

**T.C.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU**



2018 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

2019

İÇİNDEKİLER	2
SUNUŞ	3
GENEL BİLGİLER	4
A.MİSYON VE VİZYON	6
B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	7
C.İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	10
1.FİZİKSEL YAPI	10
1.1. Eğitim Alanları,Derslikler ve Ofisler	12
1.2. Ofis Alanları	12
1.3. Toplantı-- - Konferans Salonları	13
2.ÖRGÜT YAPISI	14
3.BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	15
3.1. Yazılım ve Bilgisayarlar	15
3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	15
3.3. Tesis, Makine ve Cihazlar	16
4.İNSAN KAYNAKLARI	17
4.1. Akademik Personel	17
4.2. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	17
4.3. İdari Personel	18
4.4. İdari Personelin Eğitim Durumu	18
4.5. İdari Personelin Hizmet Süreleri	18
4.6. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	18
5. SUNULAN HİZMETLER	19
5.1. Eğitim Hizmetleri	19
5.2. Öğrenci Sayıları	19
6. BÜTÇEDEN SAĞLANAN YURTDIŞI KONGRE KATILIM DESTEĞİ	19
7.YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	20
AMAÇ VE HEDEFLER	21
A. BİRİM AMAÇ VE HEDEFLERİ	21
B.Temel Politika ve Öncelikler	22
A.MALİ BİLGİLER	23
1. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	23
1.1. Ekonomik ve Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmalleri	24
B.PERFORMANS BİLGİLERİ	25
1.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	25
1.2. Proje ve Dergilerle İlgili Bilgiler	40
1.3. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	41
1.4. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	42
KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	43
A. Üstünlükler	43
B. Zayıflıklar	43
ÖNERİ VE TEDBİRLER	44
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	45

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUSU



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz Bakanlar Kurulunun 04.09.1997 tarihli oluru ile kurulmuş, Gaziantep Üniversitesi merkez yerleşke içerisinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği olarak 1997 yılında eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde Antrenörlük Eğitimi I. ve II. Öğretim programları, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 28.05.2008 tarihli Yürütme Kurulu onayı ile açılmış olup, 2009-2010 eğitim öğretim yılında, öğrenci olarak eğitim öğretime başlamıştır. Üniversitemiz Senatosu'nun 05.01.2010 tarih ve 1 nolu toplantısında Spor Yöneticiliği Bölümü'nün açılmasına karar verilmiş, 18.02.2010 tarihli Yükseköğretim Kurulu Genel Kurul Toplantısında alınan karar uyarınca I. ve II. öğretim olmak üzere kurulmuştur. Spor Yöneticiliği Bölümü 2010-2011 eğitim öğretim yılında özel yetenek sınavı ile 60 öğrenci olarak eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü olmak üzere 3 bölüm, 5 program mevcuttur. Yüksekokulumuzda eğitim öğretim süresi bütün bölümlerde 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçedir.

Doç.Dr. Mürsel BİÇER
Yüksekokul Müdürü

GENEL BİLGİLER

A- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

Eğitim programının genel amacı; öğretmen adayını; ilk ve orta öğretim kurumları beden eğitimi ve spor eğitimi öğretim programını uygulayabilecek biçimde genel kültür, alanın ve bireyin ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikte üstün mesleki ve ahlaki standartlara sahip, Atatürk ilkelerine gönülden bağlı araştırmacı, sorumluluk sahibi, ulusal ve uluslararası alanda bilimsel ve sportif başarıları gerçekleştirecek becerilere sahip, toplumun psiko-sosyal yapısına katkıda bulunacak beden eğitimi öğretmeni yetiştirmektedir.

Genel kültür, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında beden eğitimi ve spor öğretmenliği yapacak olan yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere; ortak bir genel kültür kazandırmak suretiyle kişi ve toplum sorunlarını tanıma, çözüm yolları arama, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilinci ve niteliklerini kazandırmayı amaçlar. Alan Bilgisi, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında beden eğitimi ve spor öğretmenliği yapacak olan yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere; beden eğitimi ve spor bilimlerinin uygulamalı ve teorik alanlarında, fiziksel, zihinsel, ruhsal ve sosyal gelişimlerini sağlama ve yaşam boyu spor yapma alışkanlığına sahip olma bilinci ve niteliklerini kazandırmayı amaçlar. Öğretmenlik meslek bilgisi, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında beden eğitimi ve spor öğretmenliği yapacak olan yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere; öğrenme ve öğretmeyi temel alan bu işlevlerin oluşmasına yardımcı olacak disiplin ve nitelikleri kazandırmayı amaçlamaktadır.

B- Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Spor bilimlerindeki meydana gelen gelişmeler Dünyada olduğu gibi Türkiye'de de sporda uzmanlaşmayı beraberinde getirmiştir. Bu yüzden antrenörlük alanında ihtiyaç duyulan kalifiye insan gücünün sistemli olarak üniversitelerde yetiştirilmesi bir zorunluluk haline gelmiştir.

Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesindeki Antrenörlük Eğitimi Bölümünün temel hedefi; sporun her dalı ve insan hareketleri ile ilgili uğraşlarda, amatör ve profesyonel spor kulüpleri ve milli takımlarda çalışacak biçimde nitelikli, araştırmacı, üretken, sporun ve her seviyedeki sporcunun sorunlarını bilerek çözüm yolları arayan sporcunun seçimi ve yönlendirilmesiyle performanslarının arttırılmasına yönelik sportif teknik ve taktiğin geliştirilmesi doğrultusunda uygulamalar yapan, sporun bilimsel teorik temellerinin uygulama alanlarında kullanımını sağlayan ve klinik, ticari ve/veya halk /toplum fiziksel uygunluk ve zindelik eğitiminde meslek edinebilmeleri için düzenlenmiştir. Programda antrenman bilgisi, spor fizyolojisi, spor biyomekaniği, sporcu beslenmesi, sporda yetenek seçimi, anatomi ve kinesyolojisi, sporda beceri öğrenimi, spor psikolojisi, spor sosyolojisi gibi teorik dersler ve farklı bireysel ve takım sporları gibi uygulamalı dersler bulunmaktadır.

C- Spor Yöneticiliği Bölümü

Ülkemizde spor yöneticiliği eğitimi belirli bir sisteme bağlı olarak verilmemektedir. Geniş bir istihdam alanı bulunmasına rağmen bu eksiklik giderilememiştir. Ancak bu sistem, sporda gelişmiş hiçbir ülkede bulunmayan bir sistemdir. Kamuya bağlı spor teşkilatlarında (Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü) özel sektörlerde ve gönüllü kuruluşlarda istihdam edilmek üzere görev alacak spor yöneticilerini yetiştirmek amacıyla düzenlenen spor şuralarında, spor yöneticiliği eğitimi akademik programlarla verilmesi gerektiği üzerinde durulmaktadır. Bu noktadan hareketle spor şuralarının sonuçları da dikkate alınarak son yıllarda bazı üniversitelerimizin beden eğitimi ve spor yüksekokulları bünyesinde spor yöneticiliği bölümü açılmıştır. Bölümümüzden mezun olan öğrenciler ilköğretim, orta dereceli ve özel okullarda Beden Eğitimi Öğretmenliği, Antrenörlük ve Amatör ve profesyonel spor kulüpleri idari yapısı içinde değişik düzeyde yönetici olarak görev yapmaktadırlar. Ayrıca üniversitelerde öğretim elemanı, yerel yönetimlerde ve turizm sektörünün değişik alanlarında görev almaktadırlar.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Sağlıklı düşünme gücüne sahip, sevgi ve hoşgörü dolu, Atatürk İlke ve İnkılâpları ışığında, Ulusal değerlerini tanıyan ve tanıtan, gelişen bilimle paralel olarak çağdaş eğitim almış, araştırma, eğitim ve hizmet alanlarında oluşturduğu modellerle bireyin ve toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesini amaç edinmiş, ülke sporuna, dünya sporuna ve serbest zamanların verimli kullanımına hizmet eden bireyler yetiştirmektir.

- Ulusal ve evrensel spor bilinci geliştirmek,
- Sporun toplum ve birey için önemini kavratmak,
- Alanın gerektirdiği bilgiyi ve bakış açısını kazandırmak, bilgiye nasıl ulaşılacağını, onu nasıl kullanacağını ve geliştireceğini öğretmek,
- Sportif ve insani değerleri özümsetmek ve bu değerlerin yaygınlaşması yolunda topluma katkı sağlamak,
- Değişimi izleyebilen ve çağın koşullarına göre kendini geliştirebilecek yeterlilikte bireyler yetiştirmek,
- Kendi alanında bulunduğu çevrenin ve toplumun ihtiyaçlarını fark edip bunlara etkin çözümler üretebilecek bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Spor bilimleri ve serbest zamanları değerlendirme alanında uluslararası standartlarında eğitim-öğretim, veren; multi disipliner çalışmaları teşvik eden, araştırma ve uygulamalar yaparak sürekli kendini yenileyen, geliştiren ve evrensel akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir birim olabilmektir.

Yetiştirdiği bireylerin zekâ ve yeteneklerini maksimum düzeyde geliştirerek, çağdaş bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmalarını sağlamak, bu özelliklere bağlı olarak Atatürkçü çizgide alana özgü çağdaş yaklaşımları bilen, kullanan bireylerle toplumun mutluluğuna katkıda bulunmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yüksekokul'un yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasanın 20.maddesi hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

Yüksekokul Müdürü, üç yıl için Rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Yüksekokul Müdürü'nün görevleri

1. Yüksekokul Yönetim Kurullarına ve Yüksekokul Kurullarına başkanlık etmek, Yüksekokul Yönetim Kurullarının ve Yüksekokul Kurullarının kararlarını uygulamak ve Yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her eğitim öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesiyle birlikte rektörlüğe bildirmek, Yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi Yüksekokul Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Ayrıca 2547 Sayılı Kanunun vermiş olduğu yetki ve sorumlulukları da yerine getirmek,

Müdür; Yüksekokulun ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

5018 sayılı kanun gereğince harcama yetkilisi görevlerini yerine getirmek.

Yüksekokullarda “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar hakkında Yönetmelik” uyarınca Harcama Yetkilisi olarak tanımlanan Müdürün görev, yetki ve sorumlulukları;

- Yüksekokulun bütçesini hazırlamak,
- Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- Harcama talimatı vermek,
- Ödenek tutarında harcama yapmak,
- Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Ödeme emri belgesini imzalamak.

Yüksekokul Müdür Yardımcıları

Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Müdürü’nün teklifi ve Rektörlük Makamının onayları ile görevlendirilmişlerdir. Akademik faaliyetlerin organizasyonunu yerine getirirler. Yüksekokul Müdürü’nün vereceği görevleri yaparlar.

Gerçekleştirme Görevlisinin (Yüksekokul Sekreteri) Görev, yetki ve sorumlulukları ise;

1. Yüksekokulun bütçesini hazırlamak,
2. Harcama kalemlerini takip ederek harcamaların sağlıklı biçimde yürütülmesini sağlamaktır.
3. Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Yüksekokul Sekreterinin görevi;
4. Yüksekokulun idari işlerini yürütmek
5. Yüksekokulun tüm fiziki araç-gereçlerini hazırlamak, kontrol etmek,
6. Yüksekokul Kurulu ve Yönetim Kurulu’na raportörlük etmek.

Yüksekokul Kurulu

a) Kuruluş ve İşleyişi: Yüksekokul Kurulu, Müdürün başkanlığında Yüksekokula bağlı bölümlerin başkanları ile varsa Yüksekokula bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için Yüksekokuldaki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Yüksekokul Kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Müdür, gerekli gördüğü hallerde Yüksekokul kurulunu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Yüksekokul Kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1- Yüksekokulun eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,

2- Yüksekokul yönetim kuruluna üye seçmek,

3- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokul Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve İşleyişi: Yüksekokul yönetim kurulu, Müdürün başkanlığında Yüksekokul kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Yüksekokul yönetim kurulu Müdürün çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b) Görevleri: Yüksekokul yönetim kurulu, idari faaliyetlerde Müdüre yardımcı bir organ olup, aşağıdaki görevleri yapar:

1. Yüksekokul Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında yardımcı olmak.

2. Yüksekokulun eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,

3. Yüksekokulun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

4. Müdürün, Yüksekokul yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,

5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim- öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz Bakanlar Kurulunun 04.09.1997 tarihli oluru ile kurulmuş, Gaziantep Üniversitesi merkez yerleşke içerisinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği olarak 1997 yılında eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

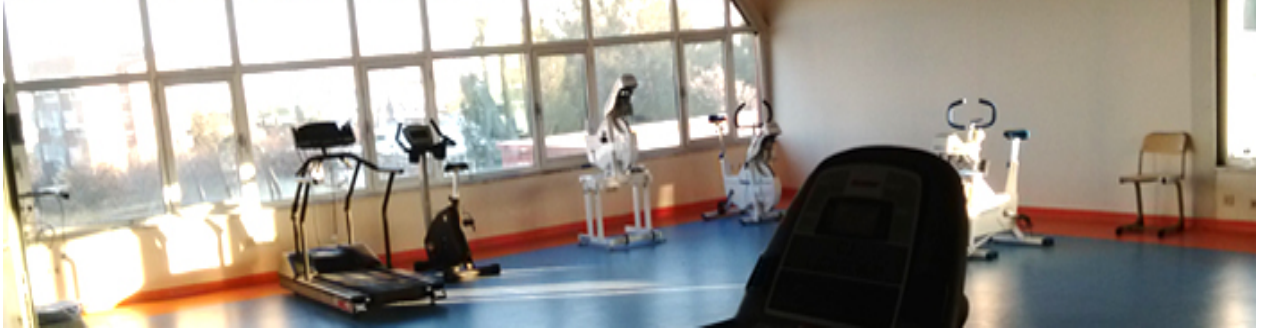
Yüksekokulumuzda 8 adet 40 kişilik, 2 adet 96 kişilik, 1 adet 88 kişilik olmak üzere toplam 11 adet sınıf ile 1 adet Performans ve Test Laboratuvarı, 1 adet Fiziksel ve Fizyolojik Ölçüm Laboratuvarı ile 1 adet Masaj Salonu bulunmaktadır.

Tablo 1. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Anfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab(Adet)	Diğer Lab (Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik		8		3	11
76-100 Kişilik		3			3
Toplam		11		3	14

BESYO Performans ve Test Laboratuvarı





DERSLİKLER



1.2- Ofisler

Yüksekokulumuzun toplam kapalı alanı 5000 m² dir.

Tablo 2. Ofis Alanları			
Alt Birim	Ofis Sayısı	m ²	Açıklamalar
Yönetim Ofisleri	4	110 m ²	
Akademik Personel Ofisleri	20	350m ²	
İdari Personel Ofisleri	7	140 m ²	
Diğer	6	400m ²	Laboratuvar, Fotokopi Odası, Depo, Arşiv vs.
Toplam	37	1000m²	

1.3 Toplantı-Konferans Salonları



Yüksekokulumuzda bir adet 232 kişilik konferans salonu bulunmaktadır.

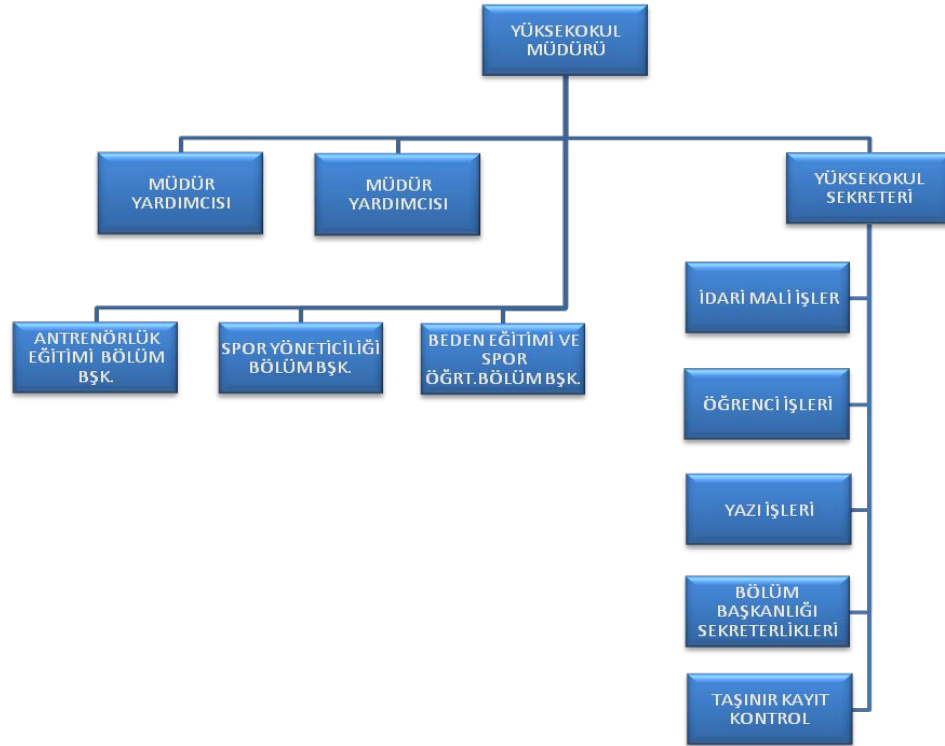
Tablo 3. Toplantı-Konferans Salonları			
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
101–150 Kişilik	---	---	---
151–250 Kişilik	---	1	1
251–Üzeri Kişilik	---	---	---

2- Örgüt Yapısı

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü olmak üzere 3 bölüm, 5 program mevcuttur.

Yüksekokulumuzda eğitim öğretim süresi bütün bölümlerde 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçedir.

Yüksekokulumuzda 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 3 Bölüm Başkanı, 1 Yüksekokul Sekreteri, 2 Şef, 2 Memur, 1 Bilgisayar Tekniker ve 2 hizmetli görev yapmaktadır.



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar

Yüksekokulumuzda Wireless internet erişim bağlantısı uygulanarak kullanıcıların her yerde internete bağlanma imkanı sağlanmıştır. Ayrıca 11 adet derslikte bilgisayar ve projeksiyon mevcut olup, öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

Tablo 4. Yazılım ve Bilgisayarlar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Öğrencilerin Kullanımına açık bilgisayar sayısı) (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Masa Üstü Bilgisayar	16	11	19	46
Taşınabilir Bilgisayar	9		12	21

3.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 5. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	2	13		15
Barkot Okuyucu	1	-	-	1
Baskı Makinesi	1	1		2
Yazıcı	19	-	2	21
Fotokopi Makinesi	1	1		2
Faks	1			1
Fotoğraf Makinesi	1	1		2
Kameralar	30			30
Televizyonlar	5			5
Tarayıcılar	10			10
Müzik Setleri		2		2

3.3- Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi

Tablo 6						
Birim/İdarenin kullanımında olan her türlü tesis, makine ve cihazlara ait sayısal veriler.						
Tablo 6. Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi *						
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II.Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	2018 'de alınan	Toplam Miktar
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	Adet		
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet		1
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet		2
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet		12
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet		1
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet		19
253	03	07	Müzik Aksesuarları ve Aletleri	Adet		6
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet		23
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	12	43
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	1	77
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet		31
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet		3
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet		39
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet		68
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet		10
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet		497
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet		1
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet		301
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	1	47
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet		16
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet		2

Bu Tabloda SGB.Net Sisteminden Alınan 253, 254 ve 255 kodlu taşınırlara Yer Verilmiştir.

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Yüksekokulumuz öğretim kadrosu 7 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi, 9 Öğretim Görevlisi, 2 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Okulumuz tesis ve öğretim elemanı kadrosu açısından her geçen gün daha da gelişmektedir.

Tablo 7. Akademik Personel					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent	7		7	7	
Dr. Öğretim Üyesi	2		2	2	
Öğretim Görevlisi	9		9	9	
Okutman					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	2		2	2	
Toplam	20		20	20	

4.2- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 8. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23–30 yaş	31–35 yaş	36–40 yaş	41–50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı			2	4	9	5
Yüzde			% 10	% 20	% 45	% 25

4.3- İdari Personel

Yüksekokulumuz idari kadro olarak 1 Yüksekokul Sekreteri, 2 Şef, 2 Memur, 1 Tekniker ve 2 hizmetli görev yapmaktadır.

Tablo 9. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	5		5
Teknik Hizmetler Sınıfı	1		1
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	2		2
Toplam	8		8

4.4- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 10. İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		2	2	3	1
Yüzde		% 25,00	% 25,00	% 37,50	% 12,50

4.5- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 11. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı				2	1	5
Yüzde				% 25,00	% 12,50	% 62,50

4.6 - İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 12 . İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı				2	4	2
Yüzde				% 25,00	% 50,00	% 25,00

5- Sunulan Hizmetler

5.1-Eğitim Hizmetleri

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi I. ve II. Öğretim programları ve Spor Yöneticiliği Bölümü I. ve II. öğretim olmak üzere 3 bölüm, 5 program mevcuttur. Eğitim-öğretim Yüksekokulumuzda yarıyıl esasına göre düzenlenmiştir. Bir öğretim yılı Güz ve Bahar yarıyılından oluşmaktadır. Gerekli görüldüğü takdirde yaz yarıyılı da açılabilir. Yarıyıl 14 haftadan oluşan bir süredir. Eğitim şekli örgün ve ikinci öğretim şeklinde devam etmektedir. Yüksekokulumuzda eğitim öğretim süresi bütün bölümlerde 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçedir.

Tablo 13. Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	K.	E.	
Beden Eğt.ve Spor Öğretmenliği	138	86	224	-	-	-	86	138	224
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	122	54	176	81	40	121	94	203	297
Spor Yöneticiliği Bölümü	110	41	151	89	30	119	71	199	270
							Genel Toplam		791

Bütçeden Sağlanan Yurtdışı Kongre Katılım Desteği

Yüksekokulumuzda 2018 yılında yurtdışı kongre katılım desteği alan olmamıştır.

Yıllar	Desteklenen Kişi Sayısı	Destek Verilen Tutar (TL)	Genel Toplam (TL)
2016			
2017			
2018			
Toplam			

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yüksekokul'un yönetimi 2547 sayılı yasanın 20. maddesi hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur. Yüksekokul müdürüne çalışmalarında yardımcı olmak amacıyla iki müdür yardımcılığı oluşturulmuştur.

İç Kontrol Sistemi:

İç Kontrol 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 55 nci maddesinde düzenlenmiştir. Buna göre İç kontrol “kamu idarelerinin malî işlem ve faaliyetlerine ilişkin tüm gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin amacına ve mevzuatına uygun bir şekilde gerçekleştirilmesi için uygulanan malî yönetim, harcama öncesi kontrol ile harcama sonrası iç denetim faaliyetleridir” şeklinde tanımlanmıştır.

Harcama yetkilisi tarafından yapılan ön mali idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama tutarı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden yerine getirilir. idare bütçesini, bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığını inceler. Ayrıca mali karar ve işlemler harcama yetkilileri tarafından, kaynakların etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilir. Yüksekokulda Harcama Yetkilisi, Gerçekleştirme Görevlisi ve Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi dâhilinde harcama öncesi kontrol sistemi oluşturulur. Kontrolü Yüksekokul Sekreteri Harcama Yetkilisi adına yapar. Ancak Harcama Yetkilisi, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur. Okulun ihtiyacı olan mal ve hizmetlerin satın alınmasında 4734 Sayılı Kamu ihale Kanunu 22/d maddesi gereğince gerçekleştirilmektedir.

AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birim Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1.1 Uluslararası akademik saygınlığı geliştirerek Avrupa’da eğilim belirleyici kurumlar arasında yer almak Stratejik Amaç-2.1 Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi için öğretim üyesi sayısının artırılması Stratejik Amaç-3.1 Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslararası nitelik kazanılması ve Araştırmalar için ulusal fonların arttırılması ile uluslararası fonların sağlanması	• Hedef-1 26.06.2012 tarihli YÖK Genel Kurul kararına istinaden Yüksekokulumuzun, Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmesi
	• Hedef-2 Hizmete yönelik 2 yıllık ara eleman yetiştirilmesi (spor masörleri, kondisyoner, • performans ölçme ve test etme uzmanları)
	• Hedef-3 Sağlıklı nesillerin oluşumunda üniversitelerin yüklendiği sorumluluklardan biri olduğu düşünülerek diğer Yüksekokul ve yüksekokullara hizmet vermek amacıyla isteğe bağlı özel ilgi alan derslerinin yaygınlaştırılması ve kredilendirilmesi (dans, masa tenisi, voleybol vb)
	• Hedef-4 Okul önüne Açık uygulama alanları yapılması

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.

Kendi ihtisas gücü ve kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak. Stratejik amaçlardan eğitim sisteminin geliştirilmesi konusunda düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk İlkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır.

A. Mali Bilgiler

1. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

2018 yılı bütçe uygulama sonuçları, birinci düzey ekonomik kodlara göre aşağıdaki şekilde sonuçlanmıştır:

01 Personel Giderleri ekonomik kodunun bütçe başlangıç ödeneği 2.325.000 TL'dir. Başlangıç ödeneğine 211.333 TL ekleme ve 32.000 TL düşülerek kullanılabilir ödenek miktarı 2.504.333 TL'dir. Bu ödeneğin 2.483.098 TL'si harcama olarak kullanılmıştır

02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ekonomik kodunun bütçe başlangıç ödeneği 317.600 TL'dir. Ödeneğe 43.914 TL ekleme ve 2.600 TL düşülerek kullanılabilir ödenek miktarı 358.914 TL olmuştur. Bu ödeneğin 358.913 TL'si harcama olarak kullanılmıştır.

03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri ekonomik kodunun bütçe başlangıç ödeneği 59.700 TL'dir. Bu ödeneğe 41.000 TL ekleme ve 2.500 TL düşülerek kullanılabilir ödenek miktarı 98.200 TL olmuştur. Bu ödeneğin 60.427 TL'si harcama olarak kullanılmıştır.

Sonuç olarak; 2.702.300 TL başlangıç ödeneğine yıl içinde 296.247 TL ekleme ve 37.100 TL düşülerek 2.961.447 TL toplam ödenek verilmiş ve bu ödenekten 2.902.438 TL'si personel giderleri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet gideri ile mal ve hizmet alımlarını karşılamak üzere harcanmıştır.

Kalan ödenek miktarı 59.009 TL olarak sonuçlanmış olup, harcamanın toplam ödeneye oranı % 98 olarak gerçekleşmiştir.

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN(-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCAMA (% si)
01	Personel Giderleri	2.325.000	211.333	32.000	2.504.333	2.483.098	% 99,15
02	Sos. Güv. Kur. D.Prim Gideri	317.600	43.914	2.600	358.914	358.913	% 99,99
03	Mal ve Hizmet Alım Gid.	59.700	41.000	2.500	98.200	60.427	% 61,53
05	Cari Transferler						
06	Sermaye Giderleri						
	GENEL TOPLAM	2.702.300	296.247	37.100	2.961.447	2.902.438	% 98,00

Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmal

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN(-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCAMA (% si)
01	Genel Kamu Hizmetleri						
03	Kamu Düz. ve Güv. Hiz.						
08	Dinlenme, Kül ve Din Hiz.						
09	Eğitim Hiz.	2.702.300	296.247	37.100	2.961.447	2.902.438	% 98,00
	GENEL TOPLAM	2.702.300	296.247	37.100	2.961.447	2.902.438	% 98,00

B. Performans Bilgileri

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

Yüksekokulumuz öğretim elamanları Bildiri sunmak üzere yurt içinde çeşitli Kongre, Konferans ve Söyleşi gibi bilimsel toplantılara katılmışlardır.

Tablo 15. Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı (Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen toplantılara Öğretim Elemanı/İdari Personel katılımı) *						
FAALİYET TÜRÜ	Yüksekokul	Enstitü	Y.Okul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	24					24
Konferans	2					2
Panel	5					5
Eğitim Semineri	1					1
Seminer	1					1
Açık Oturum						
Söyleşi	2					2
Tiyatro	2					2
Konser	1					1
Sergi	2					2
Turnuva	3					3
Teknik Gezi						
Toplam	43					43

GAÜN'de Uluslararası Spor Projesi

13-15 Aralık 2018 tarihleri arasında Uluslararası Atletizm Federasyonları Birliği (IAAF) tarafından 196 ülkede düzenlenen IAAF Çocuk Atletizm Projesi'nin eğitim semineri Gaziantep Üniversitesi'nde gerçekleştirildi.

Seminer için Gaziantep'te bulunan AAF Çocuk Atletizmi Koordinatörü Necdet Ayaz'ın da aralarında bulunduğu heyet Gaziantep Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ali Gür ve Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Mürsel Biçer'i makamında ziyaret etti. Ziyarete konuşan Ayaz, IAAF'nın 196 ülkede uyguladığı, dünyanın en etkin çocuk projesi olan IAAF Çocuk Atletizmi Projesi'nin iki gün süreceğini ve 215 kursiyerin katılacağını belirtti. Necdet ayaz, kursiyerlere eğitmenler tarafından teori ve uygulama dersleri verileceğini, 3-12 yaş grubundaki 100 çocuk ile de uygulama eğitiminin sağlanacağını vurguladı.



GAÜN Rektörü Prof. Dr. Ali Gür ise, Gaziantep Üniversitesi'nin birçok sportif başarıya sahip bir üniversite olduğunu belirterek, böylesine önemli uluslararası bir spor etkinliğine ev sahipliği

yapmaktan mutlu olduğunu belirtti. Ardından başlayan derslerin ilk bölümünde, Y Nesli ve Çocuk Atletizmine giriş konusunu AAF Çocuk Atletizmi Koordinatörü Necdet Ayaz, Çocuklarda Fizyolojik Farklılıklar ve Antrenmana Geçişte Uyum konusunda Doç. Dr. Mürsel Biçer, madde bağımlılığı konusunda IAAF Çocuk Atletizmi Eğitim Grubu Üyesi Prof. Dr. Kadirhan Sunguroğlu, Sporda Çocuklara Psikolojik Yaklaşım ve Fair Play konusunda IAAF Çocuk Atletizmi Eğitim Grubu Üyesi Gazeteci Yazar Haldun Domaç, Çocuk Atletizm Programı ve Okullar konusunda M. Serkan Aydın ders verdi.

Ayrıca İlkokul Çocuklarını Uygulama Öğretim Görevlisi Selahattin Koç tarafından bir sunum gerçekleştirilecek olan etkinlikte, gelecek nesillerin sağlıklı ve bilinçli oluşması adına gerçekleşen bu organizasyonda geçmişin şampiyonlarını, “Geçmişine Değer Vermeyenler, Geleceğine Yön veremezler” sloganı doğrultusunda Türk Atletizmin değerleri olan kursiyerleri de tanıtıldı.



GAZİANTEP BASKETBOL TAKIMI GAÜN BESYO ÖĞRENCİLERİNE TECRÜBELERİNİ ANLATTI



07 Kasım 2018 tarihinde Gaziantep Üniversitesi (GAÜN) Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) Konferans Salonunda Gaziantep Basketbol takımı işbirliği ile “Basketbol ve Gençlik” konulu Panel gerçekleştirildi.



SPORTİF FAALİYETLERİ DESTEKLİYORUZ Panelin açılışında konuşan GAÜN Rektörü Prof. Dr. Ali Gür, sporcularımızla öğrencilerimizin buluşmasını çok önemli bulduğunu ve bazı şeyleri okuyarak değil, yaşayarak öğrenildiğinin altını çizdi. Rektör Prof. Dr. Gür konuşmasının devamında öğrencilere seslenerek, “Mezun olduktan sonra bazılarınız eğitmen bazılarınız antrenör, bazılarınız sporcu olacak. Antrenörle, koçlarla ve sporcularla bir arada bulunarak kendi geleceklerinizde şekillendirmiş oluyorsunuz. Bu panele aynı zamanda bir kariyer toplantısı diyebiliriz” dedi.

Gaziantep Üniversitesi olarak sadece bilime değil aynı zamanda topluma dokunan, toplum yararında projeler üreten nadir üniversitelerin başında geldiklerini vurgulayan Prof. Dr. Gür, “Kurumsal olarak zorunlu ders kapsamında ‘Toplumsal Duyarlılık’ dersi veren tek üniversiteyiz. Gaziantep, dinamik ve genç bir nüfusa sahip. Biz bu gençleri sadece eğitmekle değil aynı zamanda enerjilerini dinamiklerle doğru bir şekilde yönlendiremezsek ilerde ya bağımlı olurlar ya da birbirlerine şiddet uygulayan toplumun zararlıları haline gelirler. O yüzden sportif faaliyetleri hem sosyal belediyeçilik anlamında hem devlet politikası anlamında hemde eğitim politikası anlamında destekliyoruz” şeklinde konuştu.



GAZİANTEP’TE BASKETBOLU YAŞATMAK İSTİYORUZ Gaziantep Basketbol Kulübü Başkanı Deniz Köken, dünyada ve Türkiye’de sporun çeşitli dalları olduğunu ama uzun yıllardır Türkiye’de sporun sadece futbol olarak algılandığını dile getirdi. Köken, “Çocuğunuzla, eşlinizle gidemediğiniz spor, spor değildir. Seyirci olarak bebek pusetinde aile basketbol maçını seyretmeye geliyorsa iş büyümüş, iş oturuyor demektir. Bizim basketbolu yaşatma sebebimiz nedir?

Gaziantep’te bununla ilgili niye uğraşıyoruz? Liselere inmek için, sokaklarda basketbolu yayalım diye uğraşıyoruz” diyerek, sağlıklı bir gelecek için spor yapılması gerektiğini belirterek, Gaziantep Basketbol Kulübü basketbolcuları ile Gaziantep Üniversitesi öğrencilerini bir araya getirmekten duyduğu memnuniyeti ifade etti.



Gaziantep basketboluna destek vermek ve Gaziantep’te bir taraftar kültürü oluşturmak amacıyla paneli düzenlediklerini ifade eden GAÜN Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Mürsel Biçer, “Burada Türkiye’deki taraftar kültürünün de biraz irdelenmesi gerekiyor. Yaşadığımız şehrin takımını tutup ve desteklememiz gerekir. Bugün NBA maçlarını izlediğimizde Genç ve orta yaşlı erkek ağırlıklı Türkiye’deki tribünlerinin aksine her yaştan kadın, erkek ve çocuk tribünde maç seyretmeye gidebilir. şovun, sanatın, kültürün, görselliğin çok üst plana çıktığı maçlar izliyoruz. Taraftar herkes eğleniyor. Herkes mutlu bir şekilde maç sonunda stattan ayrılıyor. Çoğu Amerikan liginin tribününde kadın erkek oranı ortalama yüzde 60’a 40’tır ki dünya ortalamasının çok üzerinde bir kadın taraftar demek bu. Üstelik birçok stadyumda, taraftar tribünü diye bir uygulama da yoktur. Rakip takımların taraftarları karışık oturur. Gaziantep’te yapmamız gereken de bu seyirci profilini değiştirmek” şeklinde konuştu.

Programın açılış konuşmalarından sonra GAÜN Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi (TDP) ile Gaziantep Basketbol Takımı arasında Rektör Prof. Dr. Ali Gür ile Gaziantep Basketbol Kulübü Başkanı Deniz Köken tarafından “Toplumsal Duyarlılık Projeleri İş Birliği” protokolü imzalandı. İmza törenin ardından Moderatörlüğünü BESYO Müdürü Doç. Dr. Mürsel Biçer’in yaptığı panele; Gaziantep Basketbol takımından takım Kaptanı Can Uğur Ögüt, Tonye Jekirive Sarunas Vasilauskas, Takım Koçu Baş Antrenörü Nenad Markovic ve Genel Menajer Buray Dai panelist olarak katıldı.

Soru-cevap şeklinde geçen panelin ardından katılımcılara GAÜN Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Mürsel Biçer tarafından günün anısına hediye takdim edildi.





“KENTİMİ GEZİYORUM” EĞLENİYORUM



01 Ekim 2018 tarihinde Türkiye'nin çeşitli şehirlerinden gelen öğrencilerin katılımıyla 5 farklı programda 1000'e yakın öğrencinin eğitim gördüğü Gaziantep Üniversitesi (GAÜN) Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO), 2018-2019 eğitim-öğretim yılında yeni öğretime başlayan öğrencilere yönelik olarak GAÜN BESYO Konferans Salonu'nda bilgilendirme toplantısı için bir araya geldi.



Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun idari ve akademik kadrosu, ders kayıt sistemi, üniversite hayatı ve idari süreçler ile ilgili öğrencilerin karşılaşabilecekleri durumlar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak amacı ile eğitim-öğretim sürecine ilişkin bilgilendirme toplantısı yapıldı. Toplantı sonrasında Gaziantep Büyükşehir Belediyesinin desteği ile şehir gezisi düzenlendi. Tarihi, kültürel ve mimari dokusu ve kente kazandırılan müzeler ve etkinlik alanlarıyla Gaziantep' in tanıtıldığı ve rehberler eşliğinde gerçekleştirilen kent turunda Fıstık Müzesi ve Fıstık Park gezildi.

Hayvanat Bahçesi ve bünyesinde yer alan Safari Park ziyaret edildi. Eğlenceli ve zevkli anlara sahne olan “Kentimi Geziyorum” Programı öğrenciler, idari ve akademik personel tarafından ilgiyle karşılandı.

DOÇ. DR. BİÇER: GAÜN BESYO GAZİANTEP SPORUNA KATKI VERECEK

GAÜN Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Mürsel Biçer, yeni katılan öğrencilere yönelik olarak düzenlenen tanıtım programında üniversite ve şehir yaşamı hakkında bilgilendirme, okula adaptasyon, gelecek ile ilgili beklentiler ve fırsatları öğrenme açısından bu tür etkinliklerin etkili olduğunu ifade etti.

Doç. Dr. Mürsel Biçer, bu kapsamda önem verdikleri tanıtım programının bu yıl Gaziantep Büyükşehir Belediyesinin katkılarıyla oldukça renkli bir şekilde geçtiğini belirterek Büyükşehir Belediyesi’ne teşekkürlerini iletti. Bu tip desteklerin hem üniversitemiz hem de Gaziantep için önemine değindi. Bu program ile yeni kazanan öğrencilerimize ileriye yönelik rehberlik yapıldığını belirten Doç. Dr. Mürsel Biçer ayrıca öğrencilerimizin gelecek yıllarda Gaziantep sporuna da önemli katkılar vereceğini belirterek, tüm akademik ve idari personelin katılımı ile gerçekleşen bu toplantı son derece verimli geçtiğini söyledi.





GAÜN'DE MADDE BAĞIMLILIĞI PANELİ



10 Mayıs 2018 tarihinde Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Başkanlığı ve Alkol Madde Araştırma Tedavi Eğitim Merkezi (AMATEM) tarafından "Madde Bağımlılığı" paneli Gaziantep Üniversitesi (GAÜN) Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Konferans Salonunda gerçekleştirildi.



Panelin açılışında konuşan Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Mürsel Biçer, madde bağımlılığının, özellikle gençler arasında psikolojik kökende ortaya çıkan, bedensel olarak etkisini gösteren, uzantılı olarak sosyal-toplumsal bir sorun haline dönüşebilen, çağımızın en büyük sorunlarından bir tanesi olduğunu söyledi. Doç. Dr. Biçer, "Uyuşturucu maddeler, sadece bireyi değil, aynı zamanda aileyi, toplumu, milleti, devletleri ve bütün insanlığı olumsuz yönde etkilemektedir. Bu tür panellerle özellikle gençlerimiz aydınlatmamız lazım. Değerli panelistlere verdikleri katılımlarında dolayı teşekkür ediyorum" diye konuştu.



Sporun önemine değinerek konuşmasında başlayan Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı ve Üniversite Sporları Federasyonu Etik Kurulu Başkanı Prof. Dr. Mithat Koz, "Sporun insan sağlığı üzerindeki faydaları çok fazla, sadece sağlımız üzerinde değil toplumsal faydaları da çok fazla. Spor, hem toplumları hem ulusları özellikle kültürel ve ekonomik faydalar sağlayan bir araç. Spor, işverendir ve toplumların Turizm ya da altyapı gelişmelerine katkı sağlayan bir güçtür. Üniversite Sporları Federasyonu olarak öğrencilerin sporun bu faydalarından yüksek verim elde etmeniz için belli kurallar ve etik değerler çerçevesinde sporu üniversite sonrasındaki yaşantınızda da sürdürmenizi bekliyoruz. Panele ev sahipliği yapan Gaziantep Üniversitesi ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü Doç.Dr. Mürsel Biçer'e teşekkür ediyorum" dedi.

Spor ve Etik konusuna değine Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof Dr. Nesrin Çobanoğlu, bağımlılıkla mücadelenin en önemli araçlarından biri spor ve fiziksel aktiviteler olduğunu söyledikten sonra konuşmasını şöyle sürdürdü: "Etik, İyi ve kötü arasındaki ayrımı ve felsefenin alt ana dallarından birisidir. Ahlak ve etiğin birinin yerine kullandığımızı görüyoruz. Ahlak bir toplumda o anda geçerli iyi davranış kurallarıdır etik ise, evrensel olarak bütün zamanlarda ve bütün toplumlar için iynin ne olduğunu sorgulayan bir felsefi alandır."



Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Sağlık Kurulu Başkanı Prof. Dr. Kadirhan Sungurloğlu ise, "Madde bağımlılığı, bütün dünyayı olduğu gibi ülkemizi ve geleceğimizi tehdit eden bir hal aldı. Çocuklar ve gençler arasında hızla yayılıyor. Buna engel olabilmek için de gençlerimiz ve

toplumumuzla bu tür bilgilendirme toplantıları yapıp farkındalık oluşturup topyekûn mücadele etmemiz lazım. Bu çukura düştükten sonra kurtarmak son derece zordur. Çukura düşmeden tedbir alıp toplumu uyarmamız lazım. Herkes birbirine sahip çıkmalı ki kimse ki bu iletin bataklığına düşmesin. Bu iletin çukuruna düşenlerin okul ve aile hayatlarını bitiriyor, sağlığını tehdit ediyor, kanserden AIDS'e kadar, Hepatit'ten aklınıza gelen bütün ölümcül hastalıklara yol açıyor. Çünkü vücudun bağışıklık sistemini yok ediyor. Hırsızlık, gasp, fuhuş bataklığı gibi her türlü suça bulaştırıyor. Ya genç yaşta hayatını kaybediyor ya da hapiste bitiyor. Atatürk'ün cumhuriyeti emanet ettiği Türk gençliğini bu halde görmek hepimizi çok üzer " dedi.

Panel, Giresun Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Akif Ziyagil'in "İdeal Sağlık ve Yaşam Kalitesi" ve İletişim Uzmanı Sevgi Uslu'nun "Sporun İstihdam İçin Önemi" konularıyla devam etti.



Türkiye Üniversiteler Voleybol 1. Lig Grup Müsabakaları Tamamlandı

Gaziantep Üniversitesi (GAÜN) ve Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından ortaklaşa düzenlenen Türkiye Üniversiteler Voleybol 1.Lig Grup Birinciliği müsabakaları tamamlandı.

20 Nisan 2018



Gaziantep Üniversitesi (GAÜN) ve Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından ortaklaşa düzenlenen Türkiye Üniversiteler Voleybol 1.Lig Grup Birinciliği müsabakaları tamamlandı.

GAÜN Sporiumda gerçekleştirilen turnuvada, erkeklerde Elazığ Fırat Üniversitesi birinci, Doğu Akdeniz Üniversitesi ikinci, Gaziantep Üniversitesi üçüncü oldu. Kızlarda ise Kıbrıs Doğu Akdeniz Üniversitesi birinci olurken, Gaziantep Üniversitesi ikinci, Elazığ Fırat Üniversitesi ise üçüncü oldu. Turnuvaya erkeklerde 8, bayanlarda ise 6 olmak üzere toplamda 14 üniversitenin katıldığını belirten GAÜN Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) Müdürü Doç. Dr. Mürsel Biçer, "Gaziantep üniversitesi olarak zaman zaman çeşitli turnuvalara ev sahipliği yapıyoruz. Karşılaşmalar gayet güzel geçti. Müsabakaları izlemek için çok sayıda seyirci ve öğrenci katıldı. Gaziantep Üniversitesi'nin tanıtımı açısından oldukça faydalı bir turnuva oldu" dedi

1.2- Proje ve Dergilerle İlgili Bilgiler

Editörlüğünü Doç. Dr. Mürsel Biçer'in yaptığı Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi 2016 yılında kurulmuş ve yayın hayatına devam etmektedir;

2016 yılında 2 sayı 16 makale

2017 yılında 4 sayı 28 makale

2018 yılında 4 sayı 43 makale

Toplamda 87 makale yayınlanmıştır.



Dergimiz Scientific Indexing Services (SIS), ResearchBib, Google Scholar, Türkiye Atıf Dizini, Sobiad, Index Copernicus, Academic Keys, Rootindexing, ASOS Index ve DRJI veri tabanlarında taranmaktadır.

Yüksekokulumuz öğretim elamanlarının hazırlayıp sunmuş olduğu çeşitli bilimsel yayın sayılarının dağılımı

1.3. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 16. Yayın Sayılarının Dağılımı*

Yüksekokul/ Enstitü/ Yüksekokul	Makale			Kitap Bölümü			Kitap			Tebliğ (Bildiri)			Dergi (*)			Diğerleri		
	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.	18	54	72	1	1	2				8	131	139	10	21	31			
Toplam																		

Tablo 17. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
3	1	7	7		18

Tablo 18. Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
3		2	8

Tablo 19. 2016 Yılı WOS'da İndekslenen G.Ü. Yayın Sayılarının İndekslere ve Yüksekokullara Göre Dağılımı

BİRİM	SCI	SSCI	A&HCI	Toplam	Öğretim Üye Sayısı (Tam Zamanlı)	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı
BESYO	2			2	9	

1.4- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Hedeflenen	Gerçekleşme Durumu (%)	Açıklama
Stratejik Amaç-1 Uluslararası akademik saygınlığı geliştirerek Avrupa’da eğilim belirleyici kurumlar arasında yer almak	Hedef-1	Bölüm sayısının artırılması ve hizmet alanlarının yeniden yapılandırılması (örnek spor ve medya, spor teknolojileri,)	% 0	Yeterli sayıda öğretim üyesi sayısı sağlanamadığı için bölüm sayısının artırılmasından vazgeçilmiş olup, Yüksekokulumuzun Spor Bilimleri Fakültesine Dönüştürülmesi için çalışmalar devam etmektedir.
Stratejik Amaç-2.1 Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi için öğretim üyesi sayısının artırılması	Hedef-1	Hizmete yönelik 2 yıllık ara eleman yetiştirilmesi (spor masörleri, kondisyoner, performans ölçme ve test etme uzmanları)	% 0	Çalışmalar devam etmektedir.
Stratejik Amaç-3.1 Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslararası nitelik kazanılması	Hedef-1	Sağlıklı nesillerin oluşumunda üniversitelerin yüklendiği sorumluluklardan biri olduğu düşünülerek diğer Yüksekokul ve yüksekokullara hizmet vermek amacıyla isteğe bağlı özel ilgi alan derslerinin yaygınlaştırılması ve kredilendirilmesi (dans, masa tenisi, voleybol vb)	% 0	Çalışmalar devam etmektedir.

KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Uygulamacı Akademisyenler...
- Öğretim Elemanı Niteliği
- Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- Eğitim Programı Anlayışı ve Yönelimler
- Laboratuar Ortamları
- Ulusal ve Uluslar Arası Kurumlarla İlişkiler
- Öğrenci Seçme Kriter ve Yaklaşımı
- Çıkarılan Yayınlar
- Öğretim Elemanlarımızın TMOK, GSGM, Spor Federasyonları vb. Kuruluşlarda Üst Düzey Görevler İçin Tercih Ediliyor Olmaları
- Güçlü/Prestijli Bir Üniversitede Yer Almak

B- Zayıflıklar

- 1-Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi Sayısı,
- 2-Eksik Tesisleşme,
- 3-Lisans ve Lisansüstü Eğitim için Başvuran Öğrenci Sayısının ve Niteliğinin Düşük Olması,
- 4- Uzman Öğretim Görevlisi Eksikliği,

ÖNERİ VE TEDBİRLER

- 1- Öğretim üyesi ve araştırma kalitesini arttırmak. Araştırmalarda uluslararası standartları yakalamak,
- 2- Gerek kişilik gerek mesleki alanda çok yönlü düşünüp karar verebilen mesleki yeterliliğe sahip aranan ve tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- 3- Topluma katılımcı, girişimci, mutlu, ruh ve beden sağlığı yerinde öğrenme güdüsü yüksek, aranan ve tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- 4- Öğrencilerin meslek yaşamlarında kullanacakları becerileri en üst düzeyde onlara kazandırmak, eğitim öğretim faaliyetlerine dönük alt yapı ve donanımını geliştirmek,
- 5- Bölüm sayısını arttırmak ve hizmet alanlarının yapılandırılması,
- 6- Sağlıklı nesiller oluşturulmasında üniversitelerin yüklendiği sorumluluklardan biri olduğu düşünülerek diğer Yüksekokul ve Yüksekokullara hizmet vermek amacıyla isteğe bağlı özel ilgi alan derslerinin yaygınlaştırılması ve kredilendirilmesi (dans, masa tenisi, voleybol vb.)
- 7- Uluslararası akademik saygınlığı geliştirerek Avrupa’da eğilim belirleyici kurumlar arasına yer almak,
- 8- Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi,
- 9- Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslar arası nitelik kazanılması.
- 10- Sportif uygulama alanlarının geliştirilmesi ve arttırılması.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını, beyan ederim. 15.01.2019

Doç. Dr. Mürsel BİÇER

Yüksekokul Müdürü