

**T.C.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU**



2016 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU
2017

İÇİNDEKİLER	2
SUNUŞ	3
GENEL BİLGİLER	4
A.MİSYON VE VİZYON	6
B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	7
C.İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	10
1.FİZİKSEL YAPI	10
1.1. Eğitim Alanları,Derslikler ve Ofisler	12
1.2. Ofis Alanları	12
1.3. Toplantı-- - Konferans Salonları	13
2.ÖRGÜT YAPISI	14
3.BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	15
3.1. Yazılım ve Bilgisayarlar	15
3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	15
3.3. Tesis, Makine ve Cihazlar	16
4.İNSAN KAYNAKLARI	17
4.1. Akademik Personel	17
4.2. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	17
4.3. İdari Personel	18
4.4. İdari Personelin Eğitim Durumu	18
4.5. İdari Personelin Hizmet Süreleri	18
4.6. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	18
5. SUNULAN HİZMETLER	19
5.1. Eğitim Hizmetleri	19
5.2. Öğrenci Sayıları	19
6. BÜTÇEDEN SAĞLANAN YURTDIŞI KONGRE KATILIM DESTEĞİ	19
7.YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	20
AMAÇ VE HEDEFLER	21
A. BİRİM AMAÇ VE HEDEFLERİ	21
B.Temel Politika ve Öncelikler	22
A.MALİ BİLGİLER	23
1. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	23
1.1. Ekonomik ve Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmalleri	24
B.PERFORMANS BİLGİLERİ	25
1.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	25
1.2. Faaliyet Bilgileri	27
1.3. Yayınlarla İlgili Bilgileri	35
1.4. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	43
1.5. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	60
KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	61
A. Üstünlükler	61
B. Zayıflıklar	61
ÖNERİ VE TEDBİRLER	62
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	63

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUSU



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz Bakanlar Kurulunun 04.09.1997 tarihli oluru ile kurulmuş, Gaziantep Üniversitesi merkez yerleşke içerisinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği olarak 1997 yılında eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde Antrenörlük Eğitimi I. ve II. Öğretim programları, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 28.05.2008 tarihli Yürütme Kurulu onayı ile açılmış olup, 2009-2010 eğitim öğretim yılında, öğrenci olarak eğitim öğretime başlamıştır. Üniversitemiz Senatosu'nun 05.01.2010 tarih ve 1 nolu toplantısında Spor Yöneticiliği Bölümü'nün açılmasına karar verilmiş, 18.02.2010 tarihli Yükseköğretim Kurulu Genel Kurul Toplantısında alınan karar uyarınca I. ve II. öğretim olmak üzere kurulmuştur. Spor Yöneticiliği Bölümü 2010-2011 eğitim öğretim yılında özel yetenek sınavı ile 60 öğrenci olarak eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü olmak üzere 3 bölüm, 5 program mevcuttur. Yüksekokulumuzda eğitim öğretim süresi bütün bölümlerde 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçedir.

Doç.Dr. Mürsel BİÇER
Yüksekokul Müdürü

GENEL BİLGİLER

A- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

Eğitim programının genel amacı; öğretmen adayını; ilk ve orta öğretim kurumları beden eğitimi ve spor eğitimi öğretim programını uygulayabilecek biçimde genel kültür, alanın ve bireyin ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikte üstün mesleki ve ahlaki standartlara sahip, Atatürk ilkelerine gönülden bağlı araştırmacı, sorumluluk sahibi, ulusal ve uluslararası alanda bilimsel ve sportif başarıları gerçekleştirecek becerilere sahip, toplumun psiko-sosyal yapısına katkıda bulunacak beden eğitimi öğretmeni yetiştirmektedir.

Genel kültür, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında beden eğitimi ve spor öğretmenliği yapacak olan yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere; ortak bir genel kültür kazandırmak suretiyle kişi ve toplum sorunlarını tanıma, çözüm yolları arama, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilinci ve niteliklerini kazandırmayı amaçlar. Alan Bilgisi, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında beden eğitimi ve spor öğretmenliği yapacak olan yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere; beden eğitimi ve spor bilimlerinin uygulamalı ve teorik alanlarında, fiziksel, zihinsel, ruhsal ve sosyal gelişimlerini sağlama ve yaşam boyu spor yapma alışkanlığına sahip olma bilinci ve niteliklerini kazandırmayı amaçlar. Öğretmenlik meslek bilgisi, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında beden eğitimi ve spor öğretmenliği yapacak olan yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere; öğrenme ve öğretmeyi temel alan bu işlevlerin oluşmasına yardımcı olacak disiplin ve nitelikleri kazandırmayı amaçlamaktadır.

B- Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Spor bilimlerindeki meydana gelen gelişmeler Dünyada olduğu gibi Türkiye'de de sporda uzmanlaşmayı beraberinde getirmiştir. Bu yüzden antrenörlük alanında ihtiyaç duyulan kalifiye insan gücünün sistemli olarak üniversitelerde yetiştirilmesi bir zorunluluk haline gelmiştir.

Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesindeki Antrenörlük Eğitimi Bölümünün temel hedefi; sporun her dalı ve insan hareketleri ile ilgili uğraşlarda, amatör ve profesyonel spor kulüpleri ve milli takımlarda çalışacak biçimde nitelikli, araştırmacı, üretken, sporun ve her seviyedeki sporcunun sorunlarını bilerek çözüm yolları arayan sporcunun seçimi ve yönlendirilmesiyle performanslarının arttırılmasına yönelik sportif teknik ve taktiğin geliştirilmesi doğrultusunda uygulamalar yapan, sporun bilimsel teorik temellerinin uygulama alanlarında kullanımını sağlayan ve klinik, ticari ve/veya halk /toplum fiziksel uygunluk ve zindelik eğitiminde meslek edinebilmeleri için düzenlenmiştir. Programda antrenman bilgisi, spor fizyolojisi, spor biyomekaniği, sporcu beslenmesi, sporda yetenek seçimi, anatomi ve kinesyolojisi, sporda beceri öğrenimi, spor psikolojisi, spor sosyolojisi gibi teorik dersler ve farklı bireysel ve takım sporları gibi uygulamalı dersler bulunmaktadır.

C- Spor Yöneticiliği Bölümü

Ülkemizde spor yöneticiliği eğitimi belirli bir sisteme bağlı olarak verilmemektedir. Geniş bir istihdam alanı bulunmasına rağmen bu eksiklik giderilememiştir. Ancak bu sistem, sporda gelişmiş hiçbir ülkede bulunmayan bir sistemdir. Kamuya bağlı spor teşkilatlarında (Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü) özel sektörlerde ve gönüllü kuruluşlarda istihdam edilmek üzere görev alacak spor yöneticilerini yetiştirmek amacıyla düzenlenen spor şuralarında, spor yöneticiliği eğitimi akademik programlarla verilmesi gerektiği üzerinde durulmaktadır. Bu noktadan hareketle spor şuralarının sonuçları da dikkate alınarak son yıllarda bazı üniversitelerimizin beden eğitimi ve spor yüksekokulları bünyesinde spor yöneticiliği bölümü açılmıştır. Bölümümüzden mezun olan öğrenciler ilköğretim, orta dereceli ve özel okullarda Beden Eğitimi Öğretmenliği, Antrenörlük ve Amatör ve profesyonel spor kulüpleri idari yapısı içinde değişik düzeyde yönetici olarak görev yapmaktadırlar. Ayrıca üniversitelerde öğretim elemanı, yerel yönetimlerde ve turizm sektörünün değişik alanlarında görev almaktadırlar.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Sağlıklı düşünme gücüne sahip, sevgi ve hoşgörü dolu, Atatürk İlke ve İnkılâpları ışığında, Ulusal değerlerini tanıyan ve tanıtan, gelişen bilimle paralel olarak çağdaş eğitim almış, araştırma, eğitim ve hizmet alanlarında oluşturduğu modellerle bireyin ve toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesini amaç edinmiş, ülke sporuna, dünya sporuna ve serbest zamanların verimli kullanımına hizmet eden bireyler yetiştirmektir.

- Ulusal ve evrensel spor bilinci geliştirmek,
- Sporun toplum ve birey için önemini kavratmak,
- Alanın gerektirdiği bilgiyi ve bakış açısını kazandırmak, bilgiye nasıl ulaşılacağını, onu nasıl kullanacağını ve geliştireceğini öğretmek,
- Sportif ve insani değerleri özümsetmek ve bu değerlerin yaygınlaşması yolunda topluma katkı sağlamak,
- Değişimi izleyebilen ve çağın koşullarına göre kendini geliştirebilecek yeterlilikte bireyler yetiştirmek,
- Kendi alanında bulunduğu çevrenin ve toplumun ihtiyaçlarını fark edip bunlara etkin çözümler üretebilecek bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Spor bilimleri ve serbest zamanları değerlendirme alanında uluslararası standartlarında eğitim-öğretim, veren; multi disipliner çalışmaları teşvik eden, araştırma ve uygulamalar yaparak sürekli kendini yenileyen, geliştiren ve evrensel akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir birim olabilmektir.

Yetiştirdiği bireylerin zekâ ve yeteneklerini maksimum düzeyde geliştirerek, çağdaş bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmalarını sağlamak, bu özelliklere bağlı olarak Atatürkçü çizgide alana özgü çağdaş yaklaşımları bilen, kullanan bireylerle toplumun mutluluğuna katkıda bulunmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yüksekokul'un yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasanın 20.maddesi hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

Yüksekokul Müdürü, üç yıl için Rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasında üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Yüksekokul Müdürü'nün görevleri

1. Yüksekokul Yönetim Kurullarına ve Yüksekokul Kurullarına başkanlık etmek, Yüksekokul Yönetim Kurullarının ve Yüksekokul Kurullarının kararlarını uygulamak ve Yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her eğitim öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesiyle birlikte rektörlüğe bildirmek, Yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi Yüksekokul Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Ayrıca 2547 Sayılı Kanunun vermiş olduğu yetki ve sorumlulukları da yerine getirmek,

Müdür; Yüksekokulun ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

5018 sayılı kanun gereğince harcama yetkilisi görevlerini yerine getirmek.

Yüksekokullarda “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar hakkında Yönetmelik” uyarınca Harcama Yetkilisi olarak tanımlanan Müdürün görev, yetki ve sorumlulukları;

- Yüksekokulun bütçesini hazırlamak,
- Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- Harcama talimatı vermek,
- Ödenek tutarında harcama yapmak,
- Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Ödeme emri belgesini imzalamak.

Yüksekokul Müdür Yardımcıları

Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Müdürü’nün teklifi ve Rektörlük Makamının onayları ile görevlendirilmişlerdir. Akademik faaliyetlerin organizasyonunu yerine getirirler. Yüksekokul Müdürü’nün vereceği görevleri yaparlar.

Gerçekleştirme Görevlisinin (Yüksekokul Sekreteri) Görev, yetki ve sorumlulukları ise;

1. Yüksekokulun bütçesini hazırlamak,
2. Harcama kalemlerini takip ederek harcamaların sağlıklı biçimde yürütülmesini sağlamaktır.
3. Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Yüksekokul Sekreterinin görevi;
4. Yüksekokulun idari işlerini yürütmek
5. Yüksekokulun tüm fiziki araç-gereçlerini hazırlamak, kontrol etmek,
6. Yüksekokul Kurulu ve Yönetim Kurulu’na raportörlük etmek.

Yüksekokul Kurulu

a) Kuruluş ve İşleyişi: Yüksekokul Kurulu, Müdürün başkanlığında Yüksekokula bağlı bölümlerin başkanları ile varsa Yüksekokula bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için Yüksekokuldaki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Yüksekokul Kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Müdür, gerekli gördüğü hallerde Yüksekokul kurulunu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Yüksekokul Kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1- Yüksekokulun eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,

2- Yüksekokul yönetim kuruluna üye seçmek,

3- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokul Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve İşleyişi: Yüksekokul yönetim kurulu, Müdürün başkanlığında Yüksekokul kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Yüksekokul yönetim kurulu Müdürün çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b) Görevleri: Yüksekokul yönetim kurulu, idari faaliyetlerde Müdüre yardımcı bir organ olup, aşağıdaki görevleri yapar:

1. Yüksekokul Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında yardımcı olmak.

2. Yüksekokulun eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,

3. Yüksekokulun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

4. Müdürün, Yüksekokul yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,

5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim- öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz Bakanlar Kurulunun 04.09.1997 tarihli oluru ile kurulmuş, Gaziantep Üniversitesi merkez yerleşke içerisinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği olarak 1997 yılında eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Yüksekokulumuzda 8 adet 40 kişilik, 2 adet 96 kişilik, 1 adet 88 kişilik olmak üzere toplam 11 adet sınıf ile 1 adet Fiziksel ve Fizyolojik Ölçüm Laboratuvarı, 1 adet Masaj Salonu ve 1 adet Performans Laboratuvarı bulunmaktadır.

Tablo 1. Eğitim Alanları Derslikler					
Eğitim Alanı	Anfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab(Adet)	Diğer Lab (Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik		8		3	11
76-100 Kişilik		3			3
Toplam		11		3	14

BESYO Performans Laboratuvarı



Besyo Sportif Performans Test Laboratuvarı



DERSLİKLER



1.2- Ofisler

Yüksekokulumuzun toplam kapalı alanı 5000 m² dir.

Tablo 2. Ofis Alanları			
Alt Birim	Ofis Sayısı	m ²	Açıklamalar
Yönetim Ofisleri	4	110 m ²	
Akademik Personel Ofisleri	20	350m ²	
İdari Personel Ofisleri	7	140 m ²	
Diğer	6	400m ²	Laboratuvar, Fotokopi Odası, Depo, Arşiv vs.
Toplam	37	1000m²	

1.3 Toplantı-Konferans Salonları



Yüksekokulumuzda bir adet 232 kişilik konferans salonu bulunmaktadır.

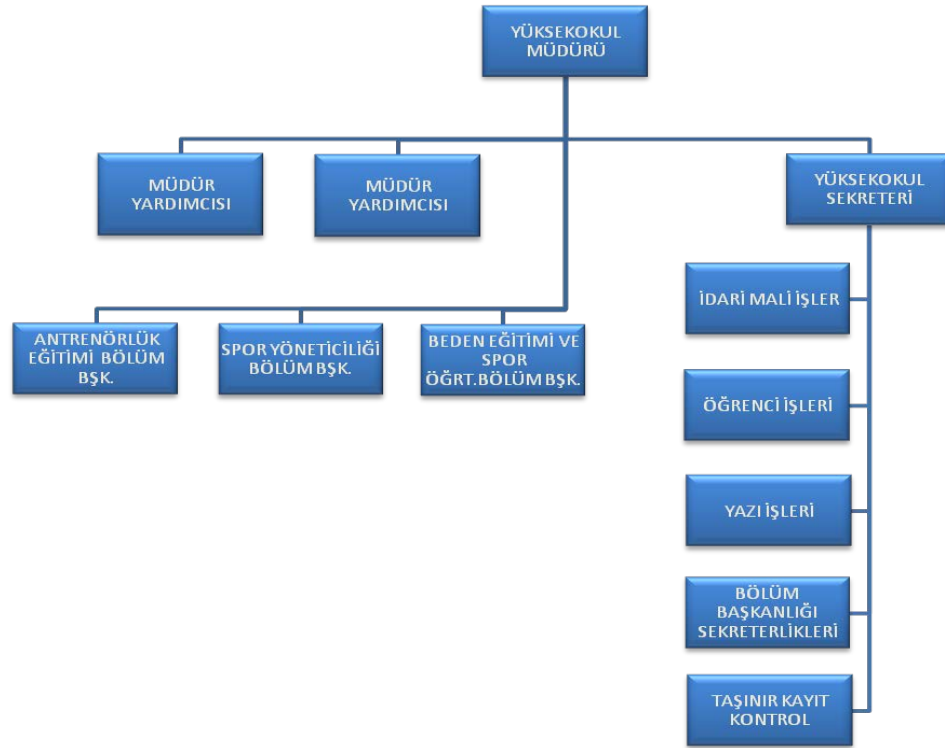
Tablo 3. Toplantı-Konferans Salonları			
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
101–150 Kişilik	---	---	---
151–250 Kişilik	---	1	1
251–Üzeri Kişilik	---	---	---

2- Örgüt Yapısı

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü olmak üzere 3 bölüm, 5 program mevcuttur.

Yüksekokulumuzda eğitim öğretim süresi bütün bölümlerde 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçedir.

Yüksekokulumuzda 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 3 Bölüm Başkanı, 1 Yüksekokul Sekreteri, 1 Şef, 2 Memur ve 3 hizmetli görev yapmaktadır.



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar

Yüksekokulumuzda Wireless internet erişim bağlantısı uygulanarak kullanıcıların her yerde internete bağlanma imkanı sağlanmıştır. Ayrıca 11 adet derslikte bilgisayar ve projeksiyon mevcut olup, öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

Tablo 4. Yazılım ve Bilgisayarlar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Öğrencilerin Kullanımına açık bilgisayar sayısı) (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Masa Üstü Bilgisayar	16	11	20	47
Taşınabilir Bilgisayar	10		10	20

3.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 5. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	4	12		16
Barkot Okuyucu	1	-	-	1
Baskı Makinesi	1	1		2
Yazıcı	19	-	2	21
Fotokopi Makinesi	1	1		2
Faks	1			1
Fotoğraf Makinesi	1	1		2
Kameralar	30			30
Televizyonlar	5			5
Tarayıcılar	10			10
Müzik Setleri		2		2

3.3- Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi

Tablo 6						
Birim/İdarenin kullanımında olan her türlü tesis, makine ve cihazlara ait sayısal veriler.						
Tablo 6. Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi *						
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II.Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	2016 'da alınan	Toplam Miktar
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	Adet		
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet		1
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet		2
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	1	11
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet		1
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	1	18
253	03	07	Müzik Aksesuarları ve Aletleri	Adet		6
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet		20
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet		31
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	14	77
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	2	32
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet		3
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	3	41
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	1	70
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet		10
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	32	478
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet		1
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet		301
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet		33
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet		16
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet		2

Bu Tabloda SGB.Net Sisteminden Alınan 253, 254 ve 255 kodlu taşınırlara Yer Verilmiştir.

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Yüksekokulumuz öğretim kadrosu 3 Doçent, 5 Yrd. Doçent, 2 Öğretim Görevlisi, 7 okutman, 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Okulumuz tesis ve öğretim elemanı kadrosu açısından her geçen gün daha da gelişmektedir.

Tablo 7. Akademik Personel					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent	3		3	3	
Yrd. Doçent	5		5	5	
Öğretim Görevlisi	2		2	2	
Okutman	7		7	7	
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	1		1	1	
Toplam	18		18	18	

4.2- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 8. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23–30 yaş	31–35 yaş	36–40 yaş	41–50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı		1	2	3	7	5
Yüzde		% 5,555	% 11,110	% 16,665	% 38,885	% 27,775

4.3- İdari Personel

Yüksekokulumuz idari kadro olarak 1 Yüksekokul Sekreteri, 1 Şef, 2 Memur ve 3 hizmetli görev yapmaktadır.

Tablo 9. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	4		4
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	3		3
Toplam	7		7

4.4- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 10. İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		2	2	2	1
Yüzde		% 28,57	% 28,57	% 28,57	% 14,29

4.5- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 11. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı			1		3	3
Yüzde			% 14,290		% 42,855	% 42,855

4.6 - İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 12 . İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı				2	3	2
Yüzde				% 28,571	% 42,860	% 28,571

5- Sunulan Hizmetler

5.1-Eğitim Hizmetleri

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi I. ve II. Öğretim programları ve Spor Yöneticiliği Bölümü I. ve II. öğretim olmak üzere 3 bölüm, 5 program mevcuttur. Eğitim-öğretim Yüksekokulumuzda yarıyıl esasına göre düzenlenmiştir. Bir öğretim yılı Güz ve Bahar yarıyılından oluşmaktadır. Gerekli görüldüğü takdirde yaz yarıyılı da açılabilir. Yarıyıl 14 haftadan oluşan bir süredir. Eğitim şekli örgün ve ikinci öğretim şeklinde devam etmektedir. Yüksekokulumuzda eğitim öğretim süresi bütün bölümlerde 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçedir.

Tablo 13. Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	K.	E.	
Beden Eğt.ve Spor Öğretmenliği	139	74	213	-	-	-	139	74	213
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	103	62	165	108	49	157	111	211	322
Spor Yöneticiliği Bölümü	97	65	162	84	61	145	126	181	307
							Genel Toplam		842

Bütçeden Sağlanan Yurtdışı Kongre Katılım Desteği

Yüksekokulumuzda 2016 yılında bir Öğretim üyesi yurtdışı kongre katılım desteği almıştır.

Yıllar	Desteklenen Kişi Sayısı	Destek Verilen Tutar (TL)	Genel Toplam (TL)
2014			
2015			
2016	1	3.145,46	3.145,46
Toplam			

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yüksekokul'un yönetimi 2547 sayılı yasanın 20. maddesi hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur. Yüksekokul müdürüne çalışmalarında yardımcı olmak amacıyla iki müdür yardımcılığı oluşturulmuştur.

İç Kontrol Sistemi:

İç Kontrol 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 55 nci maddesinde düzenlenmiştir. Buna göre İç kontrol “kamu idarelerinin malî işlem ve faaliyetlerine ilişkin tüm gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin amacına ve mevzuatına uygun bir şekilde gerçekleştirilmesi için uygulanan malî yönetim, harcama öncesi kontrol ile harcama sonrası iç denetim faaliyetleridir” şeklinde tanımlanmıştır.

Harcama yetkilisi tarafından yapılan ön mali idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama tutarı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden yerine getirilir. idare bütçesini, bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığını inceler. Ayrıca mali karar ve işlemler harcama yetkilileri tarafından, kaynakların etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilir. Yüksekokulda Harcama Yetkilisi, Gerçekleştirme Görevlisi ve Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi dâhilinde harcama öncesi kontrol sistemi oluşturulur. Kontrolü Yüksekokul Sekreteri Harcama Yetkilisi adına yapar. Ancak Harcama Yetkilisi, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur. Okulun ihtiyacı olan mal ve hizmetlerin satın alınmasında 4734 Sayılı Kamu ihale Kanunu 22/d maddesi gereğince gerçekleştirilmektedir.

AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birim Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1.1 Uluslararası akademik saygınlığı geliştirerek Avrupa’da eğilim belirleyici kurumlar arasında yer almak Stratejik Amaç-2.1 Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi için öğretim üyesi sayısının artırılması Stratejik Amaç-3.1 Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslararası nitelik kazanılması ve Araştırmalar için ulusal fonların arttırılması ile uluslararası fonların sağlanması	• Hedef-1 26.06.2012 tarihli YÖK Genel Kurul kararına istinaden Yüksekokulumuzun, Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmesi
	• Hedef-2 Hizmete yönelik 2 yıllık ara eleman yetiştirilmesi (spor masörleri, kondisyoner, • performans ölçme ve test etme uzmanları)
	• Hedef-3 Sağlıklı nesillerin oluşumunda üniversitelerin yüklendiği sorumluluklardan biri olduğu düşünülerek diğer Yüksekokul ve yüksekokullara hizmet vermek amacıyla isteğe bağlı özel ilgi alan derslerinin yaygınlaştırılması ve kredilendirilmesi (dans, masa tenisi, voleybol vb)
	• Hedef-4 Okul önüne Açık uygulama alanları yapılması

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.

Kendi ihtisas gücü ve kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak. Stratejik amaçlardan eğitim sisteminin geliştirilmesi konusunda düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk İlkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır.

A. Mali Bilgiler

1.TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

2016 yılı bütçe uygulama sonuçları, birinci düzey ekonomik kodlara göre aşağıdaki şekilde sonuçlanmıştır:

01 Personel Giderleri ekonomik kodunun bütçe başlangıç ödeneği 1.690.000 TL'dir. Başlangıç ödeneğine 90.913 TL ekleme ve 10.000 TL düşülerek kullanılabilir ödenek miktarı 1.770.842 TL'dir. Bu ödeneğin 1.753.012 TL'si harcama olarak kullanılmıştır

02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ekonomik kodunun bütçe başlangıç ödeneği 248.500 TL'dir. Ödeneğe 11.100 TL ekleme yapılarak kullanılabilir ödenek miktarı 259.600 TL olmuştur. Bu ödeneğin 256.989 TL'si harcama olarak kullanılmıştır.

03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri ekonomik kodunun bütçe başlangıç ödeneği 79.600 TL'dir. Bu ödeneğe 38.850 TL ekleme yapılarak kullanılabilir ödenek miktarı 118.370 TL olmuştur. Bu ödeneğin 89.405 TL'si harcama olarak kullanılmıştır.

Sonuç olarak; 2.018.100 TL başlangıç ödeneğine yıl içinde 140.863 TL ekleme ve 10.000 TL düşülerek 2.148.812 TL toplam ödenek verilmiş ve bu ödenekten 2.099.406 TL'si personel giderleri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet gideri ile mal ve hizmet alımlarını karşılamak üzere harcanmıştır.

Kalan ödenek miktarı 49.406 TL olarak sonuçlanmış olup, harcamanın toplam ödeneye oranı % 97,70 olarak gerçekleşmiştir.

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN(-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCAMA (% si)
01	Personel Giderleri	1.690,000	90.913	10.000	1.770.842	1.753.012	% 98,99
02	Sos. Güv. Kur. D.Prim Gideri	248.500	11.100	-	259.600	256.989	% 98,99
03	Mal ve Hizmet Alım Gid.	79.600	38.850	-	118.370	89.405	% 75,53
05	Cari Transferler						
06	Sermaye Giderleri						
	GENEL TOPLAM	2.018.100	140.863	10.000	2.148.812	2.099.406	% 97,70

Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmal

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN(-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCAMA (% si)
01	Genel Kamu Hizmetleri						
03	Kamu Düz. ve Güv. Hiz.						
08	Dinlenme, Kül ve Din Hiz.						
09	Eğitim Hiz.	2.018.100	140.863	10.000	2.148.812	2.099.406	% 97,70
	GENEL TOPLAM	2.018.100	140.863	10.000	2.148.812	2.099.406	% 97,70

B. Performans Bilgiler

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

Tablo 14. Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantı Sayısı (Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen) *						
FAALİYET TÜRÜ	Yüksekokul	Enstitü	Y.Okul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	5					5
Konferans						
Panel	1					1
Eğitim Semineri						
Seminer						
Açık Oturum						
Söyleşi						
Tiyatro						
Konser						
Sergi	1					1
Turnuva	1					1
Teknik Gezi						5
Diğer						
Toplam	13					13

Yüksekokulumuz öğretim elamanları Bildiri sunmak üzere yurt içinde çeşitli Kongre, Konferans ve Söyleşi gibi bilimsel toplantılara katılmışlardır.

Tablo 15. Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı (Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen toplantılara Öğretim Elemanı/İdari Personel katılımı) *						
FAALİYET TÜRÜ	Yüksekokul	Enstitü	Y.Okul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	16					16
Konferans						
Panel						
Eğitim Semineri	2					2
Seminer	1					1
Açık Oturum						
Söyleşi						
Tiyatro						
Konser						
Sergi						
Turnuva	12					12
Teknik Gezi						
Toplam	31					31

Yüksekokulumuz tarafından “Senin Ruhun Amatör Ruh” temalı panel düzenlendi. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Konferans Salonu’nda gerçekleştirilen, BESYO Müdürü Doç. Dr. Mürsel BİÇER’in moderatörlüğü yaptığı panele; Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürü Ökkeş DEMİR ve Gaziantep Amatör Spor Kulüpleri Federasyonu Başkanı Abdulkadir GÖZEGİR panelist olarak katıldı.

Panelde ayrıca Gaziantep Büyükşehir Belediyespor Teknik Direktörü Bayram Bektaş ve Profesyonel Futbolcu Alanzinho ile Gaziantepspor’da oynayan profesyonel futbolcular Elyesa Süme ve Fernandao Margao amatörlikten profesyonelliğe geçişteki aşamaları ve deneyimlerini katılımcılarla paylaştı.



BESYO Müdürü Doç. Dr. Mürsel Biçer konuşmasında gençlerin hayata tutunma dallarından bir tanesinin spor olduğunu belirtti. Doç. Dr. Biçer, “Bir gencin kırsal bir yöreden çıkıp kendini ifade etmesi, kendine güç kazanması bir şekilde kendini ispatlaması spor sayesinde oluyor. Bu ispatlama aşamasında da özellikle bir ruhun olması gerekiyor. Buna amatör ruh diyoruz. İşini daha çok şevkle sevmesi, sayması, işine sahip çıkması, gerektiğinde bir karşılık beklemeden işine dört elle sarılmasına amatör ruh diyoruz” diyerek, amatör ruhu kazanmak kadar kaybetmemenin de önemli olduğunu ifade etti.

Yüksekokulumuz tarafından GAÜN Maveria Kongre ve Sanat Merkezinde “3. Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi” yapıldı.

Kongrenin açılışında konuşan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Mürsel Biçer, 3. Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi için farklı üniversitelerden akademisyenlerin kendi üniversitelerinde gerçekleştirmek için talip olduklarını ancak kongrenin bugün Gaziantep Üniversitesinde gerçekleştirmenin gururu içerisinde olduklarını söyledi.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu’nun özellikle son 3 yıl içerisinde çok büyük bir gelişim kaydettiğini söyleyen Doç. Dr. Biçer, Bugün Spor Bilimleri Fakültesi olma yolunda olduklarını ifade ederek, bu gelişim için katkıda bulunanlara teşekkür etti.



Üç gün süren kongrede; 3 farklı ülkeden 5 uluslararası üniversite ve 23 ulusal üniversiteden 300’ün üzerinde bilimsel çalışma ile katılımın sağlandığı kongrede; 140 sözel ve 170 kadar poster sunumu yapıldı.

Programa; Rektör Prof. Dr. M. Yavuz Coşkun'un yanı sıra, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Ali Gür ve Prof. Dr. Cahit Bağcı, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Başkanı Prof. Dr. Kemal Tamer, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Mürsel Biçer ve Yüksekokul öğretim elemanları ile Kongre için yurt içi ve yurt dışından gelen öğretim elamanlarının yanı sıra çok sayıda öğrenci katıldı.





Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Başkanı Prof. Dr. Kemal Tamer, “Gaziantep Üniversitesinin gerek tesisler bakımından gerekse akademik ve sportif başarılarla Ülkemizin önde gelen bir üniversitesi olduğunu biliyoruz. Federasyonumuz bu sene 20’nci yılını kutluyor. Dünya ülkelerine baktığımız zaman üniversite sporları federasyonu olarak ülkemizde oldukça geç kurulan federasyonlardan bir tanesi. Dünyaya baktığımız zaman yüz yılını geçiren ülkeleri görüyoruz. Bu ülkelerin hangileri olduğunu sorgulamaya gerek yok. Sporda ileri gitmiş ülkelere baktığımız zaman bunların yüz yıldan daha önce kurulduğunu görüyoruz. Sporcu yetiştirmek önemli ama yetiştirdiğiniz sporculara iyi bir eğitim vermek çok daha önemli” diyerek, sporun aslında eğitimin, insan yetiştirmenin bir aracı olduğunu ifade etti.









Rio’da yapılan 2016 Paralimpik Olimpiyatları’nda şampiyon olan Türkiye Goalball Kadın Milli Takım Sporcusu ve GAÜN BESYO öğrencisi Neşe Mercan, Rektör Prof. Dr. Ali Gür’ü ziyaret etti.

Milli takımımızın olimpiyatta elde ettiği bu başarının ve öğrencimiz Neşe Mercan’ın da bu takımda yer almasının kendileri açısından gurur ve övünç kaynağı olduğunu belirten Rektör Prof. Dr. Gür, bundan önce olduğu gibi bundan sonra da başarılı sporcuların Gaziantep Üniversitesi tarafından daima destekleneceğini söyledi.



Prof. Dr. Gür, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Müdürü Doç. Dr. Mürsel Biçer ve ekibine, son yıllarda bilimsel ve sportif alanda göstermiş oldukları gayretli çalışmalar ve sportif başarılarından dolayı teşekkür etti. GAÜN Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu’nun sadece bölgeye hitap eden bir bölüm olmaktan çıkıp, ulusal ve uluslararası spor camiasında öne çıkan bir birim haline geldiğini ifade eden Prof. Dr. Gür, bu sebeple elit ve milli sporcuların GAÜN BESYO öğrencisi olmak için yarıştığını belirtti. Bugün Mercan’ın elde ettiği bu başarının daha da artacağına inandığını kaydeden Prof. Dr. Gür, Gaziantep Üniversitesi’nde başarılı sporcu-öğrencilerin sürekli olarak destekleneceğini, bu öğrencilerin, iyi bir öğretmen, iyi bir antrenör ve iyi bir spor yöneticisi olarak yetişmeleri için gayret sarf edeceklerini söyledi.

Şampiyon takımda yer alan GAÜN öğrencisi Neşe Mercan ise kendine verilen destek için teşekkür etti.

Rektör Prof. Dr. Gür tarafından Olimpiyat Şampiyonu Neşe Mercan’a hediye takdim edildi.

1.3- Yayınlarla İlgili Bilgiler

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler:

Adı Soyadı: Doç.Dr. Mürsel BİÇER

1- Alıncak F, **BİÇER M**, Abakay U,Uğurlu F.M. The 8. Grade Students in Middle School Ideas about Effectiveness of Physical Education Lesson. International Journal of Sport Studies, 6 (9). pp:538-545. 2016.

2- Baltacı AK, Mogulkoc R, Akil M, **BİÇER M**. Selenium: Its metabolism and relation to exercise, Pak. J. Pharm. Sci. Vol.29, No.5,pp:1719-1725, 2016.

3- Dedecan H, Çakmakçı E, **BİÇER M**,Akcan F, The Effects of Core Training on Some Physical And Physiological Features of Male Adolescent Students. European Journal Of Physical Education And Sport Science. volume: 2 Issue: 4. pp.132-144. 2016.

4- Pancar Z, Özdal M, Pancar S, **BİÇER M**. Investigation of Visual And Auditory Simple Reaction Time of 11-18 Aged Youth. European Journal Of Physical Education And Sport Science. . volume: 2 Issue: 4.pp.141-152.2016.

Adı Soyadı: Doç.Dr. Uğur ABAKAY

1- Buğdaycı Selçuk, Gürer Burak, Demir Hayri, **Abakay Uğur** (2016). Examination Of Self-Confidence Of Individuals Interested In Mountaineering And Search And Rescue. European Journal of Physical Education and Sport Science, 2(4), 17-35. (Yayın No: 2883398)

2- Zengin Özlem, Demir Hayri, Alıncak Fikret, **Abakay Uğur** (2016). The Evaluation Of High School 12th Grade Students' Opinions About The Effectiveness Of Physical Education Classes. european journal of physical education and sport sciences, 2(4), 1-16., Doi: 10.5281/zenodo.162244 (Yayın No: 2883395)

3- **Abakay Uğur**, Alıncak Fikret, Demir Hayri (2016). The Effects Of Microteaching Practices On Pre-Service Physical Education And Sport Teachers' Attitudes Towards Teaching Profession. European Journal of Education Studies, 2(9), 127-135. (Yayın No: 2905674)

4- Alıncak Fikret, Biçer Mürsel, **Abakay Uğur**, Uğurlu Fatih Mehmet (2016). The 8. Grade Students in Middle School Ideas about Effectiveness of Physical Education Lesson. International Journal of Sport Studies, 6(9), 538-545. (Yayın No: 2866047)

5- Gürer Burak, Arslaner Gülderen Kevser, Gençer Dilara, Abakay Uğur (2016). Environmental Protection Outdoor Sports Scope. The Journal of Academic Social Sciences, 4(29), 156-166., Doi: 10.16992/ASOS.1251 (Yayın No: 2861776)

6- Alıncak Fikret, **Abakay Uğur** (2016). The Evaluation Of The Opinions Of Physical Education And Sports Teachers About Using Lesson Equipments. Research in Sport and Exercise Psychology, 2(2), 25-30. (Yayın No: 2866051)

7- Alıncak Fikret, Uğurlu Fatih Mehmet, **Abakay Uğur**, Ayan Sinan (2016). Remarks of class teachers on game and physical activities lesson in terms of disabled students. International Journal of Sport Studies, 6(7), 460-467. (Yayın No: 2866045)

8- Alıncak Fikret, Doğan İsa, **Abakay Uğur** (2016). Lise Beden Eğitimi ve Spor Dersine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi. Route Educational and Social Science Journal, 3(8), 309-317., Doi: 10.17121/ressjournal.454 (Yayın No: 2884172)

Adı Soyadı: Doç.Dr. Önder DAĞLIOĞLU

1- M. Ozdal, O. Bostanci, **O. Daglioglu**, S. A. Agaoglu, M. Kabadayi, Effect of respiratory warm-up on anaerobic power, Journal of Physical Therapy Science, J. Phys. Ther. Sci. 28: 2097–2098, 2016

Adı Soyadı: Yrd.Doç.Dr. Mustafa ÖZDAL

1- **Özdal M.** Acute effects of inspiratory muscle warm-up on pulmonary function in healthy subjects. Respiratory Physiology & Neurobiology, 2016;227:23-26.

2- **Özdal M.** Effect of core training on inspiratory muscle strength in well-trained men. Journal of Biology of Exercise, 2016;12(1):23-32.

3- **Özdal M**, Bostancı Ö. Effects of whole-body electromyostimulation with and without voluntary muscular contractions on total and regional fat mass of women. Archives of Applied Science Research, 2016; 8(3): 75-79.

4- Mayda MH, Karakoç Ö, **Özdal M.** The investigation of some physical, physiological and anthropometric parameters of visually impaired and non-impaired a national male judoka. Journal of Education and Training Studies, 2016; 4(6): 192-198.

5- **Özdal M**, Bostancı Ö, Dağlıoğlu Ö, Ağaoğlu SA, Kabadayı M. Effect of respiratory warm-up on anaerobic power. The Journal of Physical Therapy Science, 2016;28(7):2097-2098.

6- **Özdal M**. Influence of an eight-week core strength training program on respiratory muscle fatigue following incremental exercise. Isokinetics and Exercise Science, 2016;24(3): 225-230.

7- Pancar Z, **Özdal M**, Pancar S, Biçer M. Investigation of visual and auditory simple reaction time of 15-18 aged youth. European Journal of Physical Education and Sport Science. 2(4):145-152.

Adı Soyadı: Yrd.Doç.Dr. BURAK GÜRER

1- BUĞDAYCI SELÇUK, **GÜRER BURAK**, DEMİR HAYRİ, ABAKAY UĞUR (2016). Examination Of Self-Confidence Of Individuals Interested In Mountaineering And Search And Rescue. European Journal of Physical Education and Sport Science, 2(4), 17-3

Adı Soyadı: Yrd.Doç.Dr. Bekir MENDEŞ

1- **B. MENDEŞ**, “The Effects of Core Training Applied to Footballers on Anaerobic Power Speed and Agility Performance,” THE ANTHROPOLOGIST, vol. 23, no. 3, pp. 361–366, Mar. 2016.

Adı Soyadı: Yrd.Doç.Dr. Hüseyin ÖZTÜRK

1- **ÖZTÜRK HÜSEYİN** (2016). The Contribution of Sport Games Take Place in Turkey on Tourism and Economy. Anthropologist, 24(3), 730-736. (Yayın No: 2855548)

2- **ÖZTÜRK HÜSEYİN** (2016). The Obstacles Affecting Shopping Center Employees’ Participation in Recreational Activities. JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE, 47(1), 41-48. (Yayın No: 2794448)

3- **ÖZTÜRK HÜSEYİN** (2016). THE ANALYSIS OF THE PARTICIPATION MOTIVATION IN LEISURE TIME ACTIVITIES OF UNIVERSITY STUDENTS DOING BADMINTON SPORT. Niğde University of Physical Education and Sport Sciences, 10(1), 89-99. (Yayın No: 2717874)

- 4- ÖZTÜRK HÜSEYİN** (2016). ANALYZING OF CONSTANT ANXIETY STATE OF THE STUDENTS STUDYING AT SCHOOL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS. The Online Journal of Recreation and Sport, 5(2), 9-22. (Yayın No: 2818005)
- 5- ÖZTÜRK HÜSEYİN** (2016). Licensed Merchandise Buying Behaviour Of Sports Fans (Gaziantep Sport Store sample). Turkish Journal of Sport and Exercise, 18(1), 50-56. (Yayın No: 2763932)
- 6- AKIN ADNAN, AKIN ALİYE, ÖZTÜRK HÜSEYİN** (2016). Spor Turizminin Gelişimi ve Etkileri Konusunda Yöneticilerin Bakış Açısının Değerlendirilmesi. THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, 9(42), 1933-1941. (Yayın No: 2691813)
- 7- ÖZTÜRK HÜSEYİN** (2016). The role of sports in kindergarten teachers' recreational habits. Educational Research and Reviews, 11(3), 113-119., Doi: 10.5897/ERR2015.2537 (Yayın No: 2691788)
- 8- ÖZTÜRK HÜSEYİN** (2016). Recreation Habits of The Students Staying at Residence. The Online Journal of Recreation and Sport, 5(1), 25-33. (Yayın No: 2691842)

Adı Soyadı: Yrd.Doç.Dr. Önder KARAKOÇ

- 1- KARAKOÇ ÖNDER** (2016). The Investigation of Physical Performance Status of Visually and Hearing Impaired Applying Judo Training Program. Journal of Education and Training Studies, 4(6), 10-17., Doi: doi:10.11114/jets.v4i6.1399 (Yayın No: 2626993) (**ERIC**)
- 2- KARAKOÇ ÖNDER** (2016). Muscle Strength and Flexibility without and with Visual Impairments Judoka's. International Education Studies, 9(5), 12-17., Doi: 10.5539/ies.v9n5p12 (Yayın No: 2637155) (**ERIC**)
- 3- MAYDA MUHAMMET HAKAN, KARAKOÇ ÖNDER, ÖZDAL MUSTAFA** (2016). The Investigation of Some Physical, Physiological and Anthropometric Parameters of Visually Impaired and Non-impaired a National Male Judoka. Journal of Education and Training Studies, 4(6), 192-198., Doi: 10.11114/jets.v4i6.1444 (Yayın No: 2756117) (**ERIC**)

4- TAŞKIN CENGİZ, KARAKOÇ ÖNDER, TAŞKIN MİNE, DURAL MURAT (2016).

Analysis of Reaction Times and Aerobic Capacities of Soccer Players According to Their Playing Positions. Journal of Education and Training Studies, 4(8), 23-26., Doi:

10.11114/jets.v4i8.1542 (Yayın No: 2761009) (**ERIC**)

5- SAVUCU YÜKSEL, KARAKOÇ ÖNDER, YÜCEL ALİ SERDAR,ERDEMİR

İBRAHİM,KARADAĞ MUSTAFA,ARSLAN FETHİ (2016). Investigation of Some Physical

Parameters of Elite Hearing Impaired Judo and Taekwondo Athletes. Advances in

Environmental Biology, 10(3), 157-160. (Yayın No: 2827307) (**ISI-Thomson-Reuters**)

6- KOCABAS RAMAZAN, NAMIDURU EMINE SİBER, KARAKOÇ ÖNDER, BAGÇECİ

ADNAN MENDERES, ERENLER ALİ KEMAL, ÖRKMEZ MUSTAFA,AKAN

MÜSLÜM,ERDEMLİ HACI K,TAYSI SEYİTHAN,TARAKÇIOĞLU MEHMET (2016). The

acute effects of interval exercise on oxidative stress and antioxidant status in volleyball players.

The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness 2016

(Yayın No: 2866651) (Science Citation Index Expanded)

Adı Soyadı: Öğr.Gör. Ö.Tarkan TUZCUOĞULLARI

1- Ö. T. TUZCUOĞULLARI, “COLLECTIVE COMPETITION GAME PLAYED AGAINST EACH OTHER IN SOME BARAK VILLAGES IN GAZİANTEP TURKEY,” European Journal of Physical Education and Sport Science, vol. 2, no. 5, pp. 68–75, Nov. 2016.

2- Ö. T. TUZCUOĞULLARI, “INJURY VARIANCES AND REASONS OF TRADITIONAL TURKISH FOLK DANCE PLAYERS,” European Journal of Physical Education and Sport Science, vol. 2, no. 6, pp. 30–38, Dec. 2016.

3- F. ALINCAK and Ö. T. TUZCUOĞULLARI, “THE EVALUATION OF VIOLENT CONTENT GAMES FOR CHILDREN S DEVELOPMENT,” European Journal of Physical Education and Sport Science, vol. 2, no. 5, pp. 61–67, Nov. 2016.

Adı Soyadı: Öğr.Gör. Fırat AKCAN

1- ÖZDAL MUSTAFA,BOSTANCI ÖZGÜR,KABADAYI MENDERES,AKCAN FIRAT

(2016). Effect of whole-body vibration training on body fat mass of sedentary healthy women.

International Journal of Sport Studies, 6(1), 12-15. (Yayın No: 2860605)

2- DEDECAN HÜLYA,ÇAKMAKÇI EVRİM,BİÇER MÜRSEL,**AKCAN FIRAT** (2016). THE EFFECTS OF CORE TRAINING ON SOME PHYSICAL AND PHYSIOLOGICAL FEATURES OF MALE ADOLESCENT STUDENTS. European Journal of Physical Education and Sport Science, 2(4), 131-144. (Yayın No: 2890881)

3- ÖZDAL MUSTAFA,ÇİNAR VEDAT,BOSTANCI ÖZGÜR,KABADAYI MENDERES,**AKCAN FIRAT** (2016). Influence of electromyostimulation training with voluntary muscle contractions on basal metabolic rate of sedentary women. International Journal of Sport Studies, 6(1), 29-32. (Yayın No: 2860606)

4- BİÇER MÜRSEL,ÖZDAL MUSTAFA,**AKCAN FIRAT**,MENDEŞ BEKİR,PATLAR SÜLEYMAN (2015). Effect of strength training program with elastic band on strength parameters. Journal of Biology of Exercise, 11(2), 111-122. (Yayın No: 2860603)

5- **AKCAN FIRAT**,BİÇER MÜRSEL (2015). The effect of two different strength training programs applied to male athletes in the various branches on some physical and physiological parameters. Turkish Journal of Sport and Exercise, 17(2), 1-7. (Yayın No: 2860628)

6- **AKCAN FIRAT**,ÖZDAL MUSTAFA,BOSTANCI ÖZGÜR,KABADAYI MENDERES,EROĞLU YASİN,ALEXANDROVA ALBENA (2014). Effect of mental training on passing skills in soccer. Sport&Science, 2, 166-172. (Yayın No: 2860602)

B. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler:**Adı Soyadı: Doç.Dr. Mürsel BİÇER**

1- Yıldız H, **Biçer M**, Akçan F, Mendeş B. Ampute Futbolcularda Hazırlık Dönemi Çalışmalarının Fiziksel ve Fizyolojik Parametreler Üzerine Etkileri, Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi,Cilt 7, Sayı 1,S; 45-52, 2016.

2- Sarı O, **Biçer M**, Gürkan A C, Özdal M, Öztaşyonar Y. 12– 14 Yaş Grubu Çocuklara Uygulanan 6 Haftalık Hokey Antrenmanlarının Fiziksel ve Fizyolojik Özellikleri Üzerine Etkisi. Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi. Sayı:1 Cilt:18, S;39-48, 2016

3- Bilgiç M, **Biçer M**, Özdal M. Farklı Branşlarda Spor Yapan 11-13 Yaş Grubu Çocukların 2d:4d Parmak Oranlarının Sportif Performansla İlişkisinin İncelenmesi. Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi. Cilt 1, Sayı 1,S;48-56, 2016.

Adı Soyadı: Doç.Dr. Uğur ABAKAY

1- Cinpolat Türkan, Alıncak Fikret, **Abakay Uğur** (2016). Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi. Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 1(1), 38-47.

2- Burak GÜRER, Gamze PEKSAYILIR, Mehmet SATICI, **Uğur ABAKAY** (2016) Gaziantep Olimpiyat Hazırlık Merkezindeki Sporcuların Psikolojik Performanslarının İncelenmesi, Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi. 1(2):26-39.

Yrd.Doç.Dr. Mustafa ÖZDAL

1. Sarı O, Biçer M, Gürkan AC, **Özdal M**, Öztaşyonar Y. 12-14 yaş grubu çocuklara uygulanan 6 haftalık hokey antrenmanlarının fiziksel ve fizyolojik özellikleri üzerine etkisi. Atatürk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 2016; 18(1): 38-48.

2. **Özdal M**, Bostancı Ö, Kabadayı M, Akcan F. Influence of electromyostimulation training with voluntary muscle contractions on basal metabolic rate of sedentary women. International Journal of Sport Studies, 2016; 6(1): 12-15.

3. Özdal M, Çınar V, Bostancı Ö, Kabadayı M, Akcan F. Effect of whole-body vibration training on body fat mass of sedentary healthy women. International Journal of Sport Studies, 2016; 6(1): 29-32.

4. Bilgiç M, Biçer M, Özdal M. Farklı Branşlarda Spor Yapan 11-13 Yaş Grubu Çocukların 2D:4D Parmak Oranlarının Sportif Performansla İlişkisinin İncelenmesi. Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 2016; 1(1): 48-56.

5. Bilgiç M, Pancar Z, Şahin B, Özdal M. Sedanter Çocuklarda İki Farklı Anaerobik Güç Testi Arasındaki Korelasyonun İncelenmesi. Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 2016; 1(2): 40-48.

Adı Soyadı: Yrd.Doç.Dr. GÜRER BURAK

1- GÜRER BURAK, DEDEŞAH UĞUR ERHAN, ÖZ NURGÜL, ACUN AYTEN (2016). Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Zaman Yönetiminin İncelenmesi. İnönü Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 3(3), 1-11.

2- GÜRER BURAK, PEKSAYILIR GAMZE, MEHMET SATICI, ABAKAY UĞUR (2016). Gaziantep Olimpiyat Hazırlık Merkezindeki Sporcuların Psikolojik Performanslarının İncelenmesi. Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 1(2), 26-39.

3- KILINÇ ZÜHAL, GÜRER BURAK, ÇELEBİ MÜBERRA (2016). Arama Kurtarma Sürecinde Yaşanan Yönetimsel Zorluklar ve Liderlik. Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 1(1), 1-14.

4- GÜRER BURAK, ARSLANER GÜLDEREN KEVSER, GENÇER DİLARA, ABAKAY UĞUR (2016). Doğa Sporları Kapsamında Çevrenin Korunması. The Journal of Academic Social Sciences, 4(29), 156-166.

5- GÜRER BURAK, ALINCAK FİKRET, ÖÇALAN MEHMET (2016). Türkiye’deki Dağcılık ve Doğa Sporları Kulüpleri ile Faaliyet Alanlarının İncelenmesi. Gaziantep University Journal Of Social Sciences, 15(3), 987-1000.

6- GÜRER BURAK (2016). Arama Kurtarma Faaliyetine Katılan Bireylerin İletişim Becerilerinin İncelenmesi. Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi, 7(1), 11-19.

Adı Soyadı: Yrd.Doç.Dr. Bekir MENDEŞ

1- B. MENDEŞ, E. MENDEŞ, and A. TEPE, “Futbolcular İle sedanterlerde Büst Yüksekliğinin Seçilmiş Bazı Fiziksel ve Fizyolojik Parametreler Üzerine Etkisi,” Gaziantep Spor Bilimleri dergisi, vol. 1, no. 1, pp. 57–68, Sep. 2016.

2- A. TEPE, B. MENDEŞ, G. DOĞAN, and K. UZUN, “COMPARISON OF BODY COMPOSITION PARAMETERS OF STUDENTS INSCHOOL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS ACCORDING TO THEIRBIRTH MONTHS,” The Online Journal of Recreation and Sport, vol. 5, no. 1, pp. 9–19, Jan. 2016.

3- G. DOĞAN, B. MENDEŞ, F. AKCAN, and A. TEPE, “THE EFFECTS OF EIGHT WEEK CORE TRAININGON SOME PHYSICAL AND PHYSIOLOGICALPARAMETERS OF FOOTBALL PLAYERS,” Beden Egitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, vol. 10, no. 1, pp. 1–12, Apr. 2016.

4- B. MENDEŞ, “DOMINANT HAND GRIP STRENGTH EXAMINATION IN UNIVERSITYSTUDENTS,” The Online Journal of Recreation and Sport, vol. 5, no. 2, pp. 28–37, Apr. 2016.

5- H. YILDIZ, M. BİÇER, F. AKCAN, and B. MENDEŞ, “AMPUTE FUTBOLCULARDA HAZIRLIK DÖNEMİ ÇALIŞMALARININ FİZİKSEL VE FİZYOLOJİK PARAMETRELER ÜZERİNE ETKİLERİ,” Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi, vol. 7, no. 1, pp. 45–52, Jan. 2016.

Adı Soyadı: Öğr.Gör. Fırat AKCAN

1- DOĞAN GÖKHAN,MENDEŞ BEKİR,AKCAN FIRAT,TEPE AYHAN (2016). THE EFFECTS OF EIGHT-WEEK CORE TRAINING ON SOME PHYSICAL AND PHYSIOLOGICAL PARAMETERS OF FOOTBALL PLAYERS. Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 10(1) (Kontrol No: 2860627)

2- YILDIZ HACI,BİÇER MÜRSEL,AKCAN FIRAT,MENDEŞ BEKİR (2015). AMPUTE FUTBOLCULARDA HAZIRLIK DÖNEMİ ÇALIŞMALARININ FİZİKSEL VE FİZYOLOJİKPARAMETRELER ÜZERİNE ETKİLERİ. SPOR VE PERFORMANS ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 7(1) (Kontrol No: 2860629)

3- ÖZDAL MUSTAFA,AKCAN FIRAT,ABAKAY UĞUR,DAĞLIOĞLU ÖNDER (2013). Video destekli zihinsel antrenman programının futbolda şut becerisi üzerine etkisi. Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi, 4(2), 40-46. (Kontrol No: 2860604)

C. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :

Adı Soyadı: Doç.Dr. Mürsel BİÇER

1- Alıncak F, **BİÇER M**, Abakay U. The 8. Grade Students in Middle School Ideas about Effectiveness of Physical Education Lesson. International Conference on Research in Education & Science, p. 166, 19-22 May-Bodrum, Türkiye 2016.

2- Özdal M, Pancar Z, Çınar V, **BİÇER M**. 11-14 Yaş Grubu Çocukların Görsel ve İşitsel Basit Reaksiyon Zamanı Özelliklerinin İncelenmesi. 3.Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi. P.44, 27-29 Mayıs, Gaziantep-Türkiye 2016.

3- Pancar Z, **BİÇER M**, Özdal M. 12 – 14 Yaş Grubu Bayan Hentbolculara Uygulanan 8 Haftalık Pliometrik Antrenmanların Seçilmiş Bazı Kuvvet Parametrelerine Etkisi. 3.Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi. P.47, 27-29 Mayıs, Gaziantep-Türkiye 2016.

4- Abakay Z, **BİÇER M**, Akçan F, Özdal M. Kadın Futbolcularda Sportif Masajın Bazı Fiziksel Özelliklere Etkisi. 3.Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi. P.114, 27-29 Mayıs, Gaziantep-Türkiye 2016.

5- Özasan B.R, **BİÇER M**, Özdal M. Zihinsel Engelli Bireylerde Görsel ve İşitsel Basit Reaksiyon Zamanının İncelenmesi. 3.Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi. P.125, 27-29 Mayıs, Gaziantep-Türkiye 2016.

6- Azeez O.A, **BİÇER M**.14-16 Yaş Grubu Irak'lı ve Türk Erkek Çocukların Spora Özgü Başarı Motivasyonu Düzeylerinin İncelenmesi. 3.Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi. P.138, 27-29 Mayıs, Gaziantep-Türkiye 2016.

7- Çilkız M, **BİÇER M**, Bulut H, Özdal M 8 Haftalık Temel Hokey Eğitiminin Görsel Basit Reaksiyon Zamanına Etkisinin İncelenmesi. 3.Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi. P.170, 27-29 Mayıs, Gaziantep-Türkiye 2016.

8- Kamay G, Akçan F, Özdal M. **BİÇER M**. Serum Vitamin D Seviyesi İle Vücut Kitle İndeksi Arasındaki İlişkisinin İncelenmesi. 3.Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi. P.260, 27-29 Mayıs, Gaziantep-Türkiye 2016.

9-BİÇER M, Patlar S, Baltacı SB, Menevşe E, Mogulkoç R, Baltacı AK. Effect of Melatonin Administration On Lipid Peroxidation In Kidney Tissue and Blood Element Metabolism of Diabetic Rats Subjected To Acute Swimming Exercise. P.566, 14th International Sport Sciences Congress 01-04 November, Antalya- Türkiye 2016.

Adı Soyadı: Doç.Dr. Uğur ABAKAY

- 1- Murathan Fatih, İri Rüçhan, **Abakay Uğur**, Aktuğ Zait Burak (2016). An Analysis Of Obesity Frequency And Healthy Lifestyle Behaviors Among Health Professionals Working In Public And Private Sectors. The 10th International Conference In Physical Education, Sports And Physical Therapy, 91 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3076762)
- 2- Zengin Özlem, Demir Hayri, Alıncak Fikret, **Abakay Uğur** (2016). The Evaluation Of High School 12th Grade Students' Opinions About The Effectiveness Of Physical Education Classes. 2nd International Conference On The ChangingWorld And Social Research, 55 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 3- Buğdaycı Selçuk, Gürer Burak, Demir Hayri, **Abakay Uğur** (2016). Examination Of Self-Confidence of Individuals Interested in Mountaineering and Search and Rescue. 2nd International Conference On The Changing World And Social Research, 32 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 4- Doğan Sinan, **Abakay Uğur** (2016). Sporcularda Sürekli Öfke Düzeyi ve Öfke İfade Tarzlarının Branş Statüsü Açısından Karşılaştırması. 3th International Sport science, Tourism and recreation student congress, 276 (Özet Bildiri/Poster)
- 5- Bakırcıoğlu Mazlum, Alıncak Fikret, Buğdaycı Selçuk, Çiftçi Alper Tunga, **Abakay Uğur** (2016). The Analysis of Opinion of the Students Who Educated at Sport Management with Department Related Their Department. 3th International Sports Sciences Tourism and Recreation Student Congress, 76 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 6- Kanbak Mikail,Çilkız Mustafa,Acar İlknur,Güzelsoy Çağrı,**Abakay Uğur** (2016). Investigation of Hockey Athletes of the Anxiety Status. 3th International Sports Sciences Tourism and Recreation Student Congress, 79 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Peksayılır Gamze,Satıcı Mehmet,**Abakay Uğur**,Buğdaycı Selçuk (2016). Investigation The Level of Empothique Tendency of Physical Education Teachers. 3th International Sports Sciences Tourism and Recreation Student Congress, 71 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 7- Peksayılır Gamze, Gürer Burak, Satıcı Mehmet, **Abakay Uğur** (2016). The Research Of The Psychological Performance of the Athletes in Turkey Olympic Preparation Centre. 3th International Sports Sciences Tourism and Recreation Student Congress, 90 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 8- Gürer Burak, Arslaner Gülderen Kevser, Gençer Dilara, **Abakay Uğur** (2016). Environmental Protection Outdoor Sports Scope. 3th International Sports Sciences Tourism and Recreation Student Congress, 111 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

- 9- Cinpolat Türkan, Alıncak Fikret, **Abakay Uğur** (2016). The Investigation Of Attitudes Towards Teacher Profession of Students of Physical Education and Sport School. 3th International Sports Sciences Tourism and Recreation Student Congress, 59 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 10- Savcı Doğan Ümit, **Abakay Uğur** (2016). Examination Of Trainer Communication Skills Perceived by Athletes According to Sport Fields. 3th International Sport Science, Tourism and Recreation Student Congress, 274 (Özet Bildiri/Poster)
- 11- Aytaç Elif, **Abakay Uğur**, Aytaç Kürşat Yusuf (2016). The Effect Of Secondary Education Student's Assesment Of Free Times on the Attitudes Toward Learning (Sample Of Adiyaman City). 3th International Sports Sciences Tourism and Recreation Student Congress, 110 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 12- Serçe Mehmet Recep, **Abakay Uğur** (2016). Investigation Of Leadership And Creativity Features Of Teacher Candidates. 3th International Sports Sciences Tourism and Recreation Student Congress, 231 (Özet Bildiri/Poster)
- 13- Akalın Tuba, **Abakay Uğur**, Alıncak Fikret, Korkmaz Merve Nur, Yıldırım Ali, Üzümlü Mehmet, Urkan Kübra Nur (2016). According to Security Guards the Facts That Make Up Violence and Aggression in Football (The Instance Of City ,Gaziantep). 3th International Sports Sciences Tourism and Recreation Student Congress, 82 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 14- Alıncak Fikret, Biçer Mürsel, **Abakay Uğur** (2016). The 8. Grade Students in Middle School Ideas About Effectiveness of Physical Education Lesson. International Conference on Research in Education and Science (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 15- Alıncak Fikret, **Abakay Uğur** (2016). The Evaluation of Physical Education and Sports Teacher's Ideas on Regarding the Use of Tools in the Lessons. International Conference on Research in Education and Science (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Adı Soyadı: Doç.Dr. Önder DAĞLIOĞLU

1- Y. Bağır, Ö. Bostancı, **Ö. Dağhoğlu**, K. Şebiri, M. Kabadayı, Sporun Üniversite Öğrencilerinin Yalnızlık Düzeyleri Üzerine Etkisi / The Effect of Sport on Loneliness Level of University Students, 3. International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress, 27-29 May, 2016, Gaziantep, Türkiye.

2- T. İnce, **Ö. Dağhoğlu**, Genç Futbolcularda Pliometrik Antrenman Programının Sportif Performans Parametrelerine Etkisi / The Effect of Plyometric Training Program on Athletic

Performance Parameters in Young Football Players, 3. International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress, 27-29 May, 2016, Gaziantep, Türkiye.

3- M.A. Eylen, **Ö. Dağlıoğlu**, Voleybol Oyuncularında Farklı Kuvvet Antrenmanlarının Statik ve Dinamik Denge Yetenekleri Üzerine Etkisi / The Effect of Different Strength Trainings on Static and Dynamic Balance Capabilities in Volleyball Players, 3. International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress, 27-29 May, 2016, Gaziantep, Türkiye.

4- G. İşleyen, **Ö. Dağlıoğlu**, Ö. Karakoç, T. Dağlıoğlu, Z. Bozdoğan, Yüzücülerde Pliometrik Egzersizin Oksijen Satürasyonu Üzerine Etkisi / The Effects of Plyometric Exercise on Oxygen Saturation in Swimmers, 3. International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress, 27-29 May, 2016, Gaziantep, Türkiye.

5- E. Gücenmez, **Ö. Dağlıoğlu**, T. Dağlıoğlu, Futbolcularda Aerobik Egzersizin Oksijen Tüketim Kapasitesi ve Vücut Kompozisyonu Üzerine Etkisi / The Effect of Aerobic Exercise on Oxygen Consumption Capacity and Body Composition in Football Players, 3. International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress, 27-29 May, 2016, Gaziantep, Türkiye.

6- **O. Daglioglu**, B. Cavas, The Importance of Daily Sport Exercises for Our Healthy Life, International Education Conference “Mediterranean Sea Connects Us: Multiple Dimensions in Science Education”, 1-6 December 2016, West Crete (Rethymnon, Chania), Greece.

7- **O. Daglioglu**, Walking in The City: Sport Exercise and Care of Important Points, International Education Conference “Mediterranean Sea Connects Us: Multiple Dimensions in Science Education”, 1-6 December 2016, West Crete (Rethymnon, Chania), Greece.

Adı Soyadı: Yrd.Doç.Dr. Mustafa ÖZDAL

1. Mayda HM, **Özdal M**. Acute effects of different loads of Wingate anaerobic power test on respiratory functions in sedentary men. **3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Gaziantep, Turkey, 2016. (Oral)
2. Karadam Y, **Özdal M**, Akcan F, Dağlıoğlu T, Eroğlu Y. Effect of electromyostimulation training with voluntary muscle contractions on fat-free mass in sedentary women. **3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Gaziantep, Turkey, 2016. (Oral)
3. Çakallı K, **Özdal M**, Akcan F. Effect of electromyostimulation training with voluntary muscle contractions on body composition in sedentary men. **3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Gaziantep, Turkey, 2016. (Oral)
4. Taşdemir A, **Özdal M**, Akcan F. Effect of electromyostimulation training with voluntary muscle contractions on basal metabolic rate in sedentary men. **3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Gaziantep, Turkey, 2016. (Oral)
5. **Özdal M**, Bilgiç M, Pancar Z, Şahin FB. Investigation of correlation between two different anaerobic power tests in sedentary children. **3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Gaziantep, Turkey, 2016. (Oral)
6. **Özdal M**, Pancar Z, Çınar V, Biçer M. Investigation of visual and auditory simple reaction time of 11-14 aged children. **3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Gaziantep, Turkey, 2016. (Oral)
7. Pancar Z, Biçer M, **Özdal M**. Effect of 8-week plyometric training on selected parameters of 12-14 aged female handball players. **3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Gaziantep, Turkey, 2016. (Oral)
8. Abakay Z, Biçer M, Akcan F, **Özdal M**. Effect of sports massage on some physical properties of women's soccer players. **3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Gaziantep, Turkey, 2016. (Oral)

9. Mahmood MH, Abakay U, **Özdal M**. Investigation of correlation between 100-meter sprint performance and static back/leg strength of young sprinters. **3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Gaziantep, Turkey, 2016. (Poster)
10. Erol C, **Özdal M**, Karuç MD, Göycüncik A. Comparison of body composition between male and female students from high school using bioelectrical impedance analysis method. **3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Gaziantep, Turkey, 2016. (Oral)
11. Özaslan BR, Biçer M, **Özdal M**. Investigation of visual and auditory simple reaction time of individuals with mental retardation. **3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Gaziantep, Turkey, 2016. (Oral)
12. Çilkız M, Biçer M, Bulut H, **Özdal M**. Investigation of effect of 8-week basic hockey training on visual simple reaction time. **3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Gaziantep, Turkey, 2016. (Poster)
13. Gültekin RC, **Özdal M**, Akyılmaz S, Akcan F. Effect of interval training on aerobic and anaerobic capacity of children in the age group 10-12. **3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Gaziantep, Turkey, 2016. (Poster)
14. Kaplan F, **Özdal M**, Akcan F, Cin A. Effect of whole-body vibration training on basal metabolic rate of sedentary women. **3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Gaziantep, Turkey, 2016. (Poster)
15. Mumcu M, **Özdal M**, Akcan F, Abakay Z. Investigation of visual and auditory simple reaction time in age categories of soccer players. **3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Gaziantep, Turkey, 2016. (Poster)
16. Kamay G, Akcan F, **Özdal M**, Biçer M. Investigation of the relationship between serum vitamin d level and body mass index. **3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Gaziantep, Turkey, 2016. (Poster)

17. Erçin T, Mendeş B, **Özdal M**. The comparison of body composition and respiration parameters of children with smoking and non-smoking parents. **3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Gaziantep, Turkey, 2016. (Poster)
18. Pancar Z, **Özdal M**, Pancar Z, Çınar V. Investigation of visual and auditory simple reaction time of 15-18 aged youth. **The 10th International Conference in Physcial Education, Sports and Physical Therapy**, Elazığ, Turkey, 2016 (Sözel).
19. **Özdal M**, Pancar Z, Çınar V, Bilgiç M. Effect of smoking on oxygen saturation in healthy sedentary men and women. **The 10th International Conference in Physcial Education, Sports and Physical Therapy**, Elazığ, Turkey, 2016 (Sözel).

Adı Soyadı: Yrd.Doç.Dr. Burak GÜRER

- 1- **GÜRER BURAK** (2016). Dağcılık Sporü Yapanların Buz Tırmanışına Katılma Nedenleri ve Özgüvenlerine Etkisinin İncelemesi. 14. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 289-289.
- 2- BUĞDAYCI SELÇUK, **GÜRER BURAK**, DEMİR HAYRİ, ABAKAY UĞUR (2016). Examination of Self-Confidence of Individuals Interested in Mountaineering and Search and Rescue. 2nd International Conference On The Changing World And Social Research.
- 3- PEKSAYILIR GAMZE, **GÜRER BURAK**, SATICI MEHMET, ABAKAY UĞUR (2016). Türkiye Olimpiyat Hazırlık Merkezindeki Sporcuların Psikolojik Performanslarının İncelenmesi. 3.Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi
- 4- **GÜRER BURAK**, ARSLANER GÜLDEREN KEVSER, GENÇER DİLARA, ABAKAY UĞUR (2016). Doğa Sporları Kapsamında Çevrenin Korunması. 3.Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi.
- 5- DEDEŞAH UĞUR ERHAN, **GÜRER BURAK**, ÖZ NURGÜL, ACUN AYTEN (2016). Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Zaman Yönetiminin İncelenmesi. 3.Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi
- 6- **GÜRER BURAK**, ALINCAK FİKRET, ÖÇALAN MEHMET (2016). Türkiye'deki Dağcılık ve Doğa Sporları Kulüpleri ile Faaliyet Alanlarının İncelenmesi. II. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 1(1), 100.

Adı Soyadı: Yrd.Doç.Dr. Bekir MENDEŞ

1- K. UZUN, **B. MENDEŞ**, and A. TEPE, “Kadın Futbolcuların Yaş ve Oynadıkları Mevkilere Göre Bazı Fiziksel Uygunluk Değerlerinin incelenmesi,” presented at the 3. Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve rekreasyon Öğrenci Kongresi, GAZİANTEP.

2- T. ERÇİN, **B. MENDEŞ**, and M. ÖZDAL, “Sigara İçen ve İçmeyen Ebeveynlerin Çocuklarının Solunum ve Vücut Kompozisyonu Parametrelerinin Karşılaştırılması,” presented at the 3. Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi, GAZİANTEP.

Adı Soyadı: Yrd.Doç.Dr. Hüseyin ÖZTÜRK

1- **ÖZTÜRK HÜSEYİN** (2016). DETERMINATION OF THE PEOPLE’S SATISFACTION WHO GO TO THE ZOO FOR RECREATIONAL ACTIVITY. The 10th International Conference In Physical Education, Sports And Physical Therapy,, 111-111. (/)(Yayın No:2921089)

2- **ÖZTÜRK HÜSEYİN** (2016). SURVEY ON LIFE AND LEISURE SATISFACTION LEVELS OF CONVICTS WHO PARTICIPATED IN THERAPEUTIC RECREATIONAL ACTIVITIES. The 10th International Conference In Physical Education, Sports And Physical Therapy, 110-110. (/)(Yayın No:2921082)

3- YILGIN AHMET,**ÖZTÜRK HÜSEYİN**,ARMUTCU FATİH (2016). THE INVESTIGATION OF THE EFFECT OF 24 WEEKS SPECIAL MOVEMENT TRAINING PROGRAM WHICH IS APPLIED TO AUTISTIC CHILDREN TO PHYSICAL PARAMETERS WITH EUROFIT TESTS. The 10th International Conference In Physical Education, Sports And Physical Therapy, 42-42. (/)(Yayın No:2921074)

4- ŞAHİN FATMA BEYZA,BİLGİÇ MURAT,**ÖZTÜRK HÜSEYİN** (2016). Ailelerin Çocuklarını Voleybol Okullarına Gönderme Sebeplerinde Etkili Olan Nedenlerin Araştırılması. 14th International Sport Sciences Congress, 689-689. (/)(Yayın No:2905562)

- 5- BİLGİÇ MURAT,ŞAHİN FATMA BEYZA,**ÖZTÜRK HÜSEYİN**,ÖÇALAN MEHMET (2016). Ailelerin Çocuklarını Futbol Okullarına Gönderme Sebeplerinde Etkili Olan Nedenlerin Araştırılması. 14th International Sport Sciences Congress, 683-683. (/)(Yayın No:2905544)
- 6- **ÖZTÜRK HÜSEYİN**,ADİLOĞULLARI GAMZE ELİF,ULUCAN HAKKI (2016). Akademisyenlerin Rekreyasyona Katılım Engellerinin Bazı Parametreler Açısından İncelenmesi. ERPA International Congresses on Education (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2831030)
- 7- DİNÇER VELİ,BEYAZ ÖKKEŞ,**ÖZTÜRK HÜSEYİN**,ÖZÇELİ İRFAN,İREN İBRAHİM (2016). Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Yaratıcılık Düzeylerinin İncelenmesi. 3.Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Kongresi (/)(Yayın No:2829558)
- 8- **ÖZTÜRK HÜSEYİN** (2016). Üniversite Öğrencilerinin Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri. 3.Uluslararası Spor Bilimleri,Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi, 51-51. (Özet Bildiri/)(Yayın No:2952968)
- 9- SAPAN AYŞEGÜL,**ÖZTÜRK HÜSEYİN**,KIZILTOPRAK HALİME,UYAR AHMET,ORUÇ MELTEM (2016). Lisede Öğrenim Gören Voleybolcuların Spor Yapma Yılı Açısından Kaygı Durumlarının İncelenmesi. 3.Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Kongresi (/)(Yayın No:2829538)
- 10- TÜRKAŞLAN MEHMET,**ÖZTÜRK HÜSEYİN**,MECİDİYE HANİFİ,TURAK HAKAN,BİNGÖL FATİH (2016). Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Öğrencilerinin İletişim Becerilerinin İncelenmesi. 3.Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Kongresi (/)(Yayın No:2829573)
- 11- ÇAKŞAK ESRA,**ÖZTÜRK HÜSEYİN**,DOĞAN NAZMİYE,İYİ MERVE,BAYGÜN SELÇUK,BAYGÜN SELÇUK (2016). Üniversiteler Hentbol 2.Lig Müsabakalarına Katılan Bireylerin Kaygı Durumlarının İncelenmesi. 3.Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Kongresi (/)(Yayın No:2829528)
- 12- HAS FEYZA,**ÖZTÜRK HÜSEYİN** (2016). Sağlık Sektöründe Çalışanlarının Rekreasyon Etkinliklerine Katılımlarının Önündeki Engellerinin Belirlenmesi. 3.Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Kongresi (/)(Yayın No:2829577)

13- ÖZTÜRK HÜSEYİN, TUZCUOĞULLARI ÖMER TARKAN, BAKIRCIOĞLU MAZLUM (2016). Dedemin oyunlarını öğreniyorum. 3.Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Kongresi (/)(Yayın No:2829566)

14- KORKMAZ MEHMET FARUK, ÖZTÜRK HÜSEYİN, TURAN EYÜP, ÖZUFACIK AHMET, ÖZALKAN BURAK, YILMAZ EMRAH (2016). Çeşitli Taraftar Gruplarının Saldırganlık Tutumlarının İncelenmesi. 3.Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Kongresi (/)(Yayın No:2829549)

Adı Soyadı: Yrd.Doç.Dr. Önder KARAKOÇ

1- TAŞKIN CENGİZ, KARAKOÇ ÖNDER, TAŞKIN ALİ KEMAL, BUDAK CEMALETİN (2016). 10-12 Yaş obez çocuklarda 8 haftalık aerobik egzersizin hemoglobin konsatrasyon ve oksijen satürasyon düzeyleri üzerine etkisinin incelenmesi. 1. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi (Özet bildirisi)(Yayın No:2687185)

2- TAŞKIN CENGİZ, KARAKOÇ ÖNDER, TAŞKIN ALİ KEMAL (2016). Orta yaş sedanter kadınlarda oksijen satürasyon düzeylerinin vücut kitle indeksine göre incelenmesi. 1. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi (Özet bildirisi)(Yayın No:2687208)

3- ALINCAK FİKRET, KARAKOÇ ÖNDER, TAŞKIN CENGİZ (2016). KURASH (KURASH) VE JUDO SPORLARININ BENZER VE FARKLI YÖNLERİNİN İNCELENMESİ. III. ULUSLARARASI GELENEKSEL TÜRK GÜREŞLERİ SEMPOZYUMU VE OYUNLARI (Özet bildirisi)(Yayın No:2687280)

4- KARAKOÇ ÖNDER, TAŞKIN CENGİZ, ALINCAK FİKRET (2016). İşitme Engelli Erkek Güreşçi ve Judocuların Bazı Fiziksel, Fizyolojik Ve Antropometrik Parametrelerinin İncelenmesi. III. ULUSLARARASI GELENEKSEL TÜRK GÜREŞLERİ SEMPOZYUMU VE OYUNLARI (Özet bildirisi)(Yayın No:2687264)

5- AKAY HAMZA, KARAKOÇ ÖNDER (2016). Judo ve Aba güresi sporlarının benzer ve farklı yönlerinin incelenmesi. 3. Uluslararası Spor Bilimleri ve Turizm ve Öğrenci Kongresi (Özet bildirisi)(Yayın No:2906603)

6- ISLEYEN GAMZE, DAGLIOGLU ÖNDER, KARAKOÇ ÖNDER, DAGLIOGLU TANER,BOZDOGAN ZEYNEP (2016). Yüzücülerde pliyometrik egzersizin oksijen saturasyonu üzerine etkileri. 3. Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi (Özet bildirisi)(Yayın No:2906642)

7- ALINCAK FİKRET, KARAKOÇ ÖNDER, AKCAN FIRAT (2016). Beden eğitimi öğretmen adaylarının engelliler için beden eğitimi ve spor dersine yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi. Evaluation candidates of physical education teachers view about disabled sports opinion for the course.II. International Education and Social Science Symposium in Turkish Cultural Area.(Tam Metin Bildiri)

8- KARAKOÇ BERNA, KARA KEVSER, KARAKOÇ ÖNDER (2016). Evaluating the opinions of adults who learned English according to the androgogical principles. 4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (Sözlü Bildiri)(Yayın No:2898625)

Adı Soyadı: Öğr.Gör. Ö. Tarkan TUZCUOĞULLARI

1- Ö. T. TUZCUOĞULLARI, “AN EXAMINATION ON TURKISH ARCHERY AND AERODYNAMIC STRUCTURE OF TRADITIONAL BOWS,” presented at the THE 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE IN PHYSICAL EDUCATION, SPORTS AND PHYSICAL THERAPY .

2- A. YILDIRIM, Ö. T. TUZCUOĞULLARI, Ö. KÖTEK, S. YANIT, H. ALINCAK, and M. A. DEMİREZER, “Hokey ve Futbol oyuncularının Statik Bacak Kuvvetlerinin Karşılaştırılması,” presented at the 3. Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi, Gaziantep.

3- S. YANIT, Ö. T. TUZCUOĞULLARI, Y. EROĞLU, Ö. KÖTEK, F. AKCAN, and M. A. DEMİREZER, “Hokey ve Badminton Oyuncularının El Kavrama Kuvvetlerinin Karşılaştırılması,” presented at the 3. Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi .

4- H. ÖZTÜRK, Ö. T. TUZCUOĞULLARI, and M. BAKIRCIOĞLU, “Dedemin oyunlarını oynuyorum,” presented at the 3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress .

Adı Soyadı: Öğr.Gör. Fırat AKCAN

1- CAYMAZ SEVGİ,AKCAN FIRAT,ALINCAK HATİCE,EROĞLU YASİN (2016). Investigation of Acute Effect of Aerobic Exercise on Hamstring Flexibility in Sedentary Women. 3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress (/)(Yayın No:2860617)

2- GÜLTEKİN RABİA CANSU,ÖZDAL MUSTAFA,AKYILMAZ SELÇUK,AKCAN FIRAT (2016). Effect Of Interval Training On Aerobic And Anaerobic Capacity Of Children In The Age Group 10-12. 3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress (/)(Yayın No:2860618)

3- MUMCU MELEK,ÖZDAL MUSTAFA,AKCAN FIRAT,ABAKAY ZELİHA (2016). Investigation of Visual and Auditory Simple Reaction Time in Age Categories of Soccer Players. 3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress (/)(Yayın No:2860621)

4- YANIT SERHAT,TUZCUOĞULLARI ÖMER TARKAN,EROĞLU YASİN,KÖTEK ÖMER,AKCAN FIRAT,DEMİREZER ADEM (2016). Comparison of Hand Grip Strength of Hockey and Badminton Players. 3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress (/)(Yayın No:2860615)

5- KAPLAN FİRDEVŞ,ÖZDAL MUSTAFA,AKCAN FIRAT,CİN ALİ (2016). Effect of Whole-Body Vibration Training on Basal Metabolic Rate of Sedentary Women. 3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress (/)(Yayın No:2860619)

6- KAMAY GAMZE,AKCAN FIRAT,ÖZDAL MUSTAFA,BİÇER MÜRSEL (2016). Investigation of The Relationship Between Serum Vitamin D Level and Body Mass Index. 3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress (/)(Yayın No:2860623)

7- TAŞDEMİR AYŞE,ÖZDAL MUSTAFA,AKCAN FIRAT (2016). Effect Of Electromyostimulation Training with Voluntary Muscle Contractions on Basal Metabolic Rate in Sedentary Men. 3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress (/)(Yayın No:2860610)

- 8- ÖZKAYA BEYTULLAH,KAPLAN DAVUT SİNAN,ÇELİK HAKİM, AKCAN FIRAT, KILIÇ TUĞBA,BAĞCI CAHİT (2016).** Evaluation of Serum Irisin Level in Obese, Athletes and Sedentaries. 3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress (/)(Yayın No:2860624)
- 9- KARADAM YASEMİN,ÖZDAL MUSTAFA,AKCAN FIRAT, DAĞLIOĞLU ÖNDER,EROĞLU YASİN (2016).** Effect Of Electromyostimulation Training With Voluntary Muscle Contactions On Fat-Free Mass in Sedentary Women. 3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress (/)(Yayın No:2860608)
- 10- ABAKAY ZELİHA,BİÇER MÜRSEL,AKCAN FIRAT,ÖZDAL MUSTAFA (2016).** Effect of Sports Massage on Some Physical Properties of Women's Soccer Players. 3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress (/)(Yayın No:2860611)
- 11- ÇAKALLI KÜBRA,ÖZDAL MUSTAFA,AKCAN FIRAT (2016).** Effect Of Electromyostimulation Training with Voluntary Muscle Contactions on Body Composition in Sedentary Men. 3rd International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress (/)(Yayın No:2860609)
- 12- KILIÇ TUĞBA,KAPLAN DAVUT SİNAN,AKCAN FIRAT,ÖZDAL MUSTAFA,BAĞCI CAHİT (2015).** Elit ve Elit Olmayan Badmintoncuların Görsel ve İşitsel Reaksiyon Zamanlarının Değerlendirilmesi. 5. EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ SEMPOZYUMU (/)(Yayın No:2893400)
- 13- AKCAN FIRAT, ABAKAY UĞUR,ÖZDAL MUSTAFA,YILDIZ HACI (2013).** Investigation of Sociocultural and Socioeconomic Dimensions of Traditional Kırkpınar Oil Wrestling. 2nd International Symposium on Traditional and Olympic Wrestling (/)(Yayın No:2860607)

Adı Soyadı: Arş.Gör. Gamze ÖZDİL

1- AKTAŞ Samet, ÖZDİL Gamze, BAĞIŞ Özlem,Güven Faruk. 8 Haftalık Aerobik Antrenmanin Sedarter Kadınlarda Vücut Ağırlığına Etkisi.Uluslar Arası Spor Bilimleri Turizm Ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi S:169 27-29 Mayıs (Poster) GAZİANTEP /TÜRKİYE

D. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

Adı Soyadı: Öğr.Gör. Fırat KACAN

1- ÖZKAYA BEYTULLAH,KAPLAN DAVUT SİNAN,ÇELİK HAKİM,Kılıç Tuğba,AKCAN FIRAT,BAĞCI CAHİT (2016). Obez ve sporcularda serum irisin, adropin ve preptin değerlerinin araştırılması. 7. ULUSAL OBEZİTE KONGRESİ (/)(Yayın No:3206187)

Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

Adı Soyadı: Öğr.Gör. Fırat KACAN

II. ULUSLARARSI TÜRK KÜLTÜR COĞRAFYASINDA EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU E-KİTAP, Bölüm adı:(Beden eğitimi öğretmeni adaylarının engelliler için beden eğitimi ve spor dersine yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi) (2016)., ALINCAK FİKRET,KARAKOÇ ÖNDER,AKCAN FIRAT, PEGEM AKADEMİ, Editör:Ümit POLAT, Hakan YALAP, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 979, ISBN:978-605-318-655-7, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 2883076)

Adı Soyadı: Arş.Gör. Gamze ÖZDİL

1- ÖZDİL Gamze, AKTAŞ Samet. Fiziksel Aktivite Ve Dünya Sağlık Örgütünün Bakış Açısı. Ankara Barosu Spor Hukuku Kurulu “Av. Hasan Aydın Tansu” Armağanı. ,p.737-745 ANKARA 2016.

Yüksekokulumuz öğretim elamanlarının hazırlayıp sunmuş olduğu çeşitli bilimsel yayın sayılarının dağılımı

1.4. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 16. Yayın Sayılarının Dağılımı*

Yüksekokul/ Enstitü/ Yüksekokul	Makale			Kitap Bölümü			Kitap			Tebliğ (Bildiri)			Dergi (*)			Diğerleri		
	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.	24	45	69	2	5	7	1			1	97	98					6	6
Toplam	24	45	69	2	5	7	1			1	97	98					6	6

Tablo 17. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
2,64	1,41	5,70	0,059	0,41	10,16

Tablo 18. Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
8	3	8	10

Tablo 19. 2016 Yılı WOS'da İndekslenen G.Ü. Yayın Sayılarının İndekslere ve Yüksekokullara Göre Dağılımı

BİRİM	SCI	SSCI	A&HCI	Toplam	Öğretim Üye Sayısı (Tam Zamanlı)	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı
BESYO	3	1		4	8	0,50

1.5- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Hedeflenen	Gerçekleşme Durumu (%)	Açıklama
Stratejik Amaç-1 Uluslararası akademik saygınlığı geliştirerek Avrupa’da eğilim belirleyici kurumlar arasında yer almak	Hedef-1	Bölüm sayısının artırılması ve hizmet alanlarının yeniden yapılandırılması (örnek spor ve medya, spor teknolojileri,)	% 0	Yeterli sayıda öğretim üyesi sayısı sağlanamadığı için bölüm sayısının artırılmasından vazgeçilmiş olup, Yüksekokulumuzun Spor Bilimleri Fakültesine Dönüştürülmesi için çalışmalar devam etmektedir.
Stratejik Amaç-2.1 Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi için öğretim üyesi sayısının artırılması	Hedef-1	Hizmete yönelik 2 yıllık ara eleman yetiştirilmesi (spor masörleri, kondisyoner, performans ölçme ve test etme uzmanları)	% 0	Çalışmalar devam etmektedir.
Stratejik Amaç-3.1 Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslararası nitelik kazanılması	Hedef-1	Sağlıklı nesillerin oluşumunda üniversitelerin yüklendiği sorumluluklardan biri olduğu düşünülerek diğer Yüksekokul ve yüksekokullara hizmet vermek amacıyla isteğe bağlı özel ilgi alan derslerinin yaygınlaştırılması ve kredilendirilmesi (dans, masa tenisi, voleybol vb)	% 0	Çalışmalar devam etmektedir.

KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Uygulamacı Akademisyenler...
- Öğretim Elemanı Niteliği
- Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- Eğitim Programı Anlayışı ve Yönelimler
- Laboratuvar Ortamları
- Ulusal ve Uluslar Arası Kurumlarla İlişkiler
- Öğrenci Seçme Kriter ve Yaklaşımı
- Çıkarılan Yayınlar
- Öğretim Elemanlarımızın TMOK, GSGM, Spor Federasyonları vb. Kuruluşlarda Üst Düzey Görevler İçin Tercih Ediliyor Olmaları
- Güçlü/Prestijli Bir Üniversitede Yer Almak

B- Zayıflıklar

- 1-Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi Sayısı,
- 2-Eksik Tesisleşme,
- 3-Lisans ve Lisansüstü Eğitim için Başvuran Öğrenci Sayısının ve Niteliğinin Düşük Olması,
- 4-Yetersiz Sayı ve Nitelikte İdari (GİH ve YHS) Personelin Azlığı,
- 5- Uzman Öğretim Görevlisi Eksikliği,

ÖNERİ VE TEDBİRLER

- 1- Öğretim üyesi ve araştırma kalitesini arttırmak. Araştırmalarda uluslararası standartları yakalamak,
- 2- Gerek kişilik gerek mesleki alanda çok yönlü düşünüp karar verebilen mesleki yeterliliğe sahip aranan ve tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- 3- Topluma katılımcı, girişimci, mutlu, ruh ve beden sağlığı yerinde öğrenme güdüsü yüksek, aranan ve tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- 4- Öğrencilerin meslek yaşamlarında kullanacakları becerileri en üst düzeyde onlara kazandırmak, eğitim öğretim faaliyetlerine dönük alt yapı ve donanımını geliştirmek,
- 5- Bölüm sayısını arttırmak ve hizmet alanlarının yapılandırılması,
- 6- Sağlıklı nesiller oluşturulmasında üniversitelerin yüklendiği sorumluluklardan biri olduğu düşünülerek diğer Yüksekokul ve Yüksekokullara hizmet vermek amacıyla isteğe bağlı özel ilgi alan derslerinin yaygınlaştırılması ve kredilendirilmesi (dans, masa tenisi, voleybol vb.)
- 7- Uluslararası akademik saygınlığı geliştirerek Avrupa'da eğilim belirleyici kurumlar arasına yer almak,
- 8- Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi,
- 9- Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslar arası nitelik kazanılması.
- 10- Sportif uygulama alanlarının geliştirilmesi ve arttırılması.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını, beyan ederim. 20.01.2017

Doç. Dr. Mürsel BİÇER

Yüksekokul Müdürü