

**T.C.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU**



**2017 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU
2018**

İÇİNDEKİLER	2
SUNUŞ	3
GENEL BİLGİLER	4
A.MİSYON VE VİZYON	6
B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	7
C.İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	10
1.FİZİKSEL YAPI	10
1.1. Eğitim Alanları,Derslikler ve Ofisler	12
1.2. Ofis Alanları	12
1.3. Toplantı-- - Konferans Salonları	13
2.ÖRGÜT YAPISI	14
3.BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	15
3.1. Yazılım ve Bilgisayarlar	15
3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	15
3.3. Tesis, Makine ve Cihazlar	16
4.İNSAN KAYNAKLARI	17
4.1. Akademik Personel	17
4.2. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	17
4.3. İdari Personel	18
4.4. İdari Personelin Eğitim Durumu	18
4.5. İdari Personelin Hizmet Süreleri	18
4.6. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	18
5. SUNULAN HİZMETLER	19
5.1. Eğitim Hizmetleri	19
5.2. Öğrenci Sayıları	19
6. BÜTÇEDEN SAĞLANAN YURTDIŞI KONGRE KATILIM DESTEĞİ	19
7.YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	20
AMAÇ VE HEDEFLER	21
A. BİRİM AMAÇ VE HEDEFLERİ	21
B.Temel Politika ve Öncelikler	22
A.MALİ BİLGİLER	23
1. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	23
1.1. Ekonomik ve Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmalleri	24
B.PERFORMANS BİLGİLERİ	25
1.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	25
1.2. Proje ve Dergilerle İlgili Bilgiler	26
1.3. Yayınlarla İlgili Bilgileri	27
1.4. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	42
1.5. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	43
KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	44
A. Üstünlükler	44
B. Zayıflıklar	44
ÖNERİ VE TEDBİRLER	45
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	46

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUSU



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz Bakanlar Kurulunun 04.09.1997 tarihli oluru ile kurulmuş, Gaziantep Üniversitesi merkez yerleşke içerisinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği olarak 1997 yılında eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde Antrenörlük Eğitimi I. ve II. Öğretim programları, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 28.05.2008 tarihli Yürütme Kurulu onayı ile açılmış olup, 2009-2010 eğitim öğretim yılında, öğrenci olarak eğitim öğretime başlamıştır. Üniversitemiz Senatosu'nun 05.01.2010 tarih ve 1 nolu toplantısında Spor Yöneticiliği Bölümü'nün açılmasına karar verilmiş, 18.02.2010 tarihli Yükseköğretim Kurulu Genel Kurul Toplantısında alınan karar uyarınca I. ve II. öğretim olmak üzere kurulmuştur. Spor Yöneticiliği Bölümü 2010-2011 eğitim öğretim yılında özel yetenek sınavı ile 60 öğrenci olarak eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü olmak üzere 3 bölüm, 5 program mevcuttur. Yüksekokulumuzda eğitim öğretim süresi bütün bölümlerde 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçedir.

Doç.Dr. Mürsel BİÇER
Yüksekokul Müdürü

GENEL BİLGİLER

A- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

Eğitim programının genel amacı; öğretmen adayını; ilk ve orta öğretim kurumları beden eğitimi ve spor eğitimi öğretim programını uygulayabilecek biçimde genel kültür, alanın ve bireyin ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikte üstün mesleki ve ahlaki standartlara sahip, Atatürk ilkelerine gönülden bağlı araştırmacı, sorumluluk sahibi, ulusal ve uluslararası alanda bilimsel ve sportif başarıları gerçekleştirecek becerilere sahip, toplumun psiko-sosyal yapısına katkıda bulunacak beden eğitimi öğretmeni yetiştirmektedir.

Genel kültür, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında beden eğitimi ve spor öğretmenliği yapacak olan yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere; ortak bir genel kültür kazandırmak suretiyle kişi ve toplum sorunlarını tanıma, çözüm yolları arama, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilinci ve niteliklerini kazandırmayı amaçlar. Alan Bilgisi, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında beden eğitimi ve spor öğretmenliği yapacak olan yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere; beden eğitimi ve spor bilimlerinin uygulamalı ve teorik alanlarında, fiziksel, zihinsel, ruhsal ve sosyal gelişimlerini sağlama ve yaşam boyu spor yapma alışkanlığına sahip olma bilinci ve niteliklerini kazandırmayı amaçlar. Öğretmenlik meslek bilgisi, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında beden eğitimi ve spor öğretmenliği yapacak olan yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere; öğrenme ve öğretmeyi temel alan bu işlevlerin oluşmasına yardımcı olacak disiplin ve nitelikleri kazandırmayı amaçlamaktadır.

B- Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Spor bilimlerindeki meydana gelen gelişmeler Dünyada olduğu gibi Türkiye'de de sporda uzmanlaşmayı beraberinde getirmiştir. Bu yüzden antrenörlük alanında ihtiyaç duyulan kalifiye insan gücünün sistemli olarak üniversitelerde yetiştirilmesi bir zorunluluk haline gelmiştir.

Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesindeki Antrenörlük Eğitimi Bölümünün temel hedefi; sporun her dalı ve insan hareketleri ile ilgili uğraşlarda, amatör ve profesyonel spor kulüpleri ve milli takımlarda çalışacak biçimde nitelikli, araştırmacı, üretken, sporun ve her seviyedeki sporcunun sorunlarını bilerek çözüm yolları arayan sporcunun seçimi ve yönlendirilmesiyle performanslarının arttırılmasına yönelik sportif teknik ve taktiğin geliştirilmesi doğrultusunda uygulamalar yapan, sporun bilimsel teorik temellerinin uygulama alanlarında kullanımını sağlayan ve klinik, ticari ve/veya halk /toplum fiziksel uygunluk ve zindelik eğitiminde meslek edinebilmeleri için düzenlenmiştir. Programda antrenman bilgisi, spor fizyolojisi, spor biyomekaniği, sporcunun beslenmesi, sporda yetenek seçimi, anatomi ve kinesyoloji, sporda beceri öğrenimi, spor psikolojisi, spor sosyolojisi gibi teorik dersler ve farklı bireysel ve takım sporları gibi uygulamalı dersler bulunmaktadır.

C- Spor Yöneticiliği Bölümü

Ülkemizde spor yöneticiliği eğitimi belirli bir sisteme bağlı olarak verilmemektedir. Geniş bir istihdam alanı bulunmasına rağmen bu eksiklik giderilememiştir. Ancak bu sistem, sporda gelişmiş hiçbir ülkede bulunmayan bir sistemdir. Kamuya bağlı spor teşkilatlarında (Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü) özel sektörlerde ve gönüllü kuruluşlarda istihdam edilmek üzere görev alacak spor yöneticilerini yetiştirmek amacıyla düzenlenen spor şuralarında, spor yöneticiliği eğitimi akademik programlarla verilmesi gerektiği üzerinde durulmaktadır. Bu noktadan hareketle spor şuralarının sonuçları da dikkate alınarak son yıllarda bazı üniversitelerimizin beden eğitimi ve spor yüksekokulları bünyesinde spor yöneticiliği bölümü açılmıştır. Bölümümüzden mezun olan öğrenciler ilköğretim, orta dereceli ve özel okullarda Beden Eğitimi Öğretmenliği, Antrenörlük ve Amatör ve profesyonel spor kulüpleri idari yapısı içinde değişik düzeyde yönetici olarak görev yapmaktadırlar. Ayrıca üniversitelerde öğretim elemanı, yerel yönetimlerde ve turizm sektörünün değişik alanlarında görev almaktadırlar.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Sağlıklı düşünme gücüne sahip, sevgi ve hoşgörü dolu, Atatürk İlke ve İnkılâpları ışığında, Ulusal değerlerini tanıyan ve tanıtan, gelişen bilimle paralel olarak çağdaş eğitim almış, araştırma, eğitim ve hizmet alanlarında oluşturduğu modellerle bireyin ve toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesini amaç edinmiş, ülke sporuna, dünya sporuna ve serbest zamanların verimli kullanımına hizmet eden bireyler yetiştirmektir.

- Ulusal ve evrensel spor bilinci geliştirmek,
- Sporun toplum ve birey için önemini kavratmak,
- Alanın gerektirdiği bilgiyi ve bakış açısını kazandırmak, bilgiye nasıl ulaşılacağını, onu nasıl kullanacağını ve geliştireceğini öğretmek,
- Sportif ve insani değerleri özümsetmek ve bu değerlerin yaygınlaşması yolunda topluma katkı sağlamak,
- Değişimi izleyebilen ve çağın koşullarına göre kendini geliştirebilecek yeterlilikte bireyler yetiştirmek,
- Kendi alanında bulunduğu çevrenin ve toplumun ihtiyaçlarını fark edip bunlara etkin çözümler üretebilecek bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Spor bilimleri ve serbest zamanları değerlendirme alanında uluslararası standartlarında eğitim-öğretim, veren; multi disipliner çalışmaları teşvik eden, araştırma ve uygulamalar yaparak sürekli kendini yenileyen, geliştiren ve evrensel akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir birim olabilmektir.

Yetiştirdiği bireylerin zekâ ve yeteneklerini maksimum düzeyde geliştirerek, çağdaş bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmalarını sağlamak, bu özelliklere bağlı olarak Atatürkçü çizgide alana özgü çağdaş yaklaşımları bilen, kullanan bireylerle toplumun mutluluğuna katkıda bulunmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yüksekokul'un yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasanın 20.maddesi hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

Yüksekokul Müdürü, üç yıl için Rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Yüksekokul Müdürü'nün görevleri

1. Yüksekokul Yönetim Kurullarına ve Yüksekokul Kurullarına başkanlık etmek, Yüksekokul Yönetim Kurullarının ve Yüksekokul Kurullarının kararlarını uygulamak ve Yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her eğitim öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesiyle birlikte rektörlüğe bildirmek, Yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi Yüksekokul Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Ayrıca 2547 Sayılı Kanunun vermiş olduğu yetki ve sorumlulukları da yerine getirmek,

Müdür; Yüksekokulun ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

5018 sayılı kanun gereğince harcama yetkilisi görevlerini yerine getirmek.

Yüksekokullarda “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar hakkında Yönetmelik” uyarınca Harcama Yetkilisi olarak tanımlanan Müdürün görev, yetki ve sorumlulukları;

- Yüksekokulun bütçesini hazırlamak,
- Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- Harcama talimatı vermek,
- Ödenek tutarında harcama yapmak,
- Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Ödeme emri belgesini imzalamak.

Yüksekokul Müdür Yardımcıları

Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Müdürü’nün teklifi ve Rektörlük Makamının onayları ile görevlendirilmişlerdir. Akademik faaliyetlerin organizasyonunu yerine getirirler. Yüksekokul Müdürü’nün vereceği görevleri yaparlar.

Gerçekleştirme Görevlisinin (Yüksekokul Sekreteri) Görev, yetki ve sorumlulukları ise;

1. Yüksekokulun bütçesini hazırlamak,
2. Harcama kalemlerini takip ederek harcamaların sağlıklı biçimde yürütülmesini sağlamaktır.
3. Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Yüksekokul Sekreterinin görevi;
4. Yüksekokulun idari işlerini yürütmek
5. Yüksekokulun tüm fiziki araç-gereçlerini hazırlamak, kontrol etmek,
6. Yüksekokul Kurulu ve Yönetim Kurulu’na raportörlük etmek.

Yüksekokul Kurulu

a) Kuruluş ve İşleyişi: Yüksekokul Kurulu, Müdürün başkanlığında Yüksekokula bağlı bölümlerin başkanları ile varsa Yüksekokula bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için Yüksekokuldaki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Yüksekokul Kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Müdür, gerekli gördüğü hallerde Yüksekokul kurulunu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Yüksekokul Kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1- Yüksekokulun eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,

2- Yüksekokul yönetim kuruluna üye seçmek,

3- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokul Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve İşleyişi: Yüksekokul yönetim kurulu, Müdürün başkanlığında Yüksekokul kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Yüksekokul yönetim kurulu Müdürün çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b) Görevleri: Yüksekokul yönetim kurulu, idari faaliyetlerde Müdüre yardımcı bir organ olup, aşağıdaki görevleri yapar:

1. Yüksekokul Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında yardımcı olmak.

2. Yüksekokulun eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,

3. Yüksekokulun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

4. Müdürün, Yüksekokul yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,

5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim- öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz Bakanlar Kurulunun 04.09.1997 tarihli oluru ile kurulmuş, Gaziantep Üniversitesi merkez yerleşke içerisinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği olarak 1997 yılında eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

1- Fiziksel Yapı

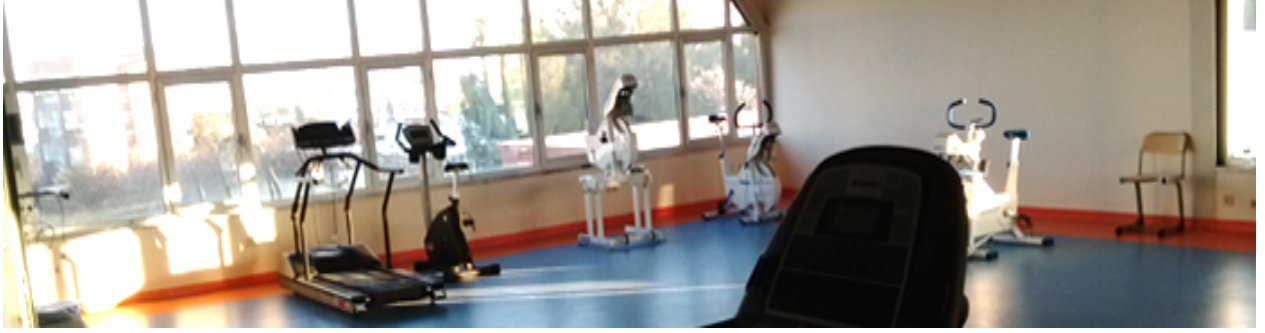
1.1- Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Yüksekokulumuzda 8 adet 40 kişilik, 2 adet 96 kişilik, 1 adet 88 kişilik olmak üzere toplam 11 adet sınıf ile 1 adet Fiziksel ve Fizyolojik Ölçüm Laboratuvarı, 1 adet Masaj Salonu ve 1 adet Performans ve Test Laboratuvarı bulunmaktadır.

Tablo 1. Eğitim Alanları Derslikler					
Eğitim Alanı	Anfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab(Adet)	Diğer Lab (Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik		8		3	11
76-100 Kişilik		3			3
Toplam		11		3	14

BESYO Performans ve Test Laboratuvarı





DERSLİKLER



1.2- Ofisler

Yüksekokulumuzun toplam kapalı alanı 5000 m² dir.

Tablo 2. Ofis Alanları			
Alt Birim	Ofis Sayısı	m ²	Açıklamalar
Yönetim Ofisleri	4	110 m ²	
Akademik Personel Ofisleri	20	350m ²	
İdari Personel Ofisleri	7	140 m ²	
Diğer	6	400m ²	Laboratuvar, Fotokopi Odası, Depo, Arşiv vs.
Toplam	37	1000m²	

1.3 Toplantı-Konferans Salonları



Yüksekokulumuzda bir adet 232 kişilik konferans salonu bulunmaktadır.

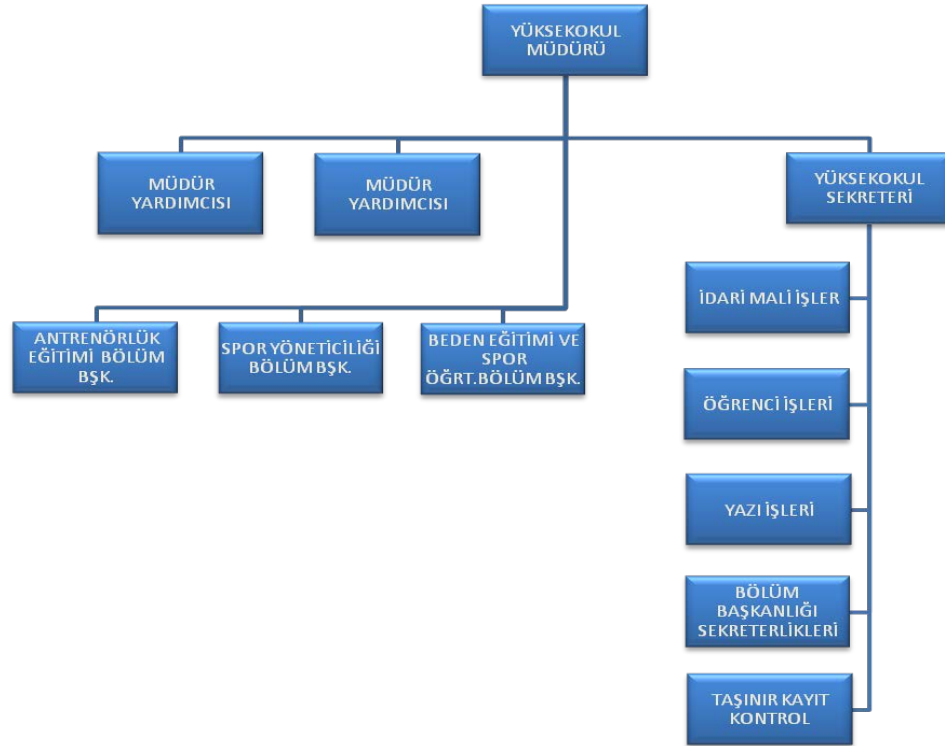
Tablo 3. Toplantı-Konferans Salonları			
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
101–150 Kişilik	---	---	---
151–250 Kişilik	---	1	1
251–Üzeri Kişilik	---	---	---

2- Örgüt Yapısı

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü olmak üzere 3 bölüm, 5 program mevcuttur.

Yüksekokulumuzda eğitim öğretim süresi bütün bölümlerde 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçedir.

Yüksekokulumuzda 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 3 Bölüm Başkanı, 1 Yüksekokul Sekreteri, 1 Şef, 3 Memur ve 3 hizmetli görev yapmaktadır.



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar

Yüksekokulumuzda Wireless internet erişim bağlantısı uygulanarak kullanıcıların her yerde internete bağlanma imkanı sağlanmıştır. Ayrıca 11 adet derslikte bilgisayar ve projeksiyon mevcut olup, öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

Tablo 4. Yazılım ve Bilgisayarlar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Öğrencilerin Kullanımına açık bilgisayar sayısı) (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Masa Üstü Bilgisayar	16	11	20	47
Taşınabilir Bilgisayar	10		12	22

3.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 5. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	4	12		16
Barkot Okuyucu	1	-	-	1
Baskı Makinesi	1	1		2
Yazıcı	19	-	2	21
Fotokopi Makinesi	1	1		2
Faks	1			1
Fotoğraf Makinesi	1	1		2
Kameralar	30			30
Televizyonlar	5			5
Tarayıcılar	10			10
Müzik Setleri		2		2

3.3- Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi

Tablo 6						
Birim/İdarenin kullanımında olan her türlü tesis, makine ve cihazlara ait sayısal veriler.						
Tablo 6. Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi *						
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II.Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	2017 'da alınan	Toplam Miktar
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	Adet		
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet		1
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet		2
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	1	11
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet		1
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	1	19
253	03	07	Müzik Aksesuarları ve Aletleri	Adet		6
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	3	23
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet		31
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	2	79
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet		32
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet		3
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet		41
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet		70
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet		10
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet		497
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet		1
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet		301
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet		46
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet		16
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet		2

Bu Tabloda SGB.Net Sisteminden Alınan 253, 254 ve 255 kodlu taşınırlara Yer Verilmiştir.

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Yüksekokulumuz öğretim kadrosu 7 Doçent, 2 Yrd. Doçent, 2 Öğretim Görevlisi, 7 okutman, 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Okulumuz tesis ve öğretim elemanı kadrosu açısından her geçen gün daha da gelişmektedir.

Tablo 7. Akademik Personel					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent	7			7	
Yrd. Doçent	2		2	2	
Öğretim Görevlisi	2		2	2	
Okutman	7		7	7	
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	1		1	1	
Toplam	19		19	19	

4.2- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 8. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23–30 yaş	31–35 yaş	36–40 yaş	41–50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı			3	3	8	5
Yüzde			% 15,790	% 15,790	% 42,104	% 26,316

4.3- İdari Personel

Yüksekokulumuz idari kadro olarak 1 Yüksekokul Sekreteri, 1 Şef, 3 Memur ve 3 hizmetli görev yapmaktadır.

Tablo 9. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	5		5
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	3		3
Toplam	8		8

4.4- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 10. İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		2	2	3	1
Yüzde		% 25,00	% 25,00	% 37,50	% 12,50

4.5- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 11. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı				2	3	3
Yüzde				% 25,00	% 37,50	% 37,50

4.6 - İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 12 . İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı				2	4	2
Yüzde				% 25,00	% 50,00	% 25,00

5- Sunulan Hizmetler

5.1-Eğitim Hizmetleri

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi I. ve II. Öğretim programları ve Spor Yöneticiliği Bölümü I. ve II. öğretim olmak üzere 3 bölüm, 5 program mevcuttur. Eğitim-öğretim Yüksekokulumuzda yarıyıl esasına göre düzenlenmiştir. Bir öğretim yılı Güz ve Bahar yarıyılından oluşmaktadır. Gerekli görüldüğü takdirde yaz yarıyılı da açılabilir. Yarıyıl 15 haftadan oluşan bir süredir. Eğitim şekli örgün ve ikinci öğretim şeklinde devam etmektedir. Yüksekokulumuzda eğitim öğretim süresi bütün bölümlerde 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçedir.

Tablo 13. Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	K.	E.	
Beden Eğt.ve Spor Öğretmenliği	151	78	229	-	-	-	78	151	229
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	117	63	180	114	55	169	118	231	349
Spor Yöneticiliği Bölümü	108	55	163	107	53	160	108	215	323
							Genel Toplam		901

Bütçeden Sağlanan Yurtdışı Kongre Katılım Desteği

Yüksekokulumuzda 2017 yılında yurtdışı kongre katılım desteği alan olmamıştır.

Yıllar	Desteklenen Kişi Sayısı	Destek Verilen Tutar (TL)	Genel Toplam (TL)
2015			
2016	1	3.145,46	3.145,46
2017			
Toplam			

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yüksekokul'un yönetimi 2547 sayılı yasanın 20. maddesi hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur. Yüksekokul müdürüne çalışmalarında yardımcı olmak amacıyla iki müdür yardımcılığı oluşturulmuştur.

İç Kontrol Sistemi:

İç Kontrol 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 55 nci maddesinde düzenlenmiştir. Buna göre İç kontrol “kamu idarelerinin malî işlem ve faaliyetlerine ilişkin tüm gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin amacına ve mevzuatına uygun bir şekilde gerçekleştirilmesi için uygulanan malî yönetim, harcama öncesi kontrol ile harcama sonrası iç denetim faaliyetleridir” şeklinde tanımlanmıştır.

Harcama yetkilisi tarafından yapılan ön mali idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama tutarı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden yerine getirilir. idare bütçesini, bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığını inceler. Ayrıca mali karar ve işlemler harcama yetkilileri tarafından, kaynakların etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilir. Yüksekokulda Harcama Yetkilisi, Gerçekleştirme Görevlisi ve Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi dâhilinde harcama öncesi kontrol sistemi oluşturulur. Kontrolü Yüksekokul Sekreteri Harcama Yetkilisi adına yapar. Ancak Harcama Yetkilisi, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur. Okulun ihtiyacı olan mal ve hizmetlerin satın alınmasında 4734 Sayılı Kamu ihale Kanunu 22/d maddesi gereğince gerçekleştirilmektedir.

AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birim Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1.1 Uluslararası akademik saygınlığı geliştirerek Avrupa’da eğilim belirleyici kurumlar arasında yer almak Stratejik Amaç-2.1 Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi için öğretim üyesi sayısının artırılması Stratejik Amaç-3.1 Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslararası nitelik kazanılması ve Araştırmalar için ulusal fonların arttırılması ile uluslararası fonların sağlanması	• Hedef-1 26.06.2012 tarihli YÖK Genel Kurul kararına istinaden Yüksekokulumuzun, Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmesi
	• Hedef-2 Hizmete yönelik 2 yıllık ara eleman yetiştirilmesi (spor masörleri, kondisyoner, • performans ölçme ve test etme uzmanları)
	• Hedef-3 Sağlıklı nesillerin oluşumunda üniversitelerin yüklendiği sorumluluklardan biri olduğu düşünülerek diğer Yüksekokul ve yüksekokullara hizmet vermek amacıyla isteğe bağlı özel ilgi alan derslerinin yaygınlaştırılması ve kredilendirilmesi (dans, masa tenisi, voleybol vb)
	• Hedef-4 Okul önüne Açık uygulama alanları yapılması

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.

Kendi ihtisas gücü ve kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak. Stratejik amaçlardan eğitim sisteminin geliştirilmesi konusunda düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk İlkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır.

A. Mali Bilgiler

1.TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

2016 yılı bütçe uygulama sonuçları, birinci düzey ekonomik kodlara göre aşağıdaki şekilde sonuçlanmıştır:

01 Personel Giderleri ekonomik kodunun bütçe başlangıç ödeneği 1.957.500 TL'dir. Başlangıç ödeneğine 133.300 TL ekleme ve 3.000 TL düşülerek kullanılabilir ödenek miktarı 2.087.800 TL'dir. Bu ödeneğin 2.044.744 TL'si harcama olarak kullanılmıştır

02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ekonomik kodunun bütçe başlangıç ödeneği 276.800 TL'dir. Ödeneğe 25.000 TL ekleme yapılarak kullanılabilir ödenek miktarı 301.800 TL olmuştur. Bu ödeneğin 293.169 TL'si harcama olarak kullanılmıştır.

03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri ekonomik kodunun bütçe başlangıç ödeneği 68.200 TL'dir. Bu ödeneğe 50.000 TL ekleme yapılarak kullanılabilir ödenek miktarı 118.200 TL olmuştur. Bu ödeneğin 89.465 TL'si harcama olarak kullanılmıştır.

Sonuç olarak; 2.302.500 TL başlangıç ödeneğine yıl içinde 208.300 TL ekleme ve 3.000 TL düşülerek 2.507.800 TL toplam ödenek verilmiş ve bu ödenekten 2.427.378 TL'si personel giderleri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet gideri ile mal ve hizmet alımlarını karşılamak üzere harcanmıştır.

Kalan ödenek miktarı 80.422 TL olarak sonuçlanmış olup, harcamanın toplam ödeneye oranı % 96,79 olarak gerçekleşmiştir.

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN(-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCAMA (% si)
01	Personel Giderleri	1.957.500	133.300	3.000	2.087.800	2.044.744	% 97,94
02	Sos. Güv. Kur. D.Prim Gideri	276.800	25.000	-	301.800	293.169	% 97,14
03	Mal ve Hizmet Alım Gid.	68.200	50.000	-	118.200	89.465	% 75,69
05	Cari Transferler						
06	Sermaye Giderleri						
	GENEL TOPLAM	2.302.500	208.300	3.000	2.507.800	2.427.378	% 96,79

Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmal

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN(-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCAMA (% si)
01	Genel Kamu Hizmetleri						
03	Kamu Düz. ve Güv. Hiz.						
08	Dinlenme, Kül ve Din Hiz.						
09	Eğitim Hiz.	2.302.500	208.300	3.000	2.507.800	2.427.378	% 96,79
	GENEL TOPLAM	2.302.500	208.300	3.000	2.507.800	2.427.378	% 96,79

B. Performans Bilgiler

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

Yüksekokulumuz öğretim elamanları Bildiri sunmak üzere yurt içinde çeşitli Kongre, Konferans ve Söyleşi gibi bilimsel toplantılara katılmışlardır.

Tablo 15. Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı (Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen toplantılara Öğretim Elemanı/İdari Personel katılımı) *						
FAALİYET TÜRÜ	Yüksekokul	Enstitü	Y.Okul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	16					16
Konferans						
Panel						
Eğitim Semineri	2					2
Seminer	1					1
Açık Oturum						
Söyleşi						
Tiyatro						
Konser						
Sergi						
Turnuva	12					12
Teknik Gezi						
Toplam	31					31

1.2- Proje ve Dergilerle İlgili Bilgiler

Editörlüğünü Doç. Dr. Mürsel Biçer'in yaptığı Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi 2016 yılında kurulmuş ve yayın hayatına devam etmektedir;

2016 yılında 2 sayı 16 makale

2017 yılında 4 sayı 28 makale

Toplamda 44 makale yayınlanmıştır.



Dergimiz Scientific Indexing Services (SIS), ResearchBib, Google Scholar, Türkiye Atıf Dizini ve Sobiad veri tabanlarında taranmaktadır.

1.3- Yayınlarla İlgili Bilgiler

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

Adı Soyadı: Doç.Dr. Mürsel BİÇER

1 - Dergi / Kitap Adı: EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION RESEARCH

Sayı/Baskı: Volume 2, Issue 3

Yazarlar: Özaslan B R, **Biçer M**, Özdal M, Vural M, Şan G

Investigation of Visual and Auditory Simple Reaction Time of Individuals With Mental Retardation

2 - Dergi / Kitap Adı: EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION STUDIES

Sayı/Baskı: Vol:3, Issue:8

Yazarlar: Mahmood MH, Özdal M, Mayda MH, **Biçer M**

Acute Effects of Anaerobic Exercise With Different Intensities on Dynamic Balance Performance

3 -Dergi / Kitap Adı: EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT SCIENCE

Sayı/Baskı: Volume 3, Issue 10

Yazarlar: Başkılıç HR, **Biçer M**, Akcam F, Abakay U

Effects Of Exercise on Body Composition and Life Quality in Obese Individuals

4 - Dergi / Kitap Adı: EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT SCIENCE

Sayı/Baskı: Volume 3 Issue 12

Yazarlar: Pancar Z, Bozdağ Ö, **Biçer M**, Akçan F

Acute effect of anaerobic exercise on dynamic balance of sedentary young boys

5 - Dergi / Kitap Adı: EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT SCIENCE

Sayı/Baskı: Volume 3, Issue 12

Yazarlar: Azeed AO, **Biçer M**, Abakay U

Analysis of a 14-16 age group Iraqi and Turkish boys' Sport-Specific Achievement Motivation Level

Adı Soyadı: Doç.Dr. Uğur ABAKAY

1- Fikret ALINCAK, Mehmet BARDAKÇI, **Uğur ABAKAY**, Fatih Mehmet UĞURLU, Ahmet YIKILMAZ.

An Evaluation Of Pedagogical Formation Certificate Program Students' Views On Teaching Technologies And Material Design Course. International Journal of Advances in Sport Management, Vol., 2 (2), 73-79, 2017.

2- Kadir TIRYAKI, **Uğur ABAKAY**. Examining healthy lifestyle behaviours of academic personnel working at a university (sample of Gaziantep University), Turkish Journal of Sport and Exercise, Year: 2017 - Volume: 19 - Issue: 1 - Pages: 7-10

Adı Soyadı: Doç.Dr. Mustafa ÖZDAL

1- Özasan BR, Biçer M, **Özdal M**, Vural M, Şan G. Investigation of visual and auditory simple reaction time of individuals with mental retardation. European Journal of Special Education Research. 2017;2(3): 68-76.

2- Özdal M. Journal of Pulmonary & Respiratory Medicine: Volume 7, Issue 3. Journal of Pulmonary & Respiratory Medicine, 2017;7(3):e136.

3-Özdal M. Respiratory muscles are important during exercise. EC Pulmonology and Respiratory Medicine, 2017;3(6):157-158.

4- Vural M, **Özdal M**, Öztütüncü S. The effect of 4-week two different strength training programs on body composition. European Journal of Physical Education and Sport Science. 2017;3(7):1-10.

5- Mahmood MH, **Özdal M**, Mayda MH, Biçer M. Acute effects of anaerobic exercise with different intensities on dynamic balance performance. European Journal of Education Studies. 2017;3(8):357-370.

6- Erçin T, Mendeş B, **Özdal M**. Comparison of respiratory parameters of children with smoking and non-smoking parents. European Journal of Physical Education and Sport Science. 2017;3(8):82-93.

7- Özdal M, Pancar Z, Çınar V, Bilgiç M. Effect of smoking on oxygen saturation in healthy sedentary men and women. EC Pulmonology and Respiratory Medicine, 2017;4(6):178-182.

8 - Pancar Z, Özdal M, Çınar, V. The effect of 4-weekly low intensity physical activity program in thyroid hormone levels in obese and overweight children. European Journal of Physical Education and Sport Science. 2017;3(11):1-8.

Adı Soyadı: Doç.Dr. Hüseyin ÖZTÜRK

1- Öztürk Hüseyin,Yılın Ahmet,Armutcu Fatih

EXPECTATIONS OF PARENTS WHO ARE SENDINGTHEIR CHILDREN TO SWIMMING SPORTS.

European Journal of Physical Education and Sport Science, 3(6), 100-109., Doi:

<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.807725> (Yayın No: 3534739)

2- ÖZTÜRK HÜSEYİN,Çıldır İdris,Özçalı Ümit

Investigation Of Opinions And Expectations Of The Public Staff Working In Gaziantep

Governorship About Recreation And Sportive Recreation Habits. European Journal Of Physical

Education And Sport Science, 3(6), 48-58., Doi: [Http://Dx.Doi.Org/10.5281/Zenodo.800653](http://Dx.Doi.Org/10.5281/Zenodo.800653)

(Yayın No: 3522734)

3- European Journal of Physical Education and Sport Science

Yazarlar: **Hüseyin Öztürk,** Ahmet Yılın, Gamze Peksayılır, Zeynep Yılmaz Öztürk

Attitudes Of Parents To Children's Participation In Physical Education Classes

Adı Soyadı: Doç.Dr. Burak GÜRER

1- GÜRER BURAK (2017). The Research About Reasons Of Mountaineers' Attend To Ice Climbing And Its Effects On Their Self-Confidence, European Journal of Education Studies, 3(8): 501-515.

Adı Soyadı: Yrd.Doç.Dr. Fikret ALINCAK

1- ALINCAK FIKRET (2017). Opinions Of Physical Education Teacher Graduates On Public Personnel Selection Exam. European Journal of Education Studies, 3(10), 1-15.

2- ALINCAK, FIKRET., BARDAKÇI, MEHMET., ABAKAY, UGUR., UGURLU FATİH MEHMET., YIKILMAZ, AHMET. (2017). An Evaluation Of Pedagogical Formation Certificate Program Students' Views On Teaching Technologies And Material Design Course. International journal of Advances in Sport Management, 2(2), 73-79.

3- ALINCAK FIKRET (2017). Assessment of the Effectiveness of Pedagogical Formation Program According to Opinions of Physical Education Teacher Candidates. Research Journal of Psychology and Educational Sciences, 3(1), 10-17.

4- AYAN SINAN, SOYLU YUSUF, BOZDAL ÖZLEM, **ALINCAK FIKRET** (2017). Investigation Of Emotional Intelligence Level Of University Students. European Journal of Physical Education and Sport Science, 3(5), 1-11.

5- **ALINCAK FIKRET.**, YIKILMAZ AHMET, UGURLU FATİH MEHMET (2017). Evaluation Of Preschool Teachers` Opinions On Teaching With Games. European Journal of Alternative Education Studies, 2(1), 83-100.

6- **ALINCAK FIKRET** (2017). Investigation of the Challenges of Physical Education Teacher Nominees to School Experience. Journal Of psychology & Behavioral Studies, 5(1), 1-6.

7- AYAN SINAN., Ergin Murat., **ALINCAK FIKRET.** (2017). The Evaluation Of The Participation Of Game And Physical Education Lesson Of The Mild Severe Degree Mental Retardation And Autistic Students. European Journal of Special Education Research, 2(2), 35-49.

8- **ALINCAK FIKRET** (2017). Attitudes Of Primary School Teachers Towards Playing Games That Involve Physical Activity. European Journal of Education Studies, 3(1), 202-216.

9- **ALINCAK FIKRET.**, TUZCUOGULLARI ÖMER TARKAN (2016). The Evaluation Of Violent Content Games Forchildren S Development. European Journal of Physical Education and Sport Science, 2(5), 61-67.

Adı Soyadı: Öğr. Gör. Fırat AKCAN

1- KAPLAN DAVUT SİNAN,**AKCAN FIRAT**,ÇAKIR ZİYA,KILIÇ Tuğba,YILDIRIM CANER (2017). VISUOMOTOR AND AUDIOMOTOR REACTION TIME IN ELITE AND NON-ELITE BADMINTON PLAYERS. European Journal of Physical Education and Sport Science, 3(1), 84-92. (Yayın No:

Arş. Gör. Zarife PANCAR

1- Özdal M, **Pancar Z**, Çınar V, Bilgiç M. Effect of Smoking on Oxygen Saturation in Healthy Sedentary Men and Women. Ec Pulmonology And Respiratory Medicine, 4.6 (2017): 178-182

2- **Z. Pancar**, M. Özdal, V. Çınar, The Effect Of 4-Weekly Low Intensity Physical Activity Program In Thyroid Hormone Levels In Obese And Overweight Children. European Journal of Physical Education and Sport Science. 2017: 11(3):1-8

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler:**Adı Soyadı: Yrd.Doç.Dr. Fikret ALINCAK**

1- ÖZBEK Sıtkı., TAŞBİLEK YONCALIK MELİKE., **ALINCAK FİKRET** (2017). Sporcu ve Sedanter Lise Öğrencilerinin Özgüven Düzeylerinin Karşılaştırılması (Kırşehir İli Örneği). Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 2(3), 46-56.

2- MESE NAFİYE NUR, **ALINCAK FİKRET** (2016). A Research on Environmental Awareness of Higher Education Students. Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi, 1(1), 23-32.

3- CINPOLAT Türkan., **ALINCAK FİKRET.**, ABAKAY UĞUR (2016). Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi. Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 1(1), 38-47.

Adı Soyadı: Öğr.Gör. Ö. Tarkan TUZCUOĞULLARI

1- **Ö.T. Tuzcuoğulları**, U. Abakay; “Takım sporlarıyla uğraşan elit genç sporcularda boyun eğici davranışların bazı değişkenler açısından incelenmesi” Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, Cilt 2, Sayı 2, Haziran 2017.

2-

Ulusal ve Uluslar arası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler :**A-Uluslar arası Bildiri****Adı Soyadı: Doç.Dr. Mürsel BİÇER**

1 - Dergi / Kitap Adı: 4th International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress. BURDUR

Sayı/Baskı: P:348

Yazarlar: Çiftçi T, Özdal M, Akçan F, **Biçer M.**

Effect of 12-Week Basic Tennis Training on Tennis Skills, Strength And Auditory-Visual Simple Reaction Time of Children.

2 - Dergi / Kitap Adı: 4th International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress.
BURDUR

Sayı/Baskı: P:350

Yazarlar: Mahmood MH, Özdal M, Mayda MH, **Biçer M.**

Acute Effects of Anaerobic Exercise at Different Intensities on Dynamic Balance Performance.

3 - Dergi / Kitap Adı: 4th International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress.
BURDUR

Sayı/Baskı: P:255

Yazarlar: Şan G, **Biçer M**, Abakay U, Akçan F

The Effects of 8-Week Strength Exercises With Bosu on Balance and Anaerobic Performance.

4 - Dergi / Kitap Adı: 4th International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress.
BURDUR

Sayı/Baskı: P:226

Yazarlar: Anbarcı S, **Biçer M**, Abakay U, Akçan F

The Effects Of 8-Weeks Static And Dynamic Exercises With Trx Suspension Training Equipment On Balance And Anaerobic Performance.

5 - Dergi / Kitap Adı: 4th International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress.
BURDUR

Sayı/Baskı: P:127

Yazarlar: Akçan F, Kaplan DS, Özdal M, Yıldırım C, **Biçer M**

Effects of Anaerobic Exercise on Simple Reaction Time of Male Team Sports Player.

6 - Dergi / Kitap Adı: 4th International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress.
BURDUR

Sayı/Baskı: P:36

Yazarlar: **Biçer M**

Strength Exercises with Functional Sports Equipment.

7 - Dergi / Kitap Adı: The International Balkan Conference in Sport Sciences, BURSA

Sayı/Baskı: P:33

Yazarlar: Pancar Z, **Biçer M**, Özdal M.

The Effect of 8-Week Pliometric Training on 12-14 Age Group Women Basketball Players on Selected Strength Parameters.

8 - Dergi / Kitap Adı: 3rd International Sport Nutrition Conference-Tirgu Mures, ROMANIA

Sayı/Baskı: V:63 SUP.3 PP:67

Yazarlar: **Bicer M**

The effect of 8 week strength training program supported by functional sports equipment on male volleyball players' anaerobic and aerobic power.

9 - Dergi / Kitap Adı: 15th International Sport Sciences Congress. ANTALYA

Sayı/Baskı: P:632

Yazarlar: **Bicer M**, Özdal M, Şan G, Anbarcı S

The Effects of Exercises Done with BOSU for 8 Weeks on Aerobic Performance.

10 - Dergi / Kitap Adı: 15th International Sport Sciences Congress. ANTALYA

Sayı/Baskı: P:115

Yazarlar: **Bicer M**, Özdal M, Anbarcı S, Şan G

The Effects of 8 Week Static and Dynamic Exercises Done with TRX Equipment on Aerobic Performance.

11 - Dergi / Kitap Adı: 15th International Sport Sciences Congress. ANTALYA

Sayı/Baskı: P:800

Yazarlar: Pancar Z, Özdal M, **Biçer M**, Çınar V

Effect of the 4-Week Low Severe Physical Activity Program on the Some Vitamin and Mineral Levels in Obese and Overweight Male Boys.

12 - Dergi / Kitap Adı: 15th International Sport Sciences Congress. ANTALYA

Sayı/Baskı: P:833

Yazarlar: Abakay U, **Biçer M**, Özdal M, Yıldırım A

Effect Of Aerobic Training Program On Assetiveness Level Of 12-14 Years Old Male Hockey Players.

13 - Dergi / Kitap Adı: The International Balkan Conference in Sport Sciences, BURSA

Sayı/Baskı: P:102

Yazarlar: **Biçer M**, Baltacı SB, Patlar S, Moğulkoç R, Baltacı AK

Effect of melatonin on element distribution in the muscle tissue of diabetic rats subjected to forced exercise.

14 - Dergi / Kitap Adı: World Congress of Sport Sciences Researches MANİSA

Sayı/Baskı: P: 401

Yazarlar: Pancar Z, Özdal M, **Biçer M**, Akçan F

Acute Effect Of Anaerobic Exercise On Dynamic Balance Of Sedentary Young Boys.

15 - Dergi / Kitap Adı: World Congress of Sport Sciences Researches MANİSA

Sayı/Baskı: P:607

Yazarlar: Pancar Z, Çınar V, Akbulut T, Özdal M, **Biçer M**

Effect of 10-Week Sporty Games-Containing Training Program on Some Mineral and Vitamin Levels in Children.

Adı Soyadı: Doç.Dr. Uğur ABAKAY

1- Fikret ALINCAK, Mehmet BARDAKÇI, **Uğur ABAKAY**. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Dersine Yönelik Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Görüşlerinin Değerlendirilmesi. 4. Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi. 21-23 Nisan 2017. Burdur.

2- Gümrah ŞAN, Mürsel BİÇER, **Uğur ABAKAY**, Fırat AKCAN. 8 Haftalık Bosu ile Yapılan Kuvvet Egzersizlerinin Denge ve Anaerobik Performans Üzerine Etkileri. 4. Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi. 21-23 Nisan 2017. Burdur.

3- Süleyman ANBARCI, Mürsel BİÇER, **Uğur ABAKAY**, Fırat AKCAN. 8 Haftalık Trx Ekipmanı ile Yapılan Statik ve Dinamik Egzersizlerinin Denge Ve Anaerobik Performans Üzerine Etkileri. 4. Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi. 21-23 Nisan 2017. Burdur.

4- **Uğur ABAKAY**, Fikret ALINCAK, Seda AY, Üniversite Öğrencilerinin Beden Algısı ve Atılganlık Düzeylerinin İncelenmesi. 4. Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi. 21-23 Nisan 2017. Burdur.

5- Fikret ALINCAK, **Uğur ABAKAY**, Ayten ACUN Spor Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri Dersi Hakkındaki Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi. 4. Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi. 21-23 Nisan 2017. Burdur.

Adı Soyadı: Doç.Dr. Önder DAĞLIOĞLU

1- Bağır, Y, **Dağlıoğlu Ö**, Karakoç Ö, Dağlıoğlu T, Çamlıgüney F.E, Gaziantep Üniversitesi Judoculara Pliometrik Antrenmanın Aerobik ve Anaerobik Güç Parametrelerine Etkisi, 4.Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi, 21-23 Nisan, 2017, Burdur.

2- Bağır, Y, **Dağlıoğlu Ö**, Bostancı Ö, Dağlıoğlu T, Eroğlu Y., Sedanter Erkeklerde 8 Haftalık Yüzme Eğitim Programının Aerobik Kapasite ve Vücut Kompozisyonu Üzerine Etkisi, 4.Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi, 21-23 Nisan, 2017, Burdur.

3- İşleyen G, **Dağlıoğlu Ö**, Dağlıoğlu T, Karakoç Ö, Yüksek S, Sedanter Kadınlarda Aerobik Egzersiz Programının Fiziksel Uygunluk Parametrelerine Etkisinin İncelenmesi, 4.Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi, 21-23 Nisan, 2017, Burdur.

4- İşleyen G, **Dağlıoğlu Ö**, Dağlıoğlu T, Kaya F, Eroğlu Y, Sedanter Erkeklerde Aerobik Egzersizin Oksijen Satürasyonu Üzerine Etkisi, 4.Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi, 21-23 Nisan, 2017, Burdur.

Adı Soyadı: Doç.Dr. Mustafa ÖZDAL

1- Mayda HM, Yılmaz AK, Kabadayı M, **Özdal M**, Taşmektepligil MY. Analysis of Q angle in footballers in terms of some parameters. **International Conference on Exercise, Sport & Health**, Tirana, Albania, 2017 (Sözel).

2- Mayda HM, Bostancı Ö, Kabadayı M, **Özdal M**, Yılmaz AK. The examination of the state anxiety level of female basketball players. **International Conference on Exercise, Sport & Health**, Tirana, Albania, 2017 (Sözel).

3- Yılmaz AK, Kabadayı M, Mayda HM, **Özdal M**, Birinci MC. Analysis of the effect of isokinetic knee strength on athletes' agility. **International Conference on Exercise, Sport & Health, Tirana, Albania**, 2017 (Poster).

4- Pancar Z, Biçer M, **Özdal M**. 12 – 14 yaş grubu bayan basketbolculara uygulanan 8 haftalık pliometrik antrenmanların seçilmiş bazı kuvvet parametrelerine etkisi. **The International Balkan Conference in Sport Sciences**, Bursa, Turkey, 2017 (Sözel).

5- Vural M, **Özdal M**, Öztütüncü S. 4 haftalık iki farklı kuvvet antrenman programının vücut kompozisyonuna etkisi. **4th International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Burdur, Turkey (Sözel).

6- Akcan F, Kaplan DS, **Özdal M**, Yıldırım C, Biçer M, Kısak AP. Anaerobik egzersizin erkek takım sporcularının basit görsel ve işitsel reaksiyon zamanlarına etkisi. **4th International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Burdur, Turkey (Sözel).

7- Akcan F, **Özdal M**, Kaplan DS, Yıldırım C, Abakay Z, Sevi V. Anaerobik egzersizin erkek raket sporcularının basit görsel ve işitsel reaksiyon zamanlarına etkisi. **4th International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Burdur, Turkey (Sözel).

8- Akcan F, Kaplan DS, **Özdal M**, Yıldırım C, Bağçeci A, Yıldırım M. Anaerobik egzersizin bayan raket sporcularının basit görsel ve işitsel reaksiyon zamanlarına etkisi. **4th International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Burdur, Turkey (Sözel).

9- Akcan F, Özdal M, Kaplan DS, Yıldırım C, Erdoğan B, Taşdoğan AM. Anaerobik egzersizin bayan takım sporcularının basit görsel ve işitsel reaksiyon zamanlarına etkisi. **4th International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Burdur, Turkey (Sözel).

10- Çiftçi T, Özdal M, Akcan F, Biçer M. 12 haftalık temel tenis eğitiminin çocuklarda tenis becerisi, kuvvet ve basit reaksiyon zamanı özelliklerine etkisi. **4th International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Burdur, Turkey (Poster).

11- Mahmood MH, Özdal M, Mayda MH, Biçer M. Farklı şiddetlerde anaerobik egzersizin dinamik denge performansına akut etkileri. **4th International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Burdur, Turkey (Poster).

12- Öztütüncü S, Özdal M, Vural M. Aile gelir düzeyinin 8-14 yaş arası bireylerin vücut kompozisyonuna etkisi. **4th International Sports Science Tourism and Recreation Student Congress**, Burdur, Turkey (Poster).

13- Pancar Z, Çınar V, Akbulut T, Özdal M. 10 haftalık eğitsel oyunlar içeren antrenman programının çocuklarda karaciğer enzim düzeyleri, ürik asit, üre ve kreatinkinaz aktivitesine etkisi. **The International Balkan Conference in Sport Sciences**, Bursa, Turkey, 2017 (Poster).

Adı Soyadı: Doç.Dr. Hüseyin ÖZTÜRK

1- Hüseyin Öztürk

Velilerin Çocuklarının Beden Eğitimi Dersine Katılımına Yönelik Tutumları. 4 . U l u s l a r a r a s ı S p o r B i l i m l e r i T u r i z m v e R e k r e a s y o n Ö ğ r e n c i K o n g r e s i, 49-49. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3536192

2- Aksoy Asiye,Öztürk Hüseyin

Halfeti İlçesinde Görev Yapan Öğretmenlerin Boş Zaman Değerlendirme Alışkanlıklarınınincelenmesi. 4 . u l u s l a r a r a s ı s p o r b i l i m l e r i t u r i z m v e r e k r e a s y o n ö ğ r e n c i k o n g r e s i, 96-96. (özet bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3536195)

3- Öz Ferhat,Öztürk Hüseyin

Düzenli Spor Yapanlarda Empati Ve Saldırganlık Düzeyi. 4 . u l u s l a r a r a s ı s p o r b i l i m l e r i t u r i z m v e r e k r e a s y o n ö ğ r e n c i k o n g r e s i, 101-101. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3536197)

4- Hüseyin Öztürk

Üniversite Öğrencilerin Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri. 4 . u l u s l a r a r a s ı s p o r b i l i m l e r i t u r i z m v e r e k r e a s y o n ö ğ r e n c i k o n g r e s i , 229-229. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3536200)

5- Peksayılır Gamze,Öztürk Hüseyin

Velilerin Beden Eğitimi Ve Spor Dersine İlişkin Tutumları. 4 . u l u s l a r a r a s ı s p o r b i l i m l e r i t u r i z m v e r e k r e a s y o n ö ğ r e n c i k o n g r e s i , 230-230. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3536203)

Adı Soyadı: Doç.Dr. Burak GÜNER

1- GÜNER BURAK, BEKTAS FATİH, KURAL BURAK (2017). Doğa Sporları Faaliyetlerine Katılan Sporcuların Psikolojik Performanslarının İncelenmesi. 4. Uluslararası Balkan Spor Bilimleri Kongresi, Bursa.

2- GÜNER BURAK, SATICI MEHMET (2017). Doğa Sporları Yapan Bireylerin Serbest Zaman Algılarının İncelenmesi. 4.Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi, Burdur.

Adı Soyadı: Yrd.Doç.Dr. Önder KARAKOÇ

1- Judocular da Pliometrik Antrenmanın Aerobik Ve Anaerobik Güç Parametrelerine Etkisi
The Effect Of Plyometric Training On Aerobic And Anaerobic Power Parameters in Judokas

2- Sedanter Kadınlarda Aerobik Egzersiz Programının Fiziksel Uygunluk Parametrelerine Etkisinin İncelenmesi
Investigation On The Effects Of Aerobic Exercise Programme On The Fitness Parameters

3- Elit Ve Amatör Spor Yapan Adelösan Sporcularda Anaerobik Güç Parametrelerinin İncelenmesi
Investigation Of Anaerobic Power Parameters İn Elite And Amateur Sports Adolescent Athletes

4- Ferdi Ve Takım Sporları Yapan Çeşitli Branşlardan Sporcuların Stresle Başa Çıkma Düzeylerinin İncelenmesi
Evaluation Of Levels Of Coping Stress İn Athletes İn Different Branches Performing Individual Or Team Sports

5- Gaziantep İlinde Spor Merkezlerine Devam Eden Bireylerin Spordan Ve Spor Merkezlerinden Beklentilerinin İncelenmesi
Evaluation Of Expectations Of Individuals Attending To Sports Centers From Sports And Sportcenters İn Gaziantep City

6- Judocularıda Sürat Antrenmanının Fiziksel Ve Kuvvet Parametreleri Üzerine Etkilerinin İncelenmesi
Investigation Of The Effects Of Speed Training On Physical And Force Parameters Of Judokas

7- Ferdi Ve Takım Sporları Yapan Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Stresle Başa Çıkma Düzeylerinin İncelenmesi
Coping Stress İn Students Of Physical Training And Sports Academy: Comparison Of Student Athletes Performing Individual Sports And Team Sports

8- Judo Ve Karate Sporcularının Fiziksel Ölçüm Parametrelerinin İncelenmesi
Evaluation Of Physical Parameters Of Judo And Karate Atheletes

9- Spor Yapan Ve Yapmayan İşitme Engellilerde Bazı Fiziksel Ve Motorik Özelliklerin Değerlendirilmesi Observation Of Some Physical And Motoric Features İn Sports And Non-Sports Hearing Impaired

10- Gaziantep İli Karate Sporcularının Antrenörleri İle İlişkilerinin İncelenmesi
Evaluation Of Relations Of Karate Athletes With Their Trainers İn The City Of Gaziantep

Adı Soyadı: Yrd.Doç.Dr. Fikret ALINCAK

1- ALINCAK FIKRET (2017). The Search On The Candidates Of Physical Education Teachers Opinions About The Kpss Exam. III. Uluslararası Türk Kültür Cografyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (/Sözlü Sunum)

2- ALINCAK FIKRET (2017). The Evaluation Of The Effectiveness Pedogogical Education Programme According To The Physical Education Teacher Candidates. International Conference on Research in Education and Science (ICRES), 122-122. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

3- ALINCAK FIKRET, ABAKAY UGUR (2017). Evaluation Of Outdoor Activities Of Physical Education Teachers. International Conference on Research in Education and Science (ICRES), 46-47. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

4- ALINCAK FIKRET, ABAKAY UGUR, ACUN Ayten (2017). Spor Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri Dersi Hakkındaki Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi. 4. Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi (Özet Bildiri/Poster)

5- KARABABA Enise Merve, ALINCAK FIKRET, ABAKAY UGUR (2017). Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulunda Öğrenim Gören Öğrencilerin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutum Ve Benlik Saygılarının İncelenmesi. 4. Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

6- ALINCAK FIKRET, ABAKAY UGUR, BARDAKÇI MEHMET (2017). Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Tasarımı Dersine Yönelik Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Görüşlerinin Değerlendirilmesi. 4. Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

7- ABAKAY UGUR, ALINCAK FIKRET, AY SEDA (2017). Üniversite Öğrencilerinin Beden Algısı Ve Atılganlık Düzeylerinin İncelenmesi. 4. Uluslararası Spor Bilimleri Turizm Ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi, 295-295. (Özet Bildiri/Poster).

8- Fikret ALINCAK, (2017). Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Ve Danışman Öğretmen Özelliklerinin İncelenmesi. The 1st International Symposium Of Silkroad Academic Studies. (Özet Bildiri/ Sözlü Sunum).

9- Ayten ACUN, Fikret ALINCAK, Hüseyin ÜZÜM. (2017). Pedagojik Formasyon Sertifikası Programında Öğrenim Gören Öğrencilerin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi. The 1st International Symposium Of Silkroad Academic Studies. (Özet Bildiri/ Sözlü Sunum).

10- FIKRET, ALINCAK (2017). Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Hizmet İçi Eğitime Yönelik Düşüncelerinin Değerlendirilmesi. International Academic Research Congress (INES 2017). (Özet Bildiri/ Sözlü Sunum).

11- FIKRET, ALINCAK., BURAK, GÜRER. (2017). Profesyonel Voleybolcuların Stresle Başa Çıkma Tarzlarının İncelenmesi. International Academic Research Congress (INES 2017). (Özet Bildiri/ Sözlü Sunum).

Adı Soyadı: Öğr. Gör. Fırat AKCAN

1- KISAK ALİ PAŞA,AKCAN FIRAT,KAPLAN DAVUT SİNAN,ÖZDAL MUSTAFA,YILDIRIM CANER,BİÇER MÜRSEL (2017). Anaerobik Egzersizin Erkek Takım Sporcularının Basit Görsel Ve İşitsel Reaksiyon Zamanlarına Etkisi. 4.uluslararası Spor Bilimleri, Turizm Ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3552749)

2- AKCAN FIRAT,ÖZDAL MUSTAFA,KAPLAN DAVUT SİNAN,YILDIRIM CANER,ERDOĞAN BÜLENT (2017). Anaerobik Egzersizin Bayan Takım Sporcularının Basit Görsel Ve İşitsel Reaksiyon Zamanlarına Etkisi. 4.uluslararası Spor Bilimleri, Turizm Ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3552739)

3- SEVİ VEYSİ,AKCAN FIRAT,ÖZDAL MUSTAFA,KAPLAN DAVUT SİNAN,YILDIRIM CANER,ABAKAY ZELİHA (2017). Anaerobik Egzersizin Erkek Raket Sporcuların Basit Görsel Ve İşitsel Reaksiyon Zamanlarına Etkisi. 4.uluslararası Spor Bilimleri, Turizm Ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3552742)

4- YILDIRIM MERVE,AKCAN FIRAT,KAPLAN DAVUT SİNAN,YILDIRIM CANER,BAĞÇECİ ADNAN (2017). Anaerobik Egzersizin Bayan Raket Sporcuların Basit Görsel Ve İşitsel Reaksiyon Zamanlarına Etkisi. 4.uluslararası Spor Bilimleri, Turizm Ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3552736)

Adı Soyadı: Okt. Selahattin KOÇ

1- Physical performance determination of 10-12 Ages Badminton Players Güven F., İnceler A., Koç S., Yılgin A., Conference Proccedings, Prague Czech Republic Mar 23-24,2017 19(3) Part XVI

Adı Soyadı: Arş. Gör. Zarife PANCAR

1- Pancar Z, Biçer M, Özdal M. 12 – 14 Yaş Grubu Bayan Basketbolculara Uygulanan 8 Haftalık Pliometrik Antrenmanların Seçilmiş Bazı Kuvvet Parametrelerine Etkisi. The International Balkan Conference in Sport Sciences (IBCSS2017). Bursa, 2017

2- Coşkuner Z. Pancar Z. Murathan T. Kırtepe A. 2016/2017 Sezonunda Tff 1.Lig’de Oynayan Yabancı Futbolcuların Değerlendirilmesi. The International Symposium On Social Sciences. Alanya, 2017

3- Z. Pancar, V. Çınar, T. Akbulut, M. Özdağ. 10 Haftalık Eğitsel Oyunlar İçeren Antrenman Programının Çocuklarda Karaciğer Enzim Düzeyleri, Ürikasit, Üre ve Kreatinkinaz Aktivitesine Etkisi. The International Balkan Conference in Sport Sciences (IBCSS2017). Bursa, 2017

B-Ulusal Bildiri

Adı Soyadı: Okt. Adnan BAĞÇECİ

1- Dergi / Kitap Adı: 28. Ulusal Biyokimya Kongresi 19-23 Eylül 2017, Atatürk Üniversitesi ERZURUM

Yazarlar: Mehmet Tarakçıoğlu, Mustafa Örkmez, **Adnan Bağceci**, Müzeyyen Günay Örkmez, Seyithan TAYSI

Voleybol Oyuncularında Plazma Leptin Seviyesi ve Tiyo/Disülfid Homeostazisi
Plasma Leptin Level and Thiol/Disulphide Homeostasis in Volleyball Players

Yüksekokulumuz öğretim elamanlarının hazırlayıp sunmuş olduğu çeşitli bilimsel yayın sayılarının dağılımı

1.4. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 16. Yayın Sayılarının Dağılımı*

Yüksekokul/ Enstitü/ Yüksekokul	Makale			Kitap Bölümü			Kitap			Tebliğ (Bildiri)			Dergi (*)			Diğerleri		
	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.	15	76	91	1		1	2		2		139	139					5	5
Toplam	15	76	91	1		1	2		2		139	139					5	5

Tablo 17. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
4,22	0,83	7,72	0,055	0,16	12,99

Tablo 18. Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
8		4	18

Tablo 19. 2016 Yılı WOS'da İndekslenen G.Ü. Yayın Sayılarının İndekslere ve Yüksekokullara Göre Dağılımı

BİRİM	SCI	SSCI	A&HCI	Toplam	Öğretim Üye Sayısı (Tam Zamanlı)	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı
BESYO			5	5	9	0,55

1.5- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Hedeflenen	Gerçekleşme Durumu (%)	Açıklama
Stratejik Amaç-1 Uluslararası akademik saygınlığı geliştirerek Avrupa’da eğilim belirleyici kurumlar arasında yer almak	Hedef-1	Bölüm sayısının artırılması ve hizmet alanlarının yeniden yapılandırılması (örnek spor ve medya, spor teknolojileri,)	% 0	Yeterli sayıda öğretim üyesi sayısı sağlanamadığı için bölüm sayısının artırılmasından vazgeçilmiş olup, Yüksekokulumuzun Spor Bilimleri Fakültesine Dönüştürülmesi için çalışmalar devam etmektedir.
Stratejik Amaç-2.1 Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi için öğretim üyesi sayısının artırılması	Hedef-1	Hizmete yönelik 2 yıllık ara eleman yetiştirilmesi (spor masörleri, kondisyoner, performans ölçme ve test etme uzmanları)	% 0	Çalışmalar devam etmektedir.
Stratejik Amaç-3.1 Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslararası nitelik kazanılması	Hedef-1	Sağlıklı nesillerin oluşumunda üniversitelerin yüklendiği sorumluluklardan biri olduğu düşünülerek diğer Yüksekokul ve yüksekokullara hizmet vermek amacıyla isteğe bağlı özel ilgi alan derslerinin yaygınlaştırılması ve kredilendirilmesi (dans, masa tenisi, voleybol vb)	% 0	Çalışmalar devam etmektedir.

KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**A- Üstünlükler**

- Uygulamacı Akademisyenler...
- Öğretim Elemanı Niteliği
- Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- Eğitim Programı Anlayışı ve Yönelimler
- Laboratuvar Ortamları
- Ulusal ve Uluslar Arası Kurumlarla İlişkiler
- Öğrenci Seçme Kriter ve Yaklaşımı
- Çıkarılan Yayınlar
- Öğretim Elemanlarımızın TMOK, GSGM, Spor Federasyonları vb. Kuruluşlarda Üst Düzey Görevler İçin Tercih Ediliyor Olmaları
- Güçlü/Prestijli Bir Üniversitede Yer Almak

B- Zayıflıklar

- 1-Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi Sayısı,
- 2-Eksik Tesisleşme,
- 3-Lisans ve Lisansüstü Eğitim için Başvuran Öğrenci Sayısının ve Niteliğinin Düşük Olması,
- 4- Uzman Öğretim Görevlisi Eksikliği,

ÖNERİ VE TEDBİRLER

- 1- Öğretim üyesi ve araştırma kalitesini arttırmak. Araştırmalarda uluslararası standartları yakalamak,
- 2- Gerek kişilik gerek mesleki alanda çok yönlü düşünüp karar verebilen mesleki yeterliliğe sahip aranan ve tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- 3- Topluma katılımcı, girişimci, mutlu, ruh ve beden sağlığı yerinde öğrenme güdüsü yüksek, aranan ve tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- 4- Öğrencilerin meslek yaşamlarında kullanacakları becerileri en üst düzeyde onlara kazandırmak, eğitim öğretim faaliyetlerine dönük alt yapı ve donanımını geliştirmek,
- 5- Bölüm sayısını arttırmak ve hizmet alanlarının yapılandırılması,
- 6- Sağlıklı nesiller oluşturulmasında üniversitelerin yüklendiği sorumluluklardan biri olduğu düşünülerek diğer Yüksekokul ve Yüksekokullara hizmet vermek amacıyla isteğe bağlı özel ilgi alan derslerinin yaygınlaştırılması ve kredilendirilmesi (dans, masa tenisi, voleybol vb.)
- 7- Uluslararası akademik saygınlığı geliştirerek Avrupa’da eğilim belirleyici kurumlar arasına yer almak,
- 8- Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi,
- 9- Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslar arası nitelik kazanılması.
- 10- Sportif uygulama alanlarının geliştirilmesi ve arttırılması.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını, beyan ederim. 22.01.2018

Doç. Dr. Mürsel BİÇER

Yüksekokul Müdürü