

**T.C.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**



2022 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

2023

İÇİNDEKİLER	2
SUNUŞ	3
GENEL BİLGİLER	4
A.MİSYON VE VİZYON	6
B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	7
C.İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	9
1.FİZİKSEL YAPI	9-
1.1. Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler	9
1.2. Ofis Alanları	11
1.3. Toplantı-- - Konferans Salonları	12
2.ÖRGÜT YAPISI	13
3.BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	14
3.1. Yazılım ve Bilgisayarlar	14
3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	14
3.3. Test, Makine ve Cihazlar	15
4.İNSAN KAYNAKLARI	16
4.1. Akademik Personel	16
4.2. Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	16
4.3. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	16
4.4. İdari Personel	17
4.5. İdari Personelin Eğitim Durumu	17
4.6. İdari Personelin Hizmet Süreleri	18
4.7. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	18
4.8. İşçiler	18
5. SUNULAN HİZMETLER	19
5.1. Eğitim Hizmetleri	19
5.2. Öğrenci Sayıları	19
6.YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	20
AMAÇ VE HEDEFLER	21
A. BİRİM AMAÇ VE HEDEFLERİ	21
B. Temel Politika ve Öncelikler	22
A.MALİ BİLGİLER	23
1. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	23
1.1. Ekonomik ve Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmalleri	24
B.PERFORMANS BİLGİLERİ	25
1.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	25
1.2. Proje ve Dergilerle İlgili Bilgiler	27
1.3. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	28
1.4. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	29
KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	30
A. Üstünlükler	30
B. Zayıflıklar	30
ÖNERİ VE TEDBİRLER	31
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	32

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUSU



Spor Bilimleri Fakültesi, Yüksekokul olarak Bakanlar Kurulunun 04.09.1997 tarihli oluru ile kurulmuş, Gaziantep Üniversitesi merkez yerleşke içerisinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği olarak 1997 yılında eğitim öğretim hayatına başlamıştır. Yüksekokulumuz, 25.12.2019 tarih ve 1911 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Spor Bilimleri Fakültesi olmuştur.

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde Antrenörlük Eğitimi I. ve II. Öğretim programları, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 28.05.2008 tarihli Yürütme Kurulu onayı ile açılmış olup, 2009-2010 eğitim öğretim yılında, öğrenci olarak eğitim öğretime başlamıştır. Üniversitemiz Senatosu'nun 05.01.2010 tarih ve 1 nolu toplantısında Spor Yöneticiliği Bölümü'nün açılmasına karar verilmiş, 18.02.2010 tarihli Yükseköğretim Kurulu Genel Kurul Toplantısında alınan karar uyarınca I. ve II. öğretim olmak üzere kurulmuştur. Spor Yöneticiliği Bölümü 2010-2011 eğitim öğretim yılında öğrenci olarak eğitim öğretime başlamıştır.

2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren II. Öğretim programları öğrenci alımına kapatılmıştır.

Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü olmak üzere 3 bölüm mevcuttur.

Fakültemizde eğitim öğretim süresi bütün bölümlerde 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçedir.

Ayrıca, Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyelerinde yürütülen Yüksek Lisans ve Doktora programları mevcuttur.

Prof.Dr. Yavuz SAKA
Dekan V.

GENEL BİLGİLER

A- Beden Eğitimi ve Spor Bölümü

Eğitim programının genel amacı; öğretmen adayını; ilk ve orta öğretim kurumları beden eğitimi ve spor eğitimi öğretim programını uygulayabilecek biçimde genel kültür, alanın ve bireyin ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikte üstün mesleki ve ahlaki standartlara sahip, Atatürk ilkelerine gönülden bağlı araştırmacı, sorumluluk sahibi, ulusal ve uluslararası alanda bilimsel ve sportif başarıları gerçekleştirecek becerilere sahip, toplumun psiko-sosyal yapısına katkıda bulunacak beden eğitimi öğretmeni yetiştirmektedir.

Genel kültür, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında beden eğitimi ve spor öğretmenliği yapacak olan yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere; ortak bir genel kültür kazandırmak suretiyle kişi ve toplum sorunlarını tanıma, çözüm yolları arama, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilinci ve niteliklerini kazandırmayı amaçlar. Alan Bilgisi, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında beden eğitimi ve spor öğretmenliği yapacak olan yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere; beden eğitimi ve spor bilimlerinin uygulamalı ve teorik alanlarında, fiziksel, zihinsel, ruhsal ve sosyal gelişimlerini sağlama ve yaşam boyu spor yapma alışkanlığına sahip olma bilinci ve niteliklerini kazandırmayı amaçlar. Öğretmenlik meslek bilgisi, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında beden eğitimi ve spor öğretmenliği yapacak olan yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere; öğrenme ve öğretmeyi temel alan bu işlevlerin oluşmasına yardımcı olacak disiplin ve nitelikleri kazandırmayı amaçlamaktadır.

B- Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Spor bilimlerindeki meydana gelen gelişmeler Dünyada olduğu gibi Türkiye'de de sporda uzmanlaşmayı beraberinde getirmiştir. Bu yüzden antrenörlük alanında ihtiyaç duyulan kalifiye insan gücünün sistemli olarak üniversitelerde yetiştirilmesi bir zorunluluk haline gelmiştir.

Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Antrenörlük Eğitimi Bölümünün temel hedefi; sporun her dalı ve insan hareketleri ile ilgili uğraşlarda, amatör ve profesyonel spor kulüpleri ve milli takımlarda çalışacak biçimde nitelikli, araştırmacı, üretken, sporun ve her seviyedeki sporcunun sorunlarını bilerek çözüm yolları arayan sporcunun seçimi ve yönlendirilmesiyle performanslarının artırılmasına yönelik sportif teknik ve taktiğin geliştirilmesi doğrultusunda uygulamalar yapan, sporun bilimsel teorik temellerinin uygulama alanlarında kullanımını sağlayan ve klinik, ticari ve/veya halk /toplum fiziksel uygunluk ve zindelik eğitiminde meslek edinebilmeleri için düzenlenmiştir. Programda antrenman bilgisi, spor fizyolojisi, spor biyomekaniği, sporcu beslenmesi, sporda yetenek seçimi, anatomi ve kinesyoloji, sporda beceri öğrenimi, spor psikolojisi, spor sosyolojisi gibi teorik dersler ve farklı bireysel ve takım sporları gibi uygulamalı dersler bulunmaktadır.

C- Spor Yöneticiliği Bölümü

Ülkemizde spor yöneticiliği eğitimi belirli bir sisteme bağlı olarak verilmemektedir. Geniş bir istihdam alanı bulunmasına rağmen bu eksiklik giderilememiştir. Ancak bu sistem, sporda gelişmiş hiçbir ülkede bulunmayan bir sistemdir. Kamuya bağlı spor teşkilatlarında (Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü) özel sektörlerde ve gönüllü kuruluşlarda istihdam edilmek üzere görev alacak spor yöneticilerini yetiştirmek amacıyla düzenlenen spor şuralarında, spor yöneticiliği eğitimi akademik programlarla verilmesi gerektiği üzerinde durulmaktadır. Bu noktadan hareketle spor şuralarının sonuçları da dikkate alınarak son yıllarda bazı Üniversitelerimizin Spor Bilimleri Fakültesi ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları bünyesinde spor yöneticiliği bölümü açılmıştır. Bölümümüzden mezun olan öğrenciler ilköğretim, orta dereceli ve özel okullarda Beden Eğitimi Öğretmenliği, Antrenörlük ve Amatör ve profesyonel spor kulüpleri idari yapısı içinde değişik düzeyde yönetici olarak görev yapmaktadırlar. Ayrıca üniversitelerde öğretim elemanı, yerel yönetimlerde ve turizm sektörünün değişik alanlarında görev almaktadırlar.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Sağlıklı düşünme gücüne sahip, sevgi ve hoşgörü dolu, Atatürk İlke ve İnkılâpları ışığında, Ulusal değerlerini tanıyan ve tanıtan, gelişen bilimle paralel olarak çağdaş eğitim almış, araştırma, eğitim ve hizmet alanlarında oluşturduğu modellerle bireyin ve toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesini amaç edinmiş, ülke sporuna, dünya sporuna ve serbest zamanların verimli kullanımına hizmet eden bireyler yetiştirmektir.

- Ulusal ve evrensel spor bilinci geliştirmek,
- Sporun toplum ve birey için önemini kavratmak,
- Alanın gerektirdiği bilgiyi ve bakış açısını kazandırmak, bilgiye nasıl ulaşılabileceğini, onu nasıl kullanacağını ve geliştireceğini öğretmek,
- Sportif ve insani değerleri özümsetmek ve bu değerlerin yaygınlaşması yolunda topluma katkı sağlamak,
- Değişimi izleyebilen ve çağın koşullarına göre kendini geliştirebilecek yeterlilikte bireyler yetiştirmek,
- Kendi alanında bulunduğu çevrenin ve toplumun ihtiyaçlarını fark edip bunlara etkin çözümler üretebilecek bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Spor bilimleri ve serbest zamanları değerlendirme alanında uluslararası standartlarında eğitim-öğretim, veren; multi disipliner çalışmaları teşvik eden, araştırma ve uygulamalar yaparak sürekli kendini yenileyen, geliştiren ve evrensel akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir birim olabilmektir.

Yetiştirdiği bireylerin zekâ ve yeteneklerini maksimum düzeyde geliştirerek, çağdaş bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmalarını sağlamak, bu özelliklere bağlı olarak Atatürkçü çizgide alana özgü çağdaş yaklaşımları bilen, kullanan bireylerle toplumun mutluluğuna katkıda bulunmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin yönetim ve örgütlenmesi 2547 sayılı yasaya göre belirlenmiştir.

Fakülte Organları:

Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte yönetim kurulundan oluşur.

Dekan: Fakülte ve birimlerinin temsilcisi olarak, Rektörün önereceği, üniversite içinde ya da dışında üç Profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal yöntemle atanır. Süresi biten Dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere Fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları:

1-Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.

2-Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi konusunda Rektöre rapor vermek.

3-Fakültenin ödenek ve kadro gereksinimlerini gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak.

4-Fakültenin birimleri ve her düzeydeki çalışan üzerinde genel gözetim ve denetim yapmak.

5-Bu yasa ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan, Fakülte ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin akılcı kullanılması ve geliştirilmesi, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınması, öğrencilere gerekli Sosyal hizmetlerin sağlanması, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım etkinliklerinin düzenli bir biçimde yürütülmesi, bütün etkinliklerin gözetim ve denetiminin yapılması, izlemi, denetimi ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin aralarından seçeceği üç, doçentlerin aralarından seçeceği iki, Dr. Öğretim üyelerinin kendi aralarından seçeceği bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır.

Fakülte Kurulu Akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1-Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım etkinlikleri ve bu etkinliklerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak.

2-Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek.

3-Bu yasayla verilen diğer görevler.

Fakülte Yönetim Kurulu: Dekanın başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçeceği üç Profesör, iki doçent ve bir Dr. Öğretim üyesinden oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu Dekanın çağrısı üzerine toplanır, gerekli durumlarda geçici çalışma kümeleri, eğitim öğretim Koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Fakülte Yönetim Kurulu, idari etkinliklerde Dekana yardımcı bir organ olup Aşağıdaki görevleri yapar:

1-Fakülte kurulun kararları ile belirlediği konuların uygulanmasında Dekana yardım etmek.

2-Fakültenin eğitim öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak.

3-Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.

4-Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak.

5-Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim öğretim ve sınavlara ait İşlemleri konusunda karar vermek.

6-Bu yasayla verilen diğer görevler.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Fakültemiz 8 adet 40 kişilik, 2 adet 96 kişilik, 1 adet 88 kişilik olmak üzere toplam 11 adet sınıf ile 1 adet Performans ve Test Laboratuvarı, 1 adet Fiziksel ve Fizyolojik Ölçüm Laboratuvarı ile 1 adet Masaj Salonu bulunmaktadır

Tablo 1. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Anfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab(Adet)	Diğer Lab (Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik		8		3	11
76-100 Kişilik		3			3
Toplam		11		3	14

Fiziksel ve Fizyolojik Ölçüm Laboratuvarı



Sportif Performans Test Laboratuvarı



DERSLİKLER



1.2- Ofisler

Fakültemizin toplam kapalı alanı 4000 m² dir.

Tablo 2. Ofis Alanları			
Alt Birim	Ofis Sayısı	m ²	Açıklamalar
Yönetim Ofisleri	4	150 m ²	
Akademik Personel Ofisleri	20	400 m ²	
İdari Personel Ofisleri	7	150 m ²	
Arşiv	1	25 m ²	
Diğer	6	400 m ²	Laboratuvar, Fotokopi Odası, Depo, vs.
Toplam	38	1125 m²	

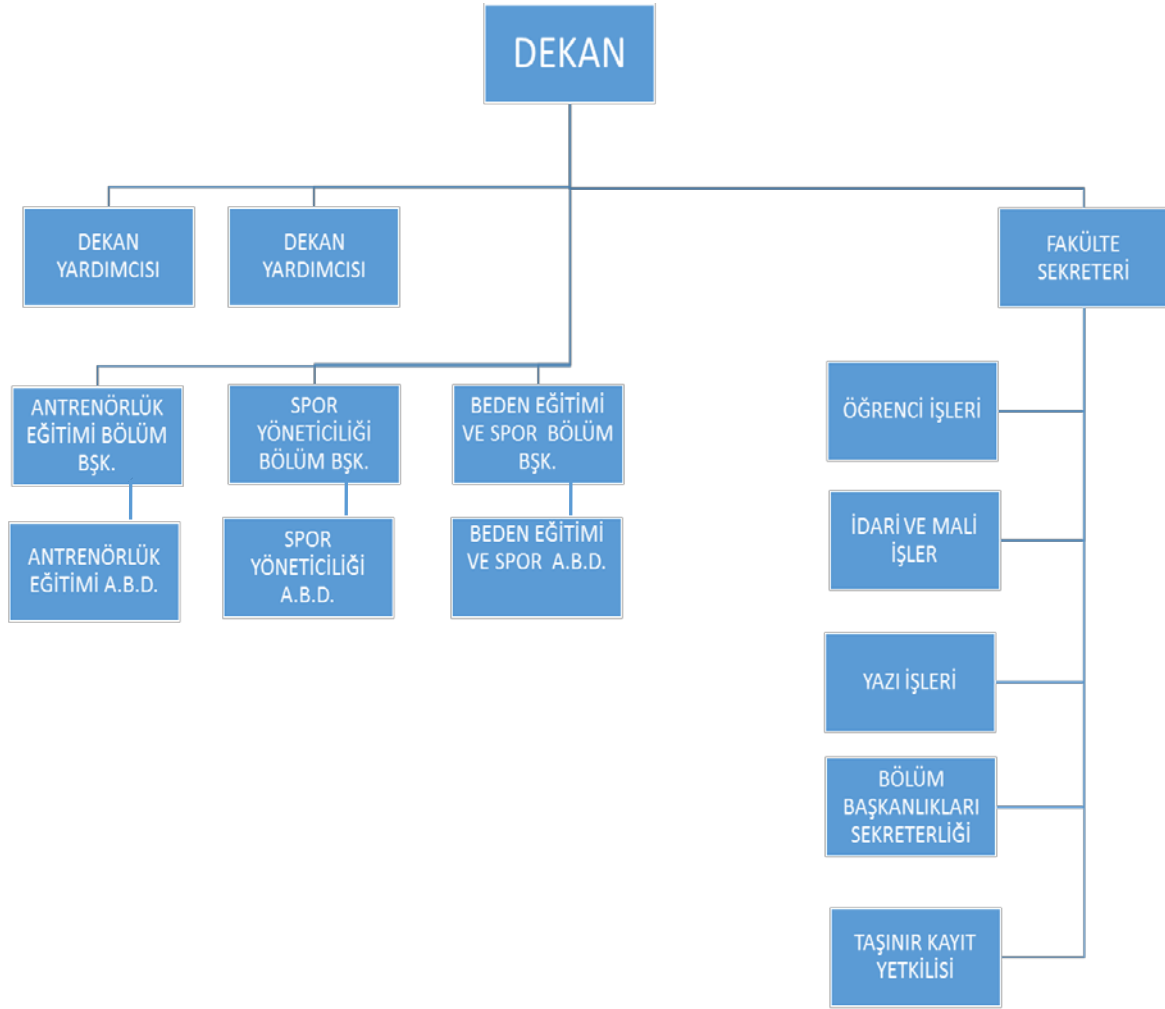
1.3 Toplantı-Konferans Salonları



Fakültemizde bir adet 232 kişilik konferans salonu bulunmaktadır

Tablo 4. Toplantı-Konferans Salonları			
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
101–150 Kişilik	---	---	---
151–250 Kişilik	---	1	1
251–Üzeri Kişilik	---	---	---

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar

Fakültemizde Wireless internet erişim bağlantısı uygulanarak kullanıcıların her yerde internete bağlanma imkanı sağlanmıştır. Ayrıca 11 adet derslikte bilgisayar ve projeksiyon mevcut olup, öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

Tablo 5. Yazılım ve Bilgisayarlar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Öğrencilerin Kullanımına açık bilgisayar sayısı) (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Masa Üstü Bilgisayar	17	11	18	46
Taşınabilir Bilgisayar	13		13	26

3.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 6. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	3	14		17
Barkot Okuyucu	1	-	-	1
Baskı Makinesi	-	1		1
Yazıcı	17	-	2	19
Fotokopi Makinesi	1	1		2
Faks	1			1
Fotoğraf Makinesi	1			1
Kameralar	33			33
Televizyonlar	6			6
Tarayıcılar	10			10
Müzik Setleri		2		2

3.3- Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi

Tablo 6						
Birimin/İdarenin kullanımında olan her türlü tesis, makine ve cihazlara ait sayısal veriler.						
Tablo 7. Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi *						
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II.Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	2021 'da alınan	Toplam Miktar
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basıncı Makineler ile Aletleri	Adet		
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet		1
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	1	4
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	3	19
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet		2
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	2	16
253	03	07	Müzik Aksesuarları ve Aletleri	Adet		6
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet		25
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	1	53
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	2	82
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	2	36
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet		2
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet		38
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet		68
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet		9
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	18	507
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet		3
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet		301
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet		46
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet		41
255	09	01	Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	2	22
255	1	1	Zemin Halıları	Adet		2
255	3	2	Koltuk Takımları	Adet		2
255	10	2	Görüntü Ses Alıcıları	Adet		2
255	10	3	Yangın Söndürme Cihazı	Adet		6

Bu Tabloda SGB.Net Sisteminden Alınan 253, 254 ve 255 kodlu taşınırlara Yer Verilmiştir.

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Fakültemiz öğretim kadrosu 2 Profesör, 6 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi, 8 Öğretim Görevlisi, 2 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Okulumuz tesis ve öğretim elemanı kadrosu açısından her geçen gün daha da gelişmektedir.

Tablo 8. Akademik Personel					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	2		2	2	
Doçent	6		6	6	
Dr. Öğretim Üyesi	3		3	3	
Öğretim Görevlisi	8		8	8	
Okutman					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	2		2	2	
Toplam	21		21	21	

4.2- Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 9. Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Toplam			

4.3- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 10. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23–30 yaş	31–35 yaş	36–40 yaş	41–50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı		2		6	7	6
Yüzde		% 9,524		% 28,571	% 33,333	% 28,571

4.4- İdari Personel

Fakültemiz idari kadro olarak 1 Fakülte Sekreteri, 2 Şef, 3 Memur ve 2 hizmetli görev yapmaktadır.

Tablo 11. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	6		8
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	2		2
Toplam	7		7

4.5- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 12. İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		2	1	4	1
Yüzde		% 25,00	% 12,50	% 50,00	12,50

4.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 13. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	2		1		1	4
Yüzde	% 25,00		% 12,50		% 12,50	% 50,00

4.7 - İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 14. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı		2		1	4	1
Yüzde		% 25,00		% 12,50	% 50,00	% 12,50

4.8 - İşçiler

Tablo 15. İşçiler			
	Dolu	Boş	Toplam
İşçiler	2	-	2
Toplam			2

Tablo 16 İşçileri Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı				2		
Yüzde				% 100		

Tablo 17 . İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı		1			1	
Yüzde		% 25,00			% 25,00	

5- Sunulan Hizmetler

5.1-Eğitim Hizmetleri

Eğitim-öğretim, Fakültemizde yarıyıl esasına göre düzenlenmiştir. Bir öğretim yılı Güz ve Bahar yarıyılından oluşmaktadır. Gerekli görüldüğü takdirde yaz yarıyılı da açılabilir. Yarıyıl 14 haftadan oluşan bir süredir. Eğitim şekli örgün olarak devam etmektedir. Fakültemizde eğitim öğretim süresi bütün bölümlerde 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçedir.

Tablo 15. Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	K.	E.	
Beden Eğt.ve Spor Bölümü	105	73	178	-	-	-	73	105	178
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	114	78	192	2	-	2	78	116	194
Spor Yöneticiliği Bölümü	92	59	151	1	-	1	59	93	152
							Genel Toplam		524

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakülte yönetimi 2547 sayılı yasanın 20. maddesi hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur. Dekana çalışmalarında yardımcı olmak amacıyla iki Dekan yardımcılığı oluşturulmuştur.

İç Kontrol Sistemi:

İç Kontrol 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 55 nci maddesinde düzenlenmiştir. Buna göre İç kontrol “kamu idarelerinin malî işlem ve faaliyetlerine ilişkin tüm gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin amacına ve mevzuatına uygun bir şekilde gerçekleştirilmesi için uygulanan malî yönetim, harcama öncesi kontrol ile harcama sonrası iç denetim faaliyetleridir” şeklinde tanımlanmıştır.

Harcama yetkilisi tarafından yapılan ön mali idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama tutarı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden yerine getirilir. idare bütçesini, bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığını inceler. Ayrıca mali karar ve işlemler harcama yetkilileri tarafından, kaynakların etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilir. Fakültede Harcama Yetkilisi, Gerçekleştirme Görevlisi ve Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi dâhilinde harcama öncesi kontrol sistemi oluşturulur. Kontrolü Fakülte Sekreteri Harcama Yetkilisi adına yapar. Ancak Harcama Yetkilisi, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur. Okulun ihtiyacı olan mal ve hizmetlerin satın alınmasında 4734 Sayılı Kamu ihale Kanunu 22/d maddesi gereğince gerçekleştirilmektedir.

AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birim Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1.1 Uluslararası akademik saygınlığı geliştirerek Avrupa’da eğilim belirleyici kurumlar arasında yer almak Stratejik Amaç-2.1 Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi Stratejik Amaç-3.1 Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslararası nitelik kazanılması ve Araştırmalar için ulusal fonların artırılması ile uluslararası fonların sağlanması	• Hedef-1 Yeni alt anabilim dallarının açılması.
	• Hedef-2 Hizmete yönelik 2 yıllık ara eleman yetiştirilmesi (spor masörleri, kondisyoner, • performans ölçme ve test etme uzmanları)
	• Hedef-3 Sağlıklı nesillerin oluşumunda üniversitelerin yüklendiği sorumluluklardan biri olduğu düşünülerek diğer Fakülte ve yüksekokullara hizmet vermek amacıyla isteğe bağlı özel ilgi alan derslerinin yaygınlaştırılması ve kredilendirilmesi (dans, masa tenisi, voleybol vb)
	• Hedef-4 Fakülte önüne Açık uygulama alanları yapılması.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.

Kendi ihtisas gücü ve kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak. Stratejik amaçlardan eğitim sisteminin geliştirilmesi konusunda düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk İlkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır.

A. Mali Bilgiler**1.TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR**

2022 yılı bütçe uygulama sonuçları, birinci düzey ekonomik kodlara göre aşağıdaki şekilde sonuçlanmıştır:

01 Personel Giderleri ekonomik kodunun bütçe başlangıç ödeneği 3.685.000 TL'dir. Başlangıç ödeneğine 2.456.425 TL ekleme ve 5.000 TL düşülerek kullanılabilir ödenek miktarı 6.136.425 TL'dir. Bu ödeneğin 6.135.840 TL'si harcama olarak kullanılmıştır

02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ekonomik kodunun bütçe başlangıç ödeneği 680.000 TL'dir. Başlangıç ödeneğine 280.400 TL ekleme ve 65.000 TL düşülerek kullanılabilir ödenek miktarı 895.400 TL olmuştur. Bu ödeneğin 894.589 TL'si harcama olarak kullanılmıştır

03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri ekonomik kodunun bütçe başlangıç ödeneği 37.000 TL'dir. Bu ödeneğe 39.500 TL ekleme ve 4.700 TL düşülerek kullanılabilir ödenek miktarı 68.199 TL olmuştur. Bu ödeneğin 67.916 TL'si harcama olarak kullanılmıştır.

Sonuç olarak; 7.100.024 TL ödenekten 7.098.345 TL'si personel giderleri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet gideri ile mal ve hizmet alımlarını karşılamak üzere harcanmıştır.

Sonuç olarak harcamanın toplam ödeneğe oranı % 99,97 olarak gerçekleşmiştir.

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN(-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCAMA A (% si)
01	Personel Giderleri	3.685.000	2.456.425	5.000	6.136.425	6.135.840	% 99,99
02	Sos. Güv. Kur. D.Prim Gideri	680,000	280.400	65.000	895.400	894.589	% 99,90
03	Mal ve Hizmet Alım Gid.	37.000	39.500	4.700	68.199	67.916	% 99,558
05	Cari Transferler						
06	Sermaye Giderleri						
	GENEL TOPLAM	4.402.709	2.776.325	74.700	7.100.024	7.098.345	% 99,97

Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmal

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN(-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCAMA A (% si)
01	Genel Kamu Hizmetleri						
03	Kamu Düz. ve Güv. Hiz.						
08	Dinlenme, Kül ve Din Hiz.						
09	Eğitim Hiz.	4.402.709	2.776.325	74.700	7.100.024	7.098.345	% 99,97
	GENEL TOPLAM	4.402.709	2.776.325	74.700	7.100.024	7.098.345	% 99,97

B. Performans Bilgiler

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1 Türkiye Cumhuriyeti Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından hazırlanan “Genç Ne Sever?” projesi kapsamında Türkiye Basketbol Süper Ligi takımlarından Gaziantep Basketbol kaptanı Türk profesyonel basketbolcu Birkan BATUK, Gaziantep Üniversitesi (GAÜN) öğrencileriyle bir araya geldi.



GAÜN Spor Bilimleri Fakültesi Konferans Salonu'nda gerçekleşen programda öğrencilere seslenen başarılı basketbolcu Birkan Batuk, öğrencilere deneyimlerini aktararak iyi bir sporcu olmanın yolunun düzenli bir hayattan geçtiğini söyledi.

Öğrencilerden gelen soruları cevaplayan Birkan Batuk, “Düzenli bir sosyal hayat ve beslenmenin yanında iş disiplini ve biraz şansınız da varsa işler istediğiniz gibi ilerler. İyi bir sporcu olabilmek için kesinlikle bir düzen çerçevesinde hayatınızı yaşamınız gerekiyor. Zorlu süreçlerde yılmamak ve hemen pes etmemek lazım. Tabi her şeyden önce iyi bir insan olmak gerekiyor.

İstediğiniz kadar iyi bir sporcu olabilirsiniz ama iyi biri değilseniz o başarının anlamı yok çünkü insanlar tarafından sevilme çok önemli bunun yolu da iyi insan olmaktan geçiyor. Çevrenizdekilerle iyi bir iletişim kurmanız gerekiyor. İnsan her zaman mutlu veya güçlü duramıyor ama bu durumu karşı tarafa yansıtmamak gerekir” diye konuştu



1.2 Şehitkamil Belediye Başkanı Rıdvan FADİLOĞLU, kariyer günleri kapsamında Gaziantep Üniversitesi (GAÜN) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileriyle bir araya geldi. GAÜN Spor Bilimleri Fakültesi Konferans Salonu'nda gerçekleşen etkinliğin açılış konuşmasını yapan Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yavuz SAKA, Spor Bilimleri Fakültesi olarak toplumun ihtiyaç duyduğu nitelikli öğretmen, antrenör ve spor yöneticilerinin yetiştirilmesi amacı ile Gaziantep Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösterdiklerini söyledi. Prof. Dr. Saka konuşmasında şunları söyledi: "Mezun kalitemizin artırılması ve istihdamın desteklenmesi sadece üniversitemizin sunduğu destekler ve bizim verdiğimiz eğitim ile ilgili bir süreç olmayıp, paydaşlarımız ile güçlü bir iletişim ve işbirliği ile gerçekleştirilecek bir amaçtır. Bu işbirliğinin önemini daha derinden hissettiğimiz ve pandemi deneyimizle ivme kazanan hızlı bir değişim süreci yaşamaktayız. Bu noktada birçok sektör geleneksel misyonlarının bir parçası olmayan faaliyetlere yönelmek

zorunda kalmaktadır. Eğitim gibi, belediyecilik faaliyetleri de değişimi en fazla hisseden alanlardan bir tanesi olarak değerlendirilebilir. Alt yapı belediyeciliği artık toplumsal sorumluluğu temel alan sosyal belediyeciliğe dönüşmüş olup, belediyeler imkanları ölçüsünde toplumsal hayata doğrudan ve dolaylı katkı sağlayan eğitim, spor ve sağlık gibi sektörlerle yönelik faaliyetlere önem atfetmektedirler. Bu noktada akademik faaliyetlerimizin desteklenmesi ve mezun öğrencilerimizin istihdamına yönelik olarak katkı sağlayan belediyelerimizin bu katkılarını takdir ile karşılıyor ve destekliyoruz."



FADİLOĞLU, "Gençlik, bir ülkenin geleceği ve en büyük zenginliğidir. Güçlü enerjileriyle gençlerimiz yarınlarımızın güvencesi, en büyük güç kaynağımız" dedi.

Şehitkamil Belediye Başkanı Rıdvan FADİLOĞLU ise yaptığı konuşmada öğrencilere tavsiyelerde bulunarak, okumamanın önemini vurguladı. Şehitkâmil Belediyesinin eğitim, spor ve sanat alanında yaptıkları çalışmalarından bahseden Başkan FADİLOĞLU, "Gaziantep'in, eğitim ve sosyal hayatını yukarıya çekmek için ellerinden geleni yaptıklarını ifade eden Rıdvan FADİLOĞLU, "Anneler Parkının yanında yapmış olduğumuz tiyatro ve opera sahnesiyle birlikte, 24 saat açık yaklaşık 3 bin metrekarelik ders çalışılacak bir mekân yapıyoruz. Derdimiz öğrencilerimizin ders çalışacak yerler yapmak. Öğrencilerimizden gelen her projeye açığız. Belediyemizin bütün birimleri ile gençlerden gelen öneri ve görüşlerini önemsiyoruz. Yine öğrencilerimizin akademik çalışmaları başta olmak üzere diğer çalışmalarını da imkânlar dâhilinde destekliyoruz" ifadelerini kullandı

1.2- Dergilerle İlgili Bilgiler

Editörlüğünü Dr. Öğretim Üyesi Zarife PANCAR'ın yaptığı Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi 2016 yılında kurulmuş ve yayın hayatına devam etmektedir;

2016 yılında 2 sayı 16 makale, 2017 yılında 4 sayı 28 makale, 2018 yılında 4 sayı 43 makale, 2019 yılında 4 sayı 36 makale, 2020 yılında 4 sayı 49 makale, 2021 yılında 4 sayı 29 makale, 2022 yılında 4 sayı 34 makale olmak üzere Toplamda 235 makale yayınlanmıştır.



Dergimiz Scientific Indexing Services (SIS), ResearchBib, Google Scholar, Türkiye Atıf Dizini, Sobiad, Index Copernicus, Academic Keys, Rootindexing, ASOS Index, Academindex ve DRJI veri tabanlarında taranmaktadır.

Fakültemiz öğretim elamanlarının hazırlayıp sunmuş olduğu çeşitli bilimsel yayın sayılarının dağılımı

1.3. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 17. Yayın Sayılarının Dağılımı*

Fakülte/ Enstitü/ Yüksekokul	Makale			Kitap Bölümü			Kitap			Tebliğ (Bildiri)			Dergi (*)			Diğerleri		
	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam
Spor Bilimleri Fakültesi	1	28	28		14	14		3	3		63	63						
Toplam																		

Tablo 18. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
1,47	0,05	3,32		0,89	

Tablo 19. Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
5	2	3	8

Tablo 20. 2020 Yılı WOS'da İndekslenen G.Ü. Yayın Sayılarının İndekslere ve Fakültelere Göre Dağılımı

BİRİM	SCI	SSCI	A&HCI	Toplam	Öğretim Üye Sayısı (Tam Zamanlı)	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı
Spor Bil.Fak.						

1.4- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Hedeflenen	Gerçekleşme Durumu (%)	Açıklama
Stratejik Amaç-1 Uluslararası akademik saygınlığı geliştirerek Avrupa’da eğilim belirleyici kurumlar arasında yer almak	Hedef-1	Bölüm sayısının artırılması ve hizmet alanlarının yeniden yapılandırılması (örnek spor ve medya, spor teknolojileri,)	% 0	Çalışmalar devam etmektedir.
Stratejik Amaç-2.1 Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi için öğretim üyesi sayısının artırılması	Hedef-1	Hizmete yönelik 2 yıllık ara eleman yetiştirilmesi (spor masörleri, kondisyoner, performans ölçme ve test etme uzmanları)	% 0	Çalışmalar devam etmektedir.
Stratejik Amaç-3.1 Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslararası nitelik kazanılması	Hedef-1	Sağlıklı nesillerin oluşumunda üniversitelerin yüklendiği sorumluluklardan biri olduğu düşünülerek diğer Fakülte ve yüksekokullara hizmet vermek amacıyla isteğe bağlı özel ilgi alan derslerinin yaygınlaştırılması ve kredilendirilmesi (dans, masa tenisi, voleybol vb)	% 0	Çalışmalar devam etmektedir.

KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Uygulamacı Akademisyenler...
- Öğretim Elemanı Niteliği
- Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- Eğitim Programı Anlayışı ve Yönelimler
- Laboratuar Ortamları
- Ulusal ve Uluslar Arası Kurumlarla İlişkiler
- Öğrenci Seçme Kriter ve Yaklaşımı
- Çıkarılan Yayınlar
- Öğretim Elemanlarımızın TMOK, GSGM, Spor Federasyonları vb. Kuruluşlarda Üst Düzey Görevler İçin Tercih Ediliyor Olmaları
- Güçlü/Prestijli Bir Üniversitede Yer Almak

B- Zayıflıklar

- 1- Araştırma Görevlisi Sayısının Az Olması,
- 2-Sportif Tesislerin Az Olması,
- 3- Uzman Öğretim Görevlisi Eksikliği,

ÖNERİ VE TEDBİRLER

- 1- Öğretim üyesi ve araştırma kalitesini arttırmak. Araştırmalarda uluslararası standartları yakalamak,
- 2- Gerek kişilik gerek mesleki alanda çok yönlü düşünüp karar verebilen mesleki yeterliliğe sahip aranan ve tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- 3- Topluma katılımcı, girişimci, mutlu, ruh ve beden sağlığı yerinde öğrenme güdüsü yüksek, aranan ve tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- 4- Öğrencilerin meslek yaşamlarında kullanacakları becerileri en üst düzeyde onlara kazandırmak, eğitim öğretim faaliyetlerine dönük alt yapı ve donanımını geliştirmek,
- 5- Bölüm sayısını arttırmak ve hizmet alanlarının yapılandırılması,
- 6- Sağlıklı nesiller oluşturulmasında üniversitelerin yüklendiği sorumluluklardan biri olduğu düşünülerek diğer Fakülte ve Yüksekokullara hizmet vermek amacıyla isteğe bağlı özel ilgi alan derslerinin yaygınlaştırılması ve kredilendirilmesi (dans, masa tenisi, voleybol vb.)
- 7- Uluslararası akademik saygınlığı geliştirerek Avrupa’da eğilim belirleyici kurumlar arasına yer almak,
- 8- Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi,
- 9- Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslar arası nitelik kazanılması.
- 10- Sportif uygulama alanlarının geliştirilmesi ve artırılması.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, Benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını, beyan ederim. 23.01.2023

Prof. Dr. Yavuz SAKA

Dekan V.