- 9- ALINCAK Fikret, **ABAKAY Uğur** (2015) Ferdi Ve Takım Sporlarıyla Uğraşan Bireylerin Strese Karşı Koyabilme Düzeylerinin Karşılaştırması, The Journal of Academic Social Sciences 16:333-345.
- 10- ÖZTÜRK Hüseyin, **ABAKAY Uğur** (2014) Research of attitudes of the students studying in schools of physical education and sport toward disabled kids, Turkish Journal of Sport and Exercise, 16(3):66-74.
- 11- Dokuyucu R., Demir T., Bilgic M., Sağlık M., Pündük Z., **Daglioglu O.**, Gur A., Bağcı C., Comparison of reaction time and Body Mass Index in football training children and sedentary children. Medicina dello Sport, 2015 March;68(1):43-8
- 12- **Hüseyin ÖZTÜRK**, Bülent ERDOĞAN, Mithat ÇEVİK, Adnan AKIN (2015). Investigation of individuals going to coffeehouse with the aim of leisure time activities. International Journal of Science Culture and Sport, 5(4),349-358., Doi: 10.14486/IJSCS396
- 13- **Hüseyin ÖZTÜRK**, Mehmet ÇETİNTAŞ (2015). The Determination and Investigation of Evaluation Habits of The People Playing Football in Astro Pitches on Their Leisure Time. International Journal of Science Culture and Sport, 5(4),359-370., 10.14486/IJSCS397.
- 14- **Huseyin OZTURK**, Omur AVSAR, Idris CILDIR (2015). A study about expectations of the athletes from their coaches resting in Olympics preparation camping Gaziantep. Turkish Journal of Sport and Exercise.17(1),23-28., DOI: 10.15314/TJSE.2015112534

- 15- Tugay YILMAZ, Hüseyin ÖZTÜRK, Fikret ALINCAK (2015). Investigation Of Leadership Behavior Of High School Students Participating In Sporting Recreation Activities. *Journal of Physical Education And Sport Sciences*. 9(9), 50-57.
- 16- GÜRER BURAK, YILDIZ MEHMET EMİN (2015). Investigation of Sport Rock Climbers' Handgrip Strength. *Biology of Exercise*, 11(2), 55-71. (Yayın No: 1561070)
- 17- GÜRER BURAK, YILDIRIM EYYUP, ABAKAY UĞUR, ALTINGÜL OĞUZHAN (2015). Examination of Time Management of the Ones Who Do Mountaineering in Terms of Some Variables. *International Journal of Sport Studies*, 5(9), 1054-1061. (Yayın No: 1651384)
- 18- GÜRER BURAK, YILDIRIM EYYUP, ABAKAY UĞUR, ESENTAŞ MELİKE, UĞURLU FATİH MEHMET (2015). Examination of University Students' Participation Motivation in Sports. *International Journal of Sport Studies*, 5(9), 1067-1074. (Yayın No: 1659426)
- 19- GÜRER BURAK (2015). The investigation of problem solving skill of the mountaineers in terms of demographic variables. *Educational Research and Reviews*, 10(11), 1496-1504., Doi: 10.5897/ERR2015.2129 (Yayın No: 1535122)
- 20- ATALI LEVENT, GÜRER BURAK (2015). Content Analysis of Official Twitter Account of Under-20 Football World Cup. *Advances in Physical Education* (5), 103-106. (Yayın No: 1535130)
- 21- Biçer M, Özdal M, Akcan F, Mendeş B, Patlar S. Effect of strength training program with elastic band on strength parameters. *Journal of Biology of Exercise*, 2015;11(2):111-122.
- 22- Karakoç Önder, Taşkın Cengiz, Yüksek Selami, Özçöven Mert (2015). Examining Hand Grip Strength In Different Sports. *International Journal Of Sport Studies*, 5(10), 1132-1136. (Yayın No: 1663901)

23- Karakoç Önder,Taşkın Cengiz,Budak Maya (2015). İşitme Engelli Olan Ve Olmayan Judocular da Kas Kuvvetinin İncelenmesi. Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, 3(17), 220-228. (Yayın No: 1661690)

24- Taşkın Cengiz,Karakoç Önder,Yüksek Selami (2015). İşitme Engelli Voleybol Ve Hentbol Erkek Sporcuların Statik Denge Performans Durumlarının İncelenmesi. Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, 3(17), 248-255. (Yayın No: 1661704)

25- Taşkın Cengiz, Karakoç Önder, Ahmet Sanıoğlu,Taşkın Mine (2015). Investigation Of Postural Balance Control İn Judo And Handball Players. Turkish Journal Of Sport And Exercise, 17(1), 92-95., Doi: 10.15314/Tjse.2015112544 (Yayın No: 1661716)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :

1- Bilgiç M, Bicer M, Investigation of Relation 2d:4d Finger Ratio and Sportive Performance of 11-13 Aged Children Participated in Different Sports. **2nd International Sports Science, Tourism and Recreation Student Congress-Afyon**, Book of Abstracts 28 – 30 May 2015; pp.72-73.

2- Özcan M, Bicer M, Effect of Active and Passive Warm-Up on Anaerobic Power of Athletes. **2nd International Sports Science, Tourism and Recreation Student Congress-Afyon**, Book of Abstracts 28 – 30 May 2015; pp.84.

3- Başkılıç HR, Bicer M, Özdal M, Obez Bireylerde Egzersizin Vücut Kompozisyonu ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi. **2nd International Sports Science, Tourism and Recreation Student Congress-Afyon**, Book of Abstracts 28 – 30 May 2015; pp.136.

4- Hüseyin ÖZTÜRK, Bülent ERDOĞAN, Mithat ÇEVİK, Adnan AKIN. Investigation of Coffee Outbound Leisure Assessment Habits of People , 22-26 May 2015 4th International Conference on Science Culture and Sport, OHRID/MACEDONIA -132-ISCS-136-FC-Poster-370 , p.251.

5- Hüseyin ÖZTÜRK, Mehmet ÇETİNTAŞ. Playing in the People astroturf football, Detection and Investigation of Leisure Time Habits, 22-26 May 2015 4th International Conference on Science Culture and Sport, OHRID/MACEDONIA 140-ISCS-136-FC-Oral-99, p.146.

6- Selahattin Koç, Hüseyin Öztürk . Klasik olimpiyatlarda fair play , 22-26 May 2015 4th International Conference on Science Culture and Sport , OHRID/MACEDONIA, 163-ISCS-136-FC-Oral-215, p.166.

7- HÜSEYİN ÖZTÜRK, SUAT KARAKÜÇÜK, SEVAL KUL. Sanayi Çalışanlarının Rekreatif Aktivitelere Katılımlarının Örgütsel Bağlılık ve Tükenmişlik Düzeylerine Etkisi (Gaziantep Uygulaması), Uluslararası Spor Bilimleri Araştırma Kongresi (Usbak) 10-13 Eylül 2015, p.143.

8- HÜSEYİN ÖZTÜRK, TOLGA BEŞİKÇİ. Kamu Personeli Seçme Sınavı İçin Dershaneye Giden Öğrencilerin Boş Zaman Değerlendirme Biçimleri, Uluslararası Spor Bilimleri Araştırma Kongresi (Usbak) 10-13 Eylül 2015, p.76.

9- Tugay YILMAZ, Hüseyin ÖZTÜRK, Fikret ALINCAK. Leadership Behavior Of High School Students Participating In Sporting Recreation Activities, 2nd International Sports Science, Tourism and Recreation Student Congress, 28 – 30- MAY 2015, p.88-89.

10- Hüseyin ÖZTÜRK ,Adnan AKIN , Dilek Damar. Effective Determination Of Why The Parents Are Sending Their Children To School Basketball Reason, 2nd International Sports Science, Tourism and Recreation Student Congress, 28-30- MAY 2015, p.91-92.

11- Selahattin Koç, Hüseyin Öztürk. The Communication Skill Perceptions Of Administrative Staff,Who Are Working İn Gaziantep University, İn Terms Of Some Variables,The 9thInternational Conference in Physical Eduction,Sport and Physical The Therapy, 13-14 November, 2015. Laşi/ROMANIA.

12- Özdal M, Bilgiç M. 12-14 yaş arası erkek ve bayan basketbolcularda omuz, gövde/boyun, ayak bileği, ve kalça/hamstring esnekliği parametrelerinin karşılaştırılması; Comparison of shoulder, trunk/neck, ankle and hip/hamstring flexibility parameters of 12-14 aged male and female basketball players. **2nd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Afyon, Turkey, 2015.

13- Başkılıç HR, Biçer M, Özdal M. Obez bireylerde egzersizin vücut kompozisyonu ve yaşam kalitesi üzerine etkisi. **2nd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Afyon, Turkey, 2015.

14- Hatice Alıncak, ALINCAK FİKRET, KARAKOÇ Önder (2015). An Investigation Of Gaziantep Metropolitan Municipality Sports Team Footballers' Nutritional Information And Habits. The 8th International Conference in Physical Education, Sport and Physical Therapy - 2015 (Poster)(Yayın No:2038487)

15- KARAKOÇ ÖNDER, CEYLAN HALİL İBRAHİM,EKEN ÖZGÜR (2015). Determination In Some Physical and Physiological Parameters of The Visually Impaired Judo National Team' Sportmen. International Balkan Sport Sciences Congress(Ibssc 2015)Edirne - 3th - 6th MAY 2015, 201518(18), 23-23. (Özet bildirisi)(Yayın No:2039410)

16- KARAKOÇ ÖNDER, CEYLAN HALİL İBRAHİM,EKEN ÖZGÜR (2015). Determination In Some Physical and Physiological Parameters of The Visually Impaired Judo National Team' Sportmen. International Balkan Sport Sciences Congress(IBSSC 2015) EDİRNE – TURKEY, 3th - 6th MAY 2015 (Poster)(Yayın No:1661721)

C. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1- Özdal M, Serçe R, Biçer M. Amatör Futbolcuların Görsel ve İşitsel Reaksiyon Zamanının Mevkilere Göre Değerlendirilmesi. **8. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi Özet Kitabı**, s:73-75, 14-16 Mayıs **Mersin** 2015.

- 2- Pancar Z, **Bicer M.** 12 – 14 Yas Grubu Bayan Hentbolculara Uygulanan 8 Haftalık Pliometrik Antrenmanların Anaerobik Güç, Denge ve Sprint Performansı Üzerine Etkisi. **8. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi** Özet Kitabı, s:76-77, 14-16 Mayıs **Mersin** 2015.
- 3- Erçin T, Özdal M, **Biçer M.** 12-14 Yas Grubu Bayan Futbolcularla, Sedanterlerin Bazı Motorik Özelliklerinin Karşılaştırılması **8. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi** Özet Kitabı, s:285-286, 14-16 Mayıs **Mersin** 2015.
- 4- Özdal M, Avcı G, Yılmaz AK, **Biçer M.** 12 Haftalık Hokey Antrenman Programının Anaerobik Performans Üzerine Etkisi. **8. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi** Özet Kitabı, s:286-287, 14-16 Mayıs **Mersin** 2015.
- 5- YILDIRIM Ali, **ABAKAY Uğur** (2015) Hokeycilerin İletişim Becerileri ve Saldırganlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, İnönü Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 2(1):17-28.
- 6- Koyunlu A, Dağlıoğlu Ö, **Özdal M**, Elit Güreşçiler ile Judocuların Fiziksel Uygunluk ve Solunum Parametrelerinin Karşılaştırılması, 8th Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, 2015, Mersin, Türkiye
- 7- **Özdal M**, Çilkız M, Serçe MR, Yılmaz AK, Dağlıoğlu Ö., 4 Haftalık Hazırlık Dönemi Hokey Antrenman Programının Aerobik Güce Etkisi, 8th Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, 2015, Mersin, Türkiye
- 8- Gezer T, Peksayılır G, Tunç M, **Dağlıoğlu Ö.**, Farklı Takım Sporları İle Uğraşan Sporcuların Görsel Ve İşitsel Reaksiyon Zamanlarının Cinsiyet Ve Branş Değişkeni Açısından İncelenmesi, 8th Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, 2015, Mersin, Türkiye
- 9- Taskın Cengiz, **Karakoç Önder**, Nacaroğlu Ersin, Budak Cemalettin (2015). Futbolcu Çocuklarda Seçilmiş Motorik Özellikler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Spor Ve Performans Araştırmaları Dergisi, 6(2), 101-107., Doi: 10.17155/Spd.74072

- 10-** Yıldız Mehmet Emin, **Gürer Burak**, Esentaş Melike (2015). Ortaokul Öğretmenlerinin Spora İlişkin Tutumları İle Tükenmişlik Düzeyleri İlişkisi. İnönü Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi, 2(3), 14-27. (Kontrol No: 1728580)
- 11-** Mücahit Sarıkaya, **Gürer Burak** (2015). Aktif Olarak Spor Yapan Badminton Ve Tenisçilerin Bazı Fiziksel Özelliklerinin Karşılaştırılması. The Journal Of Academic Social Science, 3(21), 554-560. (Kontrol No: 1804305)
- 12-** Yıldız Mehmet Emin, **Gürer Burak**, Gülnar Übeyde (2015). Batman Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu 2014 Yılı Özel Yetenek Sınavı Sonuçlarının Değerlendirilmesi. Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi, 5(2), 116-128. (Kontrol No: 1728629)
- 13-** **Gürer Burak**, Adiloğulları İlhan (2015). An Analysis Of Leadership Characteristics Of Search And Rescue Volunteers. Turkish Journal Of Sport And Exercise, 17(2), 60-68. (Kontrol No: 1647387)
- 14-** Kılınç Zühal, **Gürer Burak**, Şahin Hacı Murat, Gülnar Übeyde (2015). İşitme Ve Bedensel Engelli Sporcuların Kullandıkları Çatışma Yönetimi Stilleri İncelenmesi (Güneydoğu Anadolu Bölgesi Örneği). Kastamonu University Journal of Economics & Administrative Sciences Faculty, 6(6), 52-60. (Kontrol No: 1535138)
- 15- Özdal M**, Serçe MR, Biçer M. Amatör Futbolcuların Görsel ve İşitsel Reaksiyon Zamanının Mevkilere Göre Değerlendirilmesi. 8th Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi. Mersin, Türkiye, 2015.
- 16- Özdal M**, Çilkız M, Serçe MR, Yılmaz AK, Dağlıoğlu Ö. 4 Haftalık Hazırlık Dönemi Hokey Antrenman Programının Aerobik Güce Etkisi. 8th Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi. Mersin, Türkiye, 2015.
- 17- Özdal M**, Avcı G, Yılmaz AK, Biçer M. 12 Haftalık Hokey Antrenman Programının Anaerobik Performans Üzerine Etkisi. 8th Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi. Mersin, Türkiye, 2015.

- 18-** Erçin T, **Özdal M**, Biçer M. 12-14 Yaş Grubu Bayan Futbolcularla Sedanetrlerin Bazı Motorik Özelliklerinin Karşılaştırılması. 8th Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi. Mersin, Türkiye, 2015.
- 19-** Koyunlu A, Dağlıoğlu Ö, **Özdal M**. Elit Güreşçiler ile Judocuların Fiziksel Uygunluk ve Solunum Parametrelerinin Karşılaştırılması. 8th Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi. Mersin, Türkiye, 2015.
- 20-** **Özdal M**, Ersürmeli A, Sevinçer Ç, Kurt N, Aksoy D. Kadın Futbolcuların Mevkilerine Göre Ayak Bileği Esnekliğinin Değerlendirilmesi. 8th Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi. Mersin, Türkiye, 2015.
- 21-** Kılıç T, Kaplan DS, **Akcan F**, Çakır Z, Özdal M, Bağcı C. Elit ve Elit Olmayan Badmintoncuların Çabukluk ve Reaksiyon Zamanlarının Değerlendirilmesi. 5th Egzersiz Fizyolojisi Sempozyumu. Konya, Türkiye, 2015; Genel Tıp Dergisi, 2015;25(Ek):39.
- 22-** **Akcan F**, Biçer M, The effect of two different strength training programs applied to male athletes in the various branches on some physical and physiological parameters , 2015;17(2):1-7
- 23-** Kılıç T, Kaplan DS, **Akcan F**, Çakır Z, Özdal M, Bağcı C. Elit ve Elit Olmayan Badmintoncuların Çabukluk ve Reaksiyon Zamanlarının Değerlendirilmesi. 5th Egzersiz Fizyolojisi Sempozyumu. Konya, Türkiye, 2015; Genel Tıp Dergisi, 2015;25(Ek):39.

Ulusal Kitap

- 1.WEINBERG R.S., GOULD D. (2015) Spor ve Egzersiz Psikolojisinin Temelleri, Ed. ŞAHİN M., KORUÇ Z., BÖLÜM VII (23) Sporda Saldırganlık, Çev: ŞAHİN M.Y., **ABAKAY U.**, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık

Yüksekokulumuz öğretim elamanlarının hazırlayıp sunmuş olduğu çeşitli bilimsel yayın sayılarının dağılımı

1.4. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 16. Yayın Sayılarının Dağılımı*

Yüksekokul/ Enstitü/ Yüksekokul	Makale			Kitap Bölümü			Kitap			Tebliğ (Bildiri)			Dergi (*)			Diğerleri		
	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.	7	22	29	1		1				15	13	28				2	8	10
Toplam	7	22	29	1		1				15	13	28				2	8	10

Tablo 17. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
22	7	13	15		57

Tablo 18. Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
4			8

Tablo 19. 2014 Yılı WOS'da İndekslenen G.Ü. Yayın Sayılarının İndekslere ve Yüksekokullara Göre Dağılımı

BİRİM	SCI	SSCI	A&HCI	Toplam	Öğretim Üye Sayısı (Tam Zamanlı)	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı
BESYO	2	2	2	4	8	0,50

1.5- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Hedeflenen	Gerçekleşme Durumu (%)	Açıklama
Stratejik Amaç-1 Uluslararası akademik saygınlığı geliştirerek Avrupa’da eğilim belirleyici kurumlar arasında yer almak	Hedef-1	Bölüm sayısının artırılması ve hizmet alanlarının yeniden yapılandırılması (örnek spor ve medya, spor teknolojileri,)	% 0	Yeterli sayıda öğretim üyesi sayısı sağlanamadığı için bölüm sayısının artırılmasından vazgeçilmiş olup, Yüksekokulumuzun Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmesi için çalışmalar devam etmektedir.
Stratejik Amaç-2.1 Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi için öğretim üyesi sayısının arttırılması	Hedef-1	Hizmete yönelik 2 yıllık ara eleman yetiştirilmesi (spor masörleri, kondisyoner, performans ölçme ve test etme uzmanları)	% 0	Çalışmalar devam etmektedir.
Stratejik Amaç-3.1 Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslararası nitelik kazanılması	Hedef-1	Sağlıklı nesillerin oluşumunda üniversitelerin yüklendiği sorumluluklardan biri olduğu düşünülerek diğer Yüksekokul ve yüksekokullara hizmet vermek amacıyla isteğe bağlı özel ilgi alan derslerinin yaygınlaştırılması ve kredilendirilmesi (dans, masa tenisi, voleybol vb)	% 0	Çalışmalar devam etmektedir.

KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Uygulamacı Akademisyenler...
- Öğretim Elemanı Niteliği
- Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- Eğitim Programı Anlayışı ve Yönelimler
- Laboratuar Ortamları
- Ulusal ve Uluslar Arası Kurumlarla İlişkiler
- Öğrenci Seçme Kriter ve Yaklaşımı
- Çıkarılan Yayınlar
- Öğretim Elemanlarımızın TMOK, GSGM, Spor Federasyonları vb. Kuruluşlarda Üst Düzey Görevler İçin Tercih Ediliyor Olmaları
- Güçlü/Prestijli Bir Üniversitede Yer Almak

B- Zayıflıklar

- 1-Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi Sayısı,
- 2-Eksik Tesisleşme,
- 3-Lisans ve Lisansüstü Eğitim için Başvuran Öğrenci Sayısının ve Niteliğinin Düşük Olması,
- 4-Yetersiz Sayı ve Nitelikte İdari (GİH ve YHS) Personelin Azlığı,
- 5- Uzman Öğretim Görevlisi Eksikliği,

ÖNERİ VE TEDBİRLER

- 1- Öğretim üyesi ve araştırma kalitesini arttırmak. Araştırmalarda uluslararası standartları yakalamak,
- 2- Gerek kişilik gerek mesleki alanda çok yönlü düşünüp karar verebilen mesleki yeterliliğe sahip aranan ve tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- 3- Topluma katılımcı, girişimci, mutlu, ruh ve beden sağlığı yerinde öğrenme güdüsü yüksek, aranan ve tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- 4- Öğrencilerin meslek yaşamlarında kullanacakları becerileri en üst düzeyde onlara kazandırmak, eğitim öğretim faaliyetlerine dönük alt yapı ve donanımını geliştirmek,
- 5- Bölüm sayısını arttırmak ve hizmet alanlarının yapılandırılması,
- 6- Sağlıklı nesiller oluşturulmasında üniversitelerin yüklendiği sorumluluklardan biri olduğu düşünülerek diğer Yüksekokul ve Yüksekokullara hizmet vermek amacıyla isteğe bağlı özel ilgi alan derslerinin yaygınlaştırılması ve kredilendirilmesi (dans, masa tenisi, voleybol vb.)
- 7- Uluslararası akademik saygınlığı geliştirerek Avrupa’da eğilim belirleyici kurumlar arasına yer almak,
- 8- Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi,
- 9- Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslar arası nitelik kazanılması.
- 10- Sportif uygulama alanlarının geliştirilmesi ve arttırılması.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilğim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilğim olmadığını, beyan ederim. 15.01.2016

Doç. Dr. Mürsel BİÇER

Yüksekokul Müdürü