

**T.C.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**



2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

2025

İÇİNDEKİLER	1
SUNUŞ	2
GENEL BİLGİLER	3
A. MİSYON VE VİZYON	4
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	6
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	7
1. FİZİKSEL YAPI	9
1.1. Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler	9-
1.2. Ofis Alanları	9
1.3. Toplantı-- - Konferans Salonları	11
2.ÖRGÜT YAPISI	12
3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	13
3.1. Yazılım ve Bilgisayarlar	14
3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	14
3.3. Tesis, Makine ve Cihazlar	14
4.İNSAN KAYNAKLARI	15
4.1. Akademik Personel	16
4.2. Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	16
4.3. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	16
4.4. İdari Personel	16
4.5. İdari Personelin Eğitim Durumu	17
4.6. İdari Personelin Hizmet Süreleri	17
4.7. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	18
4.8. İşçiler	18
5. SUNULAN HİZMETLER	18
5.1. Eğitim Hizmetleri	19
5.2. Öğrenci Sayıları	19
6.YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	19
AMAÇ VE HEDEFLER	20
A. BİRİM AMAÇ VE HEDEFLERİ	21
B.Temel Politika ve Öncelikler	21
A.MALİ BİLGİLER	22
1. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	23
1.1. Ekonomik ve Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmalleri	23
B.PERFORMANS BİLGİLERİ	24
1.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	25
1.2. Dergilerle İlgili Bilgiler	25
1.3. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	31
1.4. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	32
KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	33
A. Üstünlükler	34
B. Zayıflıklar	34
ÖNERİ VE TEDBİRLER	34
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	35

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUSU



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Spor Bilimleri Fakültesi, Yüksekokul olarak Bakanlar Kurulu'nun 04.09.1997 tarihli oluru ile kurulmuş, Gaziantep Üniversitesi merkez yerleşkesi içerisinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği olarak 1997 yılında eğitim öğretim hayatına başlamıştır. Yüksekokulumuz, 25.12.2019 tarihinde 1911 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Spor Bilimleri Fakültesi olmuştur.

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde Antrenörlük Eğitimi I. ve II. Öğretim programları, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 28.05.2008 tarihli Yürütme Kurulu onayı ile açılmış olup, 2009-2010 eğitim öğretim yılında, öğrenci olarak eğitim öğretime başlamıştır. Üniversitemiz Senatosu'nun 05.01.2010 tarih ve 1 nolu toplantısında Spor Yöneticiliği Bölümü'nün açılmasına karar verilmiş, 18.02.2010 tarihli Yükseköğretim Kurulu Genel Kurul Toplantısında alınan karar uyarınca I. ve II. öğretim olmak üzere kurulmuştur. Spor Yöneticiliği Bölümü 2010-2011 eğitim öğretim yılında öğrenci alımıyla eğitim öğretime başlamıştır.

2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren II. Öğretim programları öğrenci alımına kapatılmıştır.

Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü olmak üzere 3 bölümde eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültemizde eğitim öğretim süresi bütün bölümlerde 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçedir.

Ayrıca, Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyelerinde yürütülen Yüksek Lisans ve Doktora programları mevcuttur.

Prof. Dr. Mustafa ÖZDAL
Dekan V.

GENEL BİLGİLER

A- Beden Eğitimi ve Spor Bölümü

Eğitim programının genel amacı, öğretmen adaylarını; ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında Beden Eğitimi ve Spor eğitimi programlarını uygulayabilecek, genel kültür, alan bilgisi ve bireyin ihtiyaçlarını karşılayabilecek niteliklere sahip, üstün mesleki ve ahlaki değerlere bağlı, Atatürk ilkelerine gönülden bağlı, araştırmacı, sorumluluk sahibi, ulusal ve uluslararası alanda bilimsel ve sportif başarılar elde edebilecek, toplumun psiko-sosyal yapısına katkıda bulunabilecek bireyler olarak yetiştirmektir.

Genel kültür, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında Beden Eğitimi ve Spor öğretmenliği yapacak olan yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere; ortak bir genel kültür kazandırmak suretiyle kişi ve toplum sorunlarını tanıma, çözüm yolları arama, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilinci ve niteliklerini kazandırmayı amaçlar. Alan Bilgisi, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında Beden Eğitimi ve Spor öğretmenliği yapacak olan yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere; Beden Eğitimi ve Spor bilimlerinin uygulamalı ve teorik alanlarında, fiziksel, zihinsel, ruhsal ve sosyal gelişimlerini sağlama ve yaşam boyu spor yapma alışkanlığına sahip olma bilinci ve niteliklerini kazandırmayı amaçlar. Öğretmenlik meslek bilgisi, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında Beden Eğitimi ve Spor öğretmenliği yapacak olan yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere; öğrenme ve öğretmeyi temel alan bu işlevlerin oluşmasına yardımcı olacak disiplin ve nitelikleri kazandırmayı amaçlamaktadır.

B- Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Spor bilimlerindeki meydana gelen gelişmeler, dünyada olduğu gibi Türkiye'de de sporda uzmanlaşmayı beraberinde getirmiştir. Bu yüzden, antrenörlük alanında ihtiyaç duyulan kalifiye insan gücünün sistemli olarak üniversitelerde yetiştirilmesi bir zorunluluk haline gelmiştir.

Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Antrenörlük Eğitimi Bölümünün temel hedefi; sporun her dalı ve insan hareketleri ile ilgili uğraşlarda, amatör ve profesyonel spor kulüpleri ve milli takımlarda çalışacak biçimde nitelikli, araştırmacı, üretken, sporun ve her seviyedeki sporcunun sorunlarını bilerek çözüm yolları arayan, sporcunun seçimi ve yönlendirilmesiyle performanslarının artırılmasına yönelik sportif teknik ve taktiğin geliştirilmesi doğrultusunda uygulamalar yapan, sporun bilimsel teorik temellerinin uygulama alanlarında kullanımını sağlayan ve klinik, ticari ve/veya halk/toplum fiziksel uygunluk ve zindelik eğitiminde meslek edinebilmeleri için düzenlenmiştir. Programda antrenman bilgisi, spor fizyolojisi, spor biyomekaniği, sporcu beslenmesi, sporda yetenek seçimi, anatomi ve kinesiyojji, sporda beceri öğrenimi, spor psikolojisi, spor sosyolojisi gibi teorik dersler ve farklı bireysel ve takım sporları gibi uygulamalı dersler bulunmaktadır.

C- Spor Yöneticiliği Bölümü

Ülkemizde spor yöneticiliği eğitimi belirli bir sisteme bağlı olarak verilmemektedir. Geniş bir istihdam alanı bulunmasına rağmen, bu eksiklik giderilememiştir. Ancak bu sistem, sporda gelişmiş hiçbir ülkede bulunmayan bir sistemdir. Kamuya bağlı spor teşkilatlarında (Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü), özel sektörlerde ve gönüllü kuruluşlarda istihdam edilmek üzere görev alacak spor yöneticilerini yetiştirmek amacıyla düzenlenen spor şuralarında, spor yöneticiliği eğitiminin akademik programlarla verilmesi gerektiği üzerinde durulmaktadır.

Bu noktadan hareketle, spor şuralarının sonuçları da dikkate alınarak son yıllarda bazı üniversitelerimizin Spor Bilimleri Fakültesi ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları bünyesinde spor yöneticiliği bölümleri açılmıştır. Bölümümüzden mezun olan öğrenciler, ilköğretim, orta dereceli ve özel okullarda beden eğitimi öğretmenliği, antrenörlük ve amatör ile profesyonel spor kulüplerinin idari yapısı içinde çeşitli düzeylerde yönetici olarak görev yapmaktadırlar. Ayrıca üniversitelerde öğretim elemanı, yerel yönetimlerde ve turizm sektörünün çeşitli alanlarında görev almaktadırlar.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Sağlıklı düşünme gücüne sahip, sevgi ve hoşgörü dolu, Atatürk İlke ve İnkılâpları ışığında, ulusal değerlerini tanıyan ve tanıtan, gelişen bilimle paralel olarak çağdaş eğitim almış; araştırma, eğitim ve hizmet alanlarında oluşturduğu modellerle bireyin ve toplumun yaşam kalitesini yükseltmeyi amaç edinmiş, ülke sporuna, dünya sporuna ve serbest zamanların verimli kullanımına hizmet eden bireyler yetiştirmektedir.

- Ulusal ve evrensel spor bilinci geliştirmek,
- Sporun toplum ve birey için önemini kavratmak,
- Alanın gerektirdiği bilgiyi ve bakış açısını kazandırmak, bilgiye nasıl ulaşılacağını, onu nasıl kullanacağını ve geliştireceğini öğretmek,
- Sportif ve insani değerleri özümsetmek ve bu değerlerin yaygınlaşması yolunda topluma katkı sağlamak,
- Değişimi izleyebilen ve çağın koşullarına göre kendini geliştirebilecek yeterlilikte bireyler yetiştirmek,
- Kendi alanında bulunduğu çevrenin ve toplumun ihtiyaçlarını fark edip bunlara etkin çözümler üretebilecek bireyler yetiştirmektedir.

Vizyon

Spor bilimleri ve serbest zamanları değerlendirme alanında, uluslararası standartlarda eğitim-öğretim veren; multidisipliner çalışmaları teşvik eden, araştırma ve uygulamalar yaparak sürekli kendini yenileyen, geliştiren ve evrensel akademik ile etik değerlerden ödün vermeyen bir birim olabilmektedir.

Yetiştirdiği bireylerin zekâ ve yeteneklerini maksimum düzeyde geliştirerek, çağdaş bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmalarını sağlamak; bu özelliklere bağlı olarak, Atatürkçü çizgide alana özgü çağdaş yaklaşımları bilen ve kullanan bireylerle toplumun mutluluğuna katkıda bulunmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin yönetim ve örgütlenmesi, 2547 sayılı yasaya göre belirlenmiştir.

Fakülte Organları:

Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Dekan:

Fakülte ve birimlerinin temsilcisi olarak, rektörün önereceği, üniversite içinde ya da dışında üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süreyle seçilir ve normal yöntemle atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi konusunda rektöre rapor vermek.
3. Fakültenin ödenek ve kadro gereksinimlerini gerekçesiyle birlikte rektörlüğe bildirmek; fakülte bütçesiyle ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki çalışanlar üzerinde genel gözetim ve denetim yapmak.
5. Bu yasa ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Dekan, fakülte ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin akılcı kullanılması ve geliştirilmesi, gerektiğinde güvenlik önlemlerinin alınması, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanması, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım etkinliklerinin düzenli bir biçimde yürütülmesi, bütün etkinliklerin gözetim ve denetiminin yapılması, izlenmesi ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu:

Fakülte Kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçeceği üç, doçentlerin kendi aralarından seçeceği iki, Dr. Öğretim Üyelerinin kendi aralarından seçeceği bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte Kurulu, normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır.

Fakülte Kurulu

Fakülte Kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım etkinlikleri ve bu etkinliklerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak.
2. Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek.
3. Bu yasayla verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte Yönetim Kurulu, dekanın başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir Dr. Öğretim Üyesinden oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu, dekanın çağrısı üzerine toplanır, gerekli durumlarda geçici çalışma kümeleri ve eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Fakülte Yönetim Kurulu, idari etkinliklerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte Kurulunun kararları ile belirlediği konuların uygulanmasında dekana yardım etmek.
2. Fakültenin eğitim-öğretim plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak.
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.
4. Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak.
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemler konusunda karar vermek.
6. Bu yasayla verilen diğer görevleri yerine getirmek.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Fakültemizde 8 adet 40 kişilik, 2 adet 96 kişilik ve 1 adet 88 kişilik olmak üzere toplam 11 adet sınıf; 1 adet Performans ve Test Laboratuvarı, 1 adet Fiziksel ve Fizyolojik Ölçüm Laboratuvarı ile 1 adet Masaj Salonu bulunmaktadır.

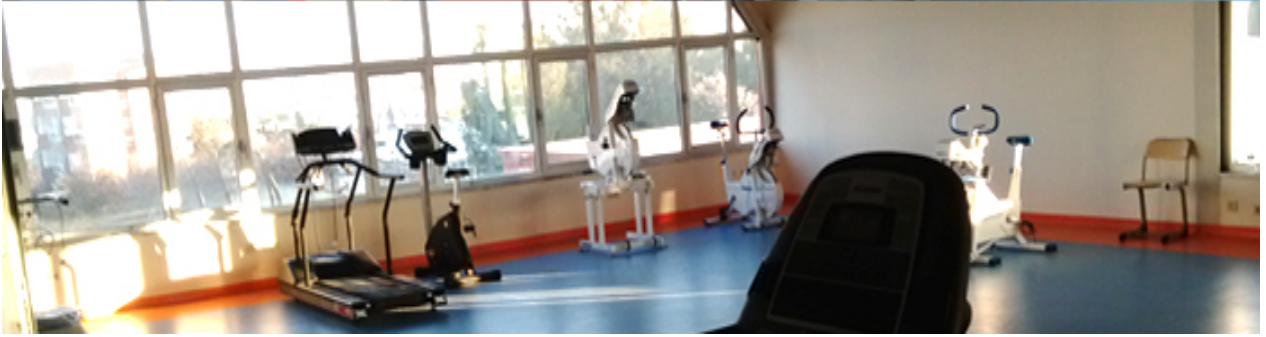
Tablo 1. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Laboratuvarı (Adet)	Diğer Laboratuvarlar(Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik		8		3	11
76-100 Kişilik		3			3
Toplam		11		3	14

Fiziksel ve Fizyolojik Ölçüm Laboratuvarı



Sportif Performans Test Laboratuvarı



Derslikler



1.2- Ofisler

Fakültemizin toplam kapalı alanı 4000 m² dir.

Tablo 2. Ofis Alanları

Alt Birim	Ofis Sayısı	m ²	Açıklamalar
Yönetim Ofisleri	4	150 m ²	
Akademik Personel Ofisleri	20	400 m ²	
İdari Personel Ofisleri	7	150 m ²	
Arşiv	1	25 m ²	
Diğer	6	400 m ²	Laboratuvar, Fotokopi Odası, Depo, vs.
Toplam	38	1125 m²	

1.3 Toplantı-Konferans Salonları

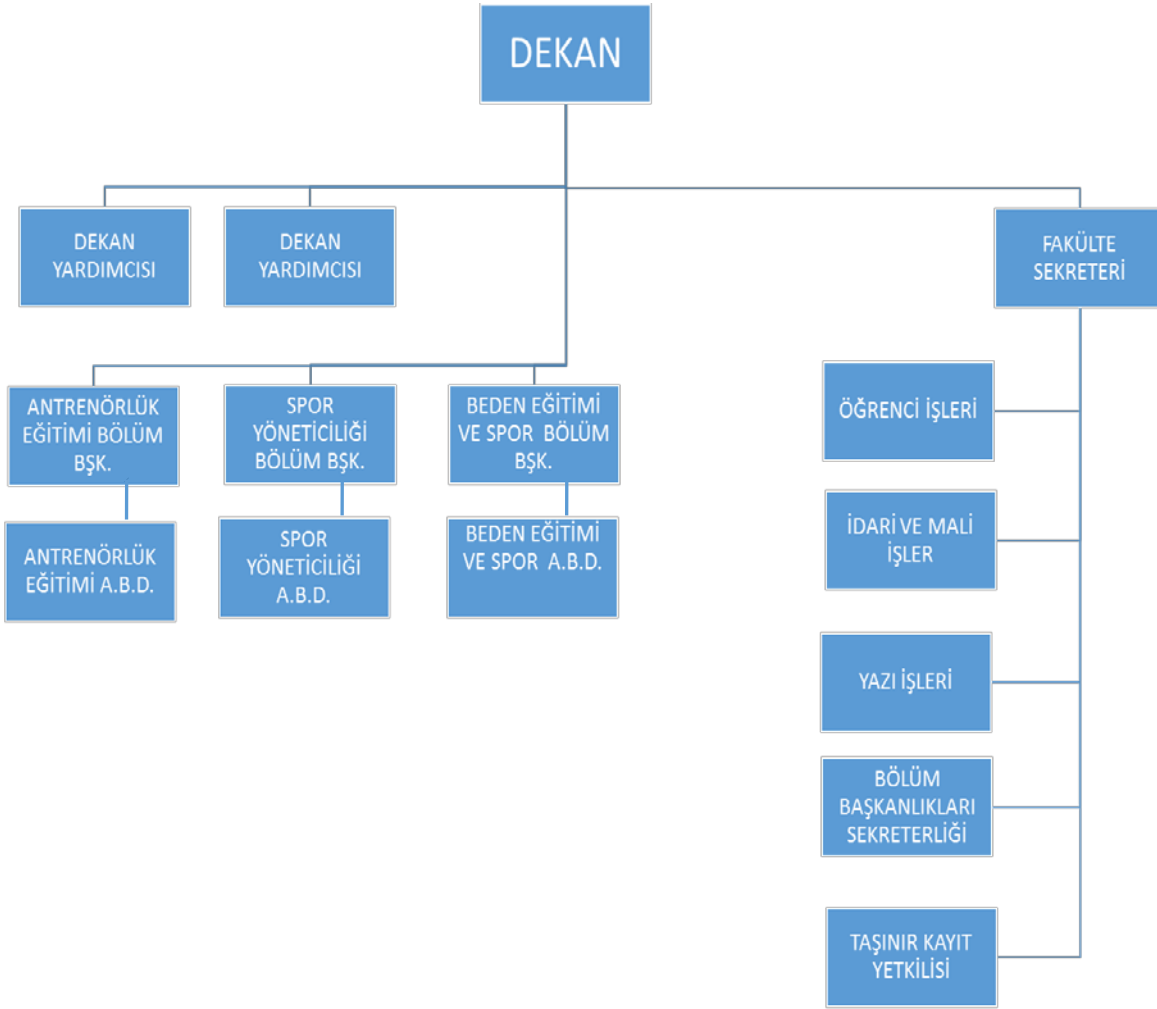


Fakültemizde bir adet 232 kişilik konferans salonu bulunmaktadır.

Tablo 3. Toplantı-Konferans Salonları

Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
101–150 Kişilik	---	---	---
151–250 Kişilik	---	1	1
251–Üzeri Kişilik	---	---	---

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar

Fakültemizde, wireless internet erişim bağlantısı uygulanarak kullanıcıların her yerde internete bağlanma imkânı sağlanmıştır. Ayrıca, 11 adet derslikte bilgisayar ve projeksiyon cihazları mevcut olup, öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

Tablo 4. Yazılım ve Bilgisayarlar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Öğrencilerin Kullanımına açık bilgisayar sayısı) (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Masa Üstü Bilgisayar	20	15	21	46
Taşınabilir Bilgisayar	8		22	30

3.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 5. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	3	14		17
Barkot Okuyucu	1	-	-	1
Baskı Makinesi	-	1		1
Yazıcı	19	-	2	21
Fotokopi Makinesi	1			1
Faks	1			1
Fotoğraf Makinesi	1			1
Kameralar	33			33
Televizyonlar	4			4
Tarayıcılar	11			11
Müzik Setleri		2		2

3.3- Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi

Tablo 6						
Birimin/İdarenin kullanımında olan her türlü tesis, makine ve cihazlara ait sayısal veriler.						
Tablo 6. Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi *						
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II.Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	2022 'de alınan	Toplam Miktar
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	Adet		
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet		1
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet		3
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet		19
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet		2
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet		20
253	03	07	Müzik Aksesuarları ve Aletleri	Adet		6
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet		25
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet		48
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet		85
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet		38
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet		1
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet		30
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet		60
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet		8
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet		497
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet		301
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet		39
255	09	01	Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet		24
255	1	1	Zemin Halıları	Adet		2
255	3	2	Koltuk Takımları	Adet		2
255	10	2	Görüntü Ses Alıcıları	Adet		2
255	10	3	Yangın Söndürme Cihazı	Adet		6

Bu tabloda SGB.Net sisteminden alınan 253, 254 ve 255 kodlu taşınırlara yer verilmiştir.

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Fakültemiz öğretim kadrosu 7 Profesör, 2 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi, 8 Öğretim Görevlisi, 2 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Okulumuz tesis ve öğretim elemanı kadrosu açısından her geçen gün daha da gelişmektedir.

Tablo 7. Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	7		7	7	
Doçent	2		2	2	
Dr. Öğretim Üyesi	2		2	2	
Öğretim Görevlisi	8		8	8	
Okutman					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	2		2	2	
Toplam	21		21	21	

4.3- Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 8. Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Doç. Dr.	Beden Eğitimi ve Spor	Düzce Üniversitesi	1
Toplam			1

4.7- İdari Personel

Fakültemiz idari kadro olarak 1 Fakülte Sekreteri, 1 Şef, 3 Memur ve 1 hizmetli görev yapmaktadır.

Tablo 9. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	6		6
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	1		1
Toplam	7		7

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 10. İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		1	1	4	1
Yüzde		% 14,285	% 14,285	% 57,140	% 14,285

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 11. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı		1	1	1		4
Yüzde		14,285	% 14,285	14,285		% 57,145

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 12. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı			1	1	3	2
Yüzde			14,285	% 14,285	% 42,855	% 28,570

4.11- İşçiler

Tablo 13. İşçiler			
	Dolu	Boş	Toplam
İşçiler	3	-	3
Toplam			3

4.12 – İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 14. İşçileri Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı			1	1	1	
Yüzde			% 33,333	% 33,333	%33,333	

4.13 – İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 15. İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı			1		2	
Yüzde			33,333		% 66,666	

5- Sunulan Hizmetler

5.1-Eğitim Hizmetleri

Eğitim-öğretim, fakültemizde yarıyıl esasına göre düzenlenmiştir. Bir öğretim yılı, Güz ve Bahar yarıyılından oluşmaktadır. Gerekli görüldüğü takdirde yaz yarıyılı da açılabilir. Yarıyıl, 14 haftadan oluşan bir süredir. Eğitim şekli örgün olarak devam etmektedir. Fakültemizde eğitim-öğretim süresi, bütün bölümlerde 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçedir.

Tablo 16. Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	K.	E.	
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	97	86	183	-	-	-	86	97	183
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	155	105	260	2	-	2	105	157	262
Spor Yöneticiliği Bölümü	116	78	194	1	-	1	78	117	195
							Genel Toplam		640

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakülte yönetimi, 2547 sayılı yasanın 20. maddesi hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları, Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur. Dekana çalışmalarında yardımcı olmak amacıyla iki dekan yardımcılığı oluşturulmuştur.

İç Kontrol Sistemi:

İç Kontrol, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 55. maddesinde düzenlenmiştir. Buna göre iç kontrol, “kamu idarelerinin mali işlem ve faaliyetlerine ilişkin tüm gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin amacına ve mevzuatına uygun bir şekilde gerçekleştirilmesi için uygulanan mali yönetim, harcama öncesi kontrol ile harcama sonrası iç denetim faaliyetleridir” şeklinde tanımlanmıştır.

Harcama yetkilisi tarafından yapılan ön mali idare, bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama tutarı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden yerine getirilir. İdare bütçesini, bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığını inceler. Ayrıca mali karar ve işlemler, harcama yetkilileri tarafından kaynakların etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilir.

Fakültede harcama yetkilisi, gerçekleştirme görevlisi ve taşınır kayıt kontrol yetkilisi dâhilinde harcama öncesi kontrol sistemi oluşturulur. Kontrolü, Fakülte Sekreteri harcama yetkilisi adına yapar. Ancak harcama yetkilisi, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur. Okulun ihtiyacı olan mal ve hizmetlerin satın alınmasında, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu 22/d maddesi gereğince gerçekleştirilmektedir.

AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birim Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1.1 Uluslararası akademik saygınlığı geliştirerek Avrupa’da eğilim belirleyici kurumlar arasında yer almak Stratejik Amaç-2.1 Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi Stratejik Amaç-3.1 Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslararası nitelik kazanılması ve Araştırmalar için ulusal fonların arttırılması ile uluslararası fonların sağlanması	• Hedef-1 Yeni alt anabilim dallarının açılması.
	• Hedef-2 Hizmete yönelik ara eleman yetiştirilmesi (spor masörleri, kondisyoner, performans ölçme ve test etme uzmanları).
	• Hedef-3 Sağlıklı nesillerin oluşumunda üniversitelerin yüklendiği sorumluluklardan biri olduğu düşünülerek diğer Fakülte ve yüksekokullara hizmet vermek amacıyla isteğe bağlı özel ilgi alan derslerinin yaygınlaştırılması ve kredilendirilmesi (dans, masa tenisi, voleybol vb.).
	• Hedef-4 Fakülte önüne Açık uygulama alanları yapılması.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun olarak, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.

Kendi ihtisas gücü ve kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunları, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak. Stratejik amaçlardan eğitim sisteminin geliştirilmesi konusunda düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk İlkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır.

A. Mali Bilgiler

1.TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

2024 yılı bütçe uygulama sonuçları, birinci düzey ekonomik kodlara göre aşağıdaki şekilde sonuçlanmıştır:

01) Personel Giderleri ekonomik kodunun bütçe başlangıç ödeneği 25.084.000,00 TL'dir. Ödeneğe 24.976.632,23 kullanılarak geriye kalan 2024 yıl sonuna kadar 8.992,76 TL kullanılabılır ödenek miktarıdır.

02) Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ekonomik kodunun bütçe tutarı 2.788.000,00 TL'dir. Kullanılabılır ödenek miktarı 12.801,05 TL kalmıştır.

03) Mal ve Hizmet Alım Giderleri ekonomik kodunun bütçe başlangıç ödeneği 89.000,00 TL'dir. Bu ödeneğin 87.708,70 TL harcanarak kullanılabılır ödenek miktarı 1.291,30 TL kalmıştır.

Sonuç olarak; 27.096.000,00 TL ödenekten personel giderleri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet gideri ile mal ve hizmet alımlarını karşılamak üzere harcanmıştır.

Sonuç olarak harcamanın toplam ödeneye oranı %99,40 olarak gerçekleşmiştir.

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

KOD	GİDER TURLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN(-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCAMA (% si)
01	Personel Giderleri	16.774.202	9.715.000	300.000	26.210.896	25.910.896	% 99,42
02	Sos. Güv. Kur. D.Prim Gideri	3.011.000	434.000	555.000	3.445.000	2.890.000	% 95,92
03	Mal ve Hizmet Alım Gid.	190.000	0	8.000	166.500	158.500	% 93,50
05	Cari Transferler						
06	Sermaye Giderleri						
	GENEL TOPLAM	19.975,202	10.149,000	863.000	29.822,396	28.959,396	% 96.28

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

Gaziantep Üniversitesi'nde (GAÜN) "Sportif Gelişim Akademisi" kapsamında "Çocuk, Yaşlı ve Kadınlarda Fiziksel Uygunluk Eğitimi" konulu konferans düzenlendi.

GAÜN Spor Bilimleri Fakültesi Konferans Salonu'nda yapılan etkinlikte, konuşmacı olarak GAÜN Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa ÖZDAL yer aldı.

**SPORTİF GELİŞİM AKADEMİSİ****ÇOCUK, YAŞLI VE KADINLARDA
FİZİKSEL UYGUNLUK EĞİTİMİ**

29 Ocak 2024/Pazartesi



16:00



Şehitkamil Sanat Merkezi (ŞSM)



Sportif Eğitim Akademisi projesi kapsamında, Fakültemiz, Spor Şehrimize nasıl katkı sağlamalı diye düşünürken planladığımız projede bir yıl boyunca başvuru yapan tüm spor insanlarına sertifikalı eğitimler verilmiştir.



Ankara’da düzenlenen Halter Türkiye Şampiyonası’nda, Fakültemiz öğrencilerinden Ertuğrul Seçgin, Gençler 55 kg Türkiye Şampiyonu olmuş ve Hasan Kartal ise U23 Türkiye Şampiyonu olmuştur.



Erzurum'da yapılan TÜSF Taekwondo Türkiye Şampiyonası'nda, Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültemiz öğrencilerinden Barış Eşiyok 68 kg Türkiye Şampiyonu olmuş, Yunus Emre Taş ise 58 kg'da Türkiye ikincisi olmuştur.



Fakültemiz öğrencilerinden Fatma Songül Gültekin Avrupa Hokey Şampiyonası'nda gol kraliçesi olmuştur.



Dağcılık dersi çerçevesinde, Köklüce Kanyonu'nda düzenlenen etkinliğe, Prof. Dr. Burak Gürer'in koordinasyonunda öğrencilerimiz katıldı.



Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ebediyete intikalinin 86. yıldönümü nedeniyle 26.sı düzenlenen Geleneksel Atatürk Koşusu, üniversitemizde yapıldı.



Cumhuriyet Bayramı etkinlikleri kapsamında düzenlediğimiz 3x3 basketbol turnuvası yapıldı.



Türkiye Modern Pentatlon Fedarasyonu ve Sanayi Bakanlığı iş birliğiyle geliştirilen “Milli Lazer Silahı” 2024 Teknofest Adana’da Fakültemiz personeli Arş. Gör. Mete Berk DEMİRYOL tarafından tanıtılmıştır.



1.2- Dergilerle İlgili Bilgiler

Editörlüğünü Prof. Dr. Mustafa ÖZDAL'ın yaptığı Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 2016 yılında kurulmuş ve yayın hayatına devam etmektedir.

2016 yılında 2 sayı, 16 makale; 2017 yılında 4 sayı, 28 makale; 2018 yılında 4 sayı, 43 makale; 2019 yılında 4 sayı, 36 makale; 2020 yılında 4 sayı, 49 makale; 2021 yılında 4 sayı, 29 makale; 2022 yılında 4 sayı, 34 makale; 2023 yılında 4 sayı, 32 makale; 2024 yılında ise 12 makale olmak üzere toplamda 279 makale yayınlanmıştır.



Dergimiz Scientific Indexing Services (SIS), ResearchBib, Google Scholar, Sobiad, Index Copernicus, Academic Keys, Rootindexing, ASOS Index, Academindex ve DRJI veri tabanlarında taranmaktadır.

1.3. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Fakültemiz öğretim elamanlarının hazırlayıp sunmuş olduğu çeşitli bilimsel yayın sayılarının dağılımı tabloda verilmiştir.

Tablo 17. Yayın Sayılarının Dağılımı*

Fakülte/ Enstitü/ Yüksekokul	Makale			Kitap Bölümü			Kitap			Tebliğ (Bildiri)			Dergi (*)			Diğerleri		
	Ulusal	U. Arası	Toplam	Ulusal	U. Arası	Toplam	Ulusal	U. Arası	Toplam	Ulusal	U. Arası	Toplam	Ulusal	U. Arası	Toplam	Ulusal	U. Arası	Toplam
Spor Bilimleri Fakültesi	2	25	27		12	12		9	9		47	47						

Tablo 18. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
1,14	0,09	2,14		0,41	3,78

Tablo 19. Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
6	5	5	21

Tablo 20. 2023 Yılı WOS'da İndekslenen G.Ü. Yayın Sayılarının İndekslere ve Fakültelere Göre Dağılımı

BİRİM	SCI	SSCI	A&HCI	Toplam	Öğretim Üye Sayısı (Tam Zamanlı)	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı
Spor Bil.Fak.	4					

4- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Hedeflenen	Gerçekleşme Durumu (%)	Açıklama
Stratejik Amaç-1 Uluslararası akademik saygınlığı geliştirerek Avrupa’da eğitim belirleyici kurumlar arasında yer almak	Hedef-1	Bölüm sayısının artırılması ve hizmet alanlarının yeniden yapılandırılması (örnek spor ve medya, spor teknolojileri,)	% 0	Çalışmalar devam etmektedir.
Stratejik Amaç-2.1 Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi için öğretim üyesi sayısının artırılması	Hedef-1	Hizmete yönelik ara eleman yetiştirilmesi (spor masörleri, kondisyoner, performans ölçme ve test etme uzmanları)	% 0	Çalışmalar devam etmektedir.
Stratejik Amaç-3.1 Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslararası nitelik kazanılması	Hedef-1	Sağlıklı nesillerin oluşumunda üniversitelerin yüklendiği sorumluluklardan biri olduğu düşünülerek diğer Fakülte ve yüksekokullara hizmet vermek amacıyla isteğe bağlı özel ilgi alan derslerinin yaygınlaştırılması ve kredilendirilmesi (dans, masa tenisi, voleybol vb)	% 0	Çalışmalar devam etmektedir.

KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Uygulamacı Akademisyenler...
- Öğretim Elemanı Niteliği
- Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- Eğitim Programı Anlayışı ve Yönelimler
- Laboratuvar Ortamları
- Ulusal ve Uluslar Arası Kurumlarla İlişkiler
- Öğrenci Seçme Kriter ve Yaklaşımı
- Çıkarılan Yayınlar
- Öğretim Elemanlarımızın TMOK, GSGM, Spor Federasyonları Vb. Kuruluşlarda Üst Düzey Görevler İçin Tercih Ediliyor Olmaları
- Güçlü/Prestijli Bir Üniversitede Yer Almak

B- Zayıflıklar

- 1- Araştırma Görevlisi Sayısının Yeterli Olmaması,
- 2-Sportif Tesislerin Yeterli Olmaması,

ÖNERİ VE TEDBİRLER

- 1- Öğretim üyesi ve araştırma kalitesini artırmak. Araştırmalarda uluslararası standartları yakalamak.
- 2- Gerek kişilik gerekse mesleki alanda çok yönlü düşünüp karar verebilen, mesleki yeterliliğe sahip, aranan ve tercih eden bireyler yetiştirmek.
- 3- Topluma katılımcı, girişimci, mutlu, ruh ve beden sağlığı yerinde, öğrenme güdüsü yüksek, aranan ve tercih edilen bireyler yetiştirmek.
- 4- Öğrencilerin meslek yaşamlarında kullanacakları becerileri en üst düzeyde onlara kazandırmak, eğitim-öğretim faaliyetlerine dönük altyapı ve donanımını geliştirmek.
- 5- Bölüm sayısını artırmak ve hizmet alanlarının yapılandırılmasını sağlamak.
- 6- Sağlıklı nesiller oluşturulmasında üniversitelerin yüklendiği sorumluluklardan biri olduğu düşünülerek, diğer fakülte ve yüksekokullara hizmet vermek amacıyla isteğe bağlı özel ilgi alanı derslerinin yaygınlaştırılması ve kredilendirilmesi (dans, masa tenisi, voleybol vb.).
- 7- 7- Uluslararası akademik saygınlığı geliştirerek, Avrupa’da eğilim belirleyici kurumlar arasında yer almak.
- 8- Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin artırılması.
- 9- Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslararası nitelik kazanmak.
- 10- Sportif uygulama alanlarının geliştirilmesi ve artırılması.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için, idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgin dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgin olmadığını beyan ederim. 31.12.2024

Prof. Dr. Mustafa ÖZDAL

Dekan V.